|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Philosophy/IGZPBN-1-FIA (wykład w j. angielskim)** | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 30 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Bartłomiej Sipiński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania. | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną. Ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych i racjonalnego myślenia. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-FID\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu; | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-FID\_02 | | | | | Charakteryzuje główne zagadnienia filozofii w perspektywie pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | , LKBEZ\_W05, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U04, LKBEZ\_U07, | | | |
| IGZPBN-1-FID\_03 | | | | | Rozumie zasady myślenia przyczynowo – skutkowego w pracy funkcjonariusza. publicznego. | | | | | LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U08, | | | |
| IGZPBN-1-FID\_04 | | | | | Analizuje sytuacje i związki między kontekstami praktycznymi i zagadnieniami teoretycznymi. | | | | | LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04, LKBEZ\_U08, | | | |
| IGZPBN-1-FID\_05 | | | | | Potrafi znaleźć rozwiązanie problemu przy użyciu zasad logiki i racjonalnego myślenia. | | | | | LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04, | | | |
| IGZPBN-1-FID\_06 | | | | | Charakteryzuje pojęcie człowieka w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego. | | | | | LKBEZ\_U05, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W05, | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_01 |
| TK\_2 | | | Wprowadzenie w perspektywę myślenia filozoficznego. Podstawowe zagadnienia związane z filozofią i jej rolą w życiu człowieka. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_02 |
| TK\_3 | | | Główne zagadnienia filozofii. Zasady logicznego myślenia. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_03 |
| TK\_4 | | | Zastosowanie filozofii w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_04 |
| TK\_5 | | | Podstawowe zagadnienia filozofii społecznej: pojęcie społeczeństwa, państwa, prawa polityki i porządku publicznego. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_05 |
| TK\_6 | | | Problematyka człowieka – podstawowe zagadnienia antropologii filozoficznej. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_06 |
| TK\_7 | | | Filozofia praw człowieka i obywatela. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_06 |
| TK\_8 | | | Filozoficzny problem ładu społecznego i podmiotowości. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-FID \_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1.Markiewicz B. (red.) *Między mitem a logosem*, Warszawa 2000  2.Palacz R*., Klasycy filozofii*, Warszawa 1987  3.Russell B., *Zagadnienia filozofii*, przeł. L. Silberstein, Warszawa 2002  4. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t.1-3, wyd. dowolne.  5. Tomasz z Akwinu, *Traktat o człowieku*, przeł. S. Świeżawski, Kęty 1997 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1.Dewey J., *Jak myślimy?*, przeł. Z. Bastgenówna, Warszawa 2002  2.Kartezjusz, *Rozprawa o metodzie*, przeł. T. Boy Żeleński, Warszawa 2002  3.Kotarbiński T., *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Warszawa 2003  4. Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001  4. Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991  5. Montaigne de M. *Próby*, przeł. Tadeusz Boy Żeleński, Warszawa 2002  5. Pawłowski T., *Pojęcia i metody współczesnej humanistyki* Wrocław 1977 | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-FID\_01 | | | | | TK\_1 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Praca pisemna | |
| IGZPBN-1-FID\_02 | | | | | TK\_2 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Praca pisemna | |
| IGZPBN-1-FID\_03 | | | | | TK\_3 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Praca pisemna | |
| IGZPBN-1-FID\_04 | | | | | TK\_4 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Praca pisemna | |
| IGZPBN-1-FID\_05 | | | | | TK\_5 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Praca pisemna | |
| IGZPBN-1-FID\_06 | | | | | TK\_6, TK\_7, TK\_8 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Praca pisemna | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1.Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | 10 | | | | |
| 2. Studiowanie literatury | | | | | | | | | 5 | | | | |
| 3. Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany  z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Wstęp do etyki /IGZPBN-1-WDE** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | II | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 30 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Bartłomiej Sipiński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania. | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki i moralności. Uruchomienie kompetencji etycznych w pracy funkcjonariusza publicznego.  Wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-WDE\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-WDE\_02 | | | | Charakteryzuje główne zagadnienia etyczne i odnosi je do pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ \_W03, LKBEZ\_W05, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U06, LKBEZ \_U08 | | | |
| IGZPBN-1-WDE \_03 | | | | Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy etycznej. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ \_W03, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U08, LKBEZ \_K02, | | | |
| IGZPBN-1-WDE\_04 | | | | Rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki. Analizuje sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | LKBEZ \_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ \_W03, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04, | | | |
| IGZPBN-1-WDE\_05 | | | | Potrafi opisać zakres swojej pracy w perspektywie aksjologicznej. | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04 | | | |
| IGZPBN-1-WDE \_06 | | | | Charakteryzuje etyczny kontekst misji funkcjonariusza publicznego. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Wprowadzenie w do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_01 |
| TK\_2 | | | Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_02 |
| TK\_3 | | | Zastosowanie filozofii w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_03 |
| TK\_4 | | | Podstawowe zagadnienia aksjologii. Rola aksjologii w perspektywie społecznej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_04 |
| TK\_5 | | | Funkcjonariusz publiczny – zawód z misją etyczną. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_05 |
| TK\_6 | | | Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_05 |
| TK\_7 | | | Pojęcie wartości w pracy funkcjonariusza publicznego i perspektywa rozróżniania dobra i zła oraz dobra nadrzędnego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_05 |
| TK\_8 | | | Główne typy dylematów moralnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDE\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1.Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 2007  2.Ossowska M., *Normy* *moralne*, Warszawa 2000  3. Platon, *Państwo*, przeł. W. Witwicki, Warszawa 2003  4. Puzynina J., *Język* *wartości*, Warszawa 1992  5. Wojtyła K., *Elementarz etyczny*, Lublin 1999 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Czarnecki Z. (red.), *Świat*, *człowiek*, *wartości*, Warszawa 1988  2. Foucault M., *Nadzorować i karać*, przeł. T. Komendant, Warszawa 1998  3. Jedynak S., *Etyka* *w* *Polsce*, słownik pisarzy, Wrocław 1986  4. Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001  5. Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991  6. Ossowska M., *Podstawy* *nauki* *o* *moralności*, Warszawa 1963  7. Ossowska M., *Socjologia* *moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005  8. Rousseau J. J., *O umowie społecznej*, przeł. M. Starzewski, Warszawa 2002  9. Ślipko T., *Spacerem po etyce*, Kraków 2010  10. Ziembiński Z., *Zarys zagadnień etyki*, Toruń 1994 | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-WDE\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Egzamin | |
| IGZPBN-1-WDE\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Egzamin | |
| IGZPBN-1-WDE\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład | | Diagnostyczna | | Egzamin | |
| IGZPBN-1-WDE\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Egzamin | |
| IGZPBN-1-WDE\_05-08 | | | | TK\_5 | | | Wykład | | Podsumowująca | | Egzamin | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | 20 Godz. | | | | |
| 2. Studiowanie literatury | | | | | | | | 10 | | | | |
| 3.Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĘ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany  z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Historia Europy/IGZPBN-1-HEU** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | I | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Eugeniusz Śliwiński, doc. | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Posiada wiedzę z zakresu historii powszechnej i kultury na poziomie szkoły średniej. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Zapoznanie studentów z ważnymi wydarzeniami historycznymi, które ukształtowały politycznie i kulturalnie Europę i wpływają na jej współczesne oblicze. | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-HEU\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Ma podstawową wiedzę z historii powszechnej | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_U02 | | |
| IGZPBN-1-HEU-02 | | | | | Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą historię i kulturę Europy | | | | | LKBEZ\_W02 ; LKBEZ\_U02 | | |
| IGZPBN-1-HEU\_03 | | | | | Ma podstawową wiedzę z zakresu relacji między strukturami i instytucjami europejskimi | | | | | LKBEZ\_W03; LKBEZ\_U03 | | |
| IGZPBN-1-HEU\_04 | | | | | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | | | | | LKBEZ\_W05; LKBEZ\_U04; LKBEZ\_K01 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | | | | IGZPBN-1-HEU\_01 | |
| TK\_2 | | Ukształtowanie się pierwszych europejskich cywilizacji – państwa Mezopotamii, Egipt, Izrael. Grecja i Rzym. Rozwój chrześcijaństwa. Islam. Cesarstwo karolińskie. Uniwersytety i ośrodki kultury. Odkrycia geograficzne. | | | | | | | | | IGZPBN-1-HEU\_02 | |
| TK\_3 | | Religijny podział Europy. Rewolucja francuska i system napoleoński w Europie. Postęp w nauce i technice w XIX w. I wojna światowa – geneza i następstwa konfliktu. II wojna światowa – skutki wojny. Podstawy integracji europejskiej – Unia Europejska. | | | | | | | | | IGZPBN-1-HEU\_03  IGZPBN-1-HEU\_04 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | 1.A. Żiółkowski, „Dzieje starożytne”, Warszawa1999  2. T. Jurek, „Dzieje średniowieczne”, Warszawa 1999  3. K. Pietkiewicz, „ Historia czasów nowożytnych”, Warszawa 1998  4. A. Czubiński, „Historia powszechna. Wiek XX”, Poznań 2006 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | 1. Z. Kubiak, „Mitologia Greków i Rzymian” Warszawa 1997  2. A. Nieuważny, „My z Napoleonem” Wrocław 1999  3. „Południowo-zachodnia Wielkopolska w latach I wojny światowej.  Wybór źródeł”, opr. E. Śliwiński, B. Radajewska, A. Wilecki, Leszno 2014  4. A. Czubiński, „Historia drugiej wojny światowej 1939-1945”, Poznań 2004  5. „Vademecum – źródła informacji o Unii Europejskiej”, Warszawa 2003 | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-HEU\_01  IGZPBN-1-HEU\_02 | | | TK\_01 | | | Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia | | Diagnostyczna i formująca | | Ocena aktywności, ocena ćwiczeń | | |
| IGZPBN-1-HEU\_03  IGZPBN-1-HEU\_04 | | | TK\_02 | | | Wykład konwersatoryjny, praca z tekstami źródlowymi | | Diagnostyczna, formująca i podsumowująca | | Ocena aktywności, ocena ćwiczeń Ocena końcowa | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | 15 | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| 1.Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 10 | | | | | |
| 2.Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĘ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 0 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | |
| **V)II. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Bezpieczeństwo narodowe | |
| Poziom kształcenia | | studia pierwszego stopnia | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
| Forma prowadzenia studiów | | studia stacjonarne | |
| Przedmiot/kod | | **Geografia / IGZPLKBEZ-1-GEO** | |
| Rok studiów | | pierwszy | |
| Semestr | | 1 | |
| Liczba godzin | | Wykłady: 15; Ćwiczenia: 15; | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 (praktyczny 1) | |
| Prowadzący przedmiot | | dr Iwona Miedzińska | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Wiedza z zakresu geografii na poziomie programu szkoły średniej, pozytywne nastawienie do współpracy w grupie. | |
| Cel (cele) przedmiotu | | Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o geografii w powiązaniu z problemem bezpieczeństwa publicznego w ujęciu problemowym i regionalnym. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IGZPLKBEZ-1-GEO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | LKBEZ\_W01 |
| IGZPBN-1-GEO\_02 | Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia stosowane w problematyce z zakresu geografii i bezpieczeństwa | | LKBEZ\_W01;  LKBEZ\_W02 |
| IGZPBN-1-GEO\_03 | Właściwie identyfikuje i opisuje różnorodność regionalnych zjawisk i procesów w przestrzeni ogólnogeograficznej i ich wpływ na bezpieczeństwo publiczne. | | LKBEZ\_W01;  LKBEZ\_W07;  LKBEZ\_U01;  LKBEZ\_U11;  LKBEZ\_K01 |
| IGZPBN-1-GEO\_04 | Potrafi wykorzystywać źródła informacji, wyniki prac innych autorów oraz narzędzia i techniki badawcze uwzględniając problemowe i przestrzenne zróżnicowanie skal odniesienia | | LKBEZ\_W12;  LKBEZ\_U12;  LKBEZ\_K02;  LKBEZ\_K03; |
| IGZPBN-1-GEO\_05 | Jest w stanie opracować analizę wybranego zjawiska, procesu, z uwzględnieniem ich oddziaływań na bezpieczeństwo w różnych skalach odniesienia (case study) | | LKBEZ\_W10;  LKBEZ\_U01;  LKBEZ\_U02;  LKBEZ\_K02;  LKBEZ\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | IGZPBN-1-GEO\_01 | |
| TK\_02 | | Istota geografii. Podstawy teoretyczne nauk geograficznych | | | | | IGZPBN-1-GEO\_02 | |
| TK\_03 | | Klęski, katastrofy, awarie – definiowanie, normatywy prawne | | | | | IGZPBN-1-GEO\_02;  IGZPBN-1-GEO\_04; | |
| TK\_04 | | Identyfikacja i charakterystyka zasobów ogólnogeograficznych i ich wpływ na bezpieczeństwo publiczne, w różnych skalach odniesienia (np. w ujęciu lokalnym, regionalnym, strefowym, kontynentalnym, globalnym). | | | | | IGZPBN-1-GEO\_03;  IGZPBN-1-GEO\_04; | |
| TK\_05 | | Zmiany zachodzące w środowisku geograficznym. Ekopolityka globalna | | | | | IGZPBN-1-GEO\_03;  IGZPBN-1-GEO\_04; | |
| TK\_06 | | Opracowanie studium przypadku wybranego zjawiska/procesu z uwzględnieniem oddziaływań na bezpieczeństwo publiczne w różnych skalach odniesienia (case study) | | | | | IGZPBN-1-GEO\_03;  IGZPBN-1-GEO\_04;  IGZPBN-1-GEO\_05 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Podstawowa: | | | 1. Otok S., *Geografia polityczna*, PWN, Warszawa 2012.  2. Lach Z., Łaszczuk A., *Geografia bezpieczeństwa*, Warszawa 2004.  3. Mikołajczyk, *Sprawność terytorialnego systemu zarządzania kryzysowego*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.  **4. Maciejewski J., Zawartka M., Fiodorów S. (red.),** *Globalne i lokalne perspektywy bezpieczeństwa państwa,* Wyd. UWr, Wrocław 2018. | | | | | |
| Uzupełniająca: | | | 1. Sobczyński M., *Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.  2. Rykiel Z., *Podstawy geografii politycznej*, PWE, Warszawa 2006.  3. Makowski J., Wites T. (red.), *Geografia świata. Regiony*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2020.  4. Makowski J. (red), *Geografia regionalna świata: wielkie regiony*, Warszawa 2012. 5. Janik W.J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wybrane organizacje*, 2017. Roczniki statystyczne  Raporty branżowe  Tematyczne portale i strony internetowe. | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | Metody oceny |
| IGZPBN-1-GEO\_01 | | | TK\_01 | wykład  /ćwiczenia | | podsumowująca | | samoewaluacja |
| IGZPBN-1-GEO\_02 | | | TK\_02;  TK\_03; | wykład  /ćwiczenia | | ocena formująca | | egzamin/  praca zaliczeniowa (case study) |
| IGZPBN-1-GEO\_03 | | | TK\_03;  TK\_04;  TK\_05; | wykład  /ćwiczenia | | ocena formująca | | egzamin/  praca zaliczeniowa (case study) |
| IGZPBN-1-GEO\_04 | | | TK\_03;  TK\_05; | ćwiczenia | | ocena diagnostyczna, formująca | | praca zaliczeniowa (case study) |
| IGZPBN-1-GEO\_05 | | | TK\_04;  TK\_05;  TK\_06; | ćwiczenia | | ocena formująca, podsumowująca | | praca zaliczeniowa (case study) |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć – 45 min.) | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe): | | | | | 30 godz. | | | |
| 1. Wykład | | | | | 15 godz. | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 15 godz. | | | |
| Praca własna studenta: | | | | | 20 godz. | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | 5 godz. | | | |
| Opracowanie koncepcji projektu | | | | | 10 godz. | | | |
| 3. Przygotowanie do egzaminu | | | | | 5 godz. | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | 20 godz. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | 50 godz. | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | 2 ECTS | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 1 ECTS | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | 1,2 ECTS | | | |
| Nakład pracy własnej studenta | | | | | 0,8 ECTS | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: dr Iwona Miedzińska

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Wstęp do nauki o państwie i prawie/IGZPBN-1-WDP** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | I | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Prof. dr hab. Jerzy Juchnowski | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | -przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu nauki o państwie i prawie,  -wyposażenie studentów w umiejętności interpretacji podstawowych przepisów prawnych, w szczególności z zakresu bezpieczeństwa. | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-WDP\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna genezę państwa, definiuje pojęcie państwa oraz wymienia i charakteryzuje jego cele, funkcje i zadania | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, | | | | |
| IGZPBN-1-WDP\_02 | | | | Definiuje i rozumie pojęcia opisujące państwo | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, | | | |
| IGZPBN-1-WDP\_03 | | | | Wymienia i opisuje koncepcje państwa we współczesnej myśli polityczno-prawnej | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, | | | |
| IGZPBN-1-WDP\_04 | | | | Definiuje podstawowe kategorie opisujące prawo | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, | | | |
| IGZPBN-1-WDP\_05 | | | | Charakteryzuje i rozumie podstawowe procesy zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu współczesnych państw | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, | | | |
| IGZPBN-1-WDP\_06 | | | | Interpretuje podstawowe przepisy prawne, ze szczególnym uwzględnieniem sfery bezpieczeństwa narodowego | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07,  LKBEZ\_U01 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Pojęcie państwa. Geneza państwa. Cele, funkcje, zadania państwa. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDP\_01 |
| TK\_2 | | | Definicje pojęć związanych z państwem. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDP\_02 |
| TK\_3 | | | Koncepcje państwa we współczesnej myśli polityczno-prawnej. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDP\_03 |
| TK\_4 | | | Podstawowe kategorie opisujące prawo: prawo, norma prawna, przepis prawy, stosunek prawny, źródła prawa, system prawa. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDP\_04 |
| TK\_5 | | | Organizacja i funkcjonowanie współczesnych państw. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDP\_05 |
| TK\_6 | | | Analiza orzecznictwa z zakresu bezpieczeństwa. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDP\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Nauka o państwie i prawie, J. Kuciński, Warszawa, Almamer Szkoła Wyższa, 2013. 2. Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce / Red. Bogumił Szmulik, Marek Żmigrodzki. - Lublin : Uniwersytet im. M. Curie-Skłodowskiej, 2007. 3. Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie : praca zbiorowa / pod red. Sławomiry Wronkowskiej i Marii Zmierczak. - Wyd. 9 uaktual., dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2006. | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | Orzecznictwo z zakresu bezpieczeństwa | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-WDP\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowującapodsumowująca | | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-WDP\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca podsumowująca | | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-WDP\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca podsumowująca | | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-WDP\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca podsumowująca | | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-WDP\_05 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca podsumowująca | | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-WDP\_06 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca podsumowująca | | | Egzamin  Test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | 30 | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0.80 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Teoria bezpieczeństwa/IGZPBN-1-TBE** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | I | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | -dostarczenie studentom wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa,  -wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-TBE\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Definiuje i rozumie pojęcie bezpieczeństwa oraz inne kategorie z nim związane | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-TBE\_02 | | | | Zna i opisuje genezę i cele bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_W09 | | | |
| IGZPBN-1-TBE\_03 | | | | Zna i charakteryzuje zakres podmiotowy bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-TBE\_04 | | | | Zna i charakteryzuje klasyfikację przedmiotową bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-TBE\_05 | | | | Rozróżnia i opisuje rodzaje bezpieczeństwa z punktu widzenia jego wymiaru przestrzennego | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-TBE\_06 | | | | Charakteryzuje doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-TBE\_07 | | | | Potrafi analizować i interpretować zjawiska związane z bezpieczeństwem | | | | | LKBEZ\_U01 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie – najważniejsze definicje | | | | | | | | | IGZPBN-1-TBE\_01 |
| TK\_2 | | | Geneza i cele bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-TBE\_02 |
| TK\_3 | | | Zakres podmiotowy bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-TBE\_03 |
| TK\_4 | | | Klasyfikacja przedmiotowa bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-TBE\_04 |
| TK\_5 | | | Rodzaje bezpieczeństwa z punktu widzenia wymiaru przestrzennego | | | | | | | | | IGZPBN-1-TBE\_05 |
| TK\_6 | | | Doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-TBE\_06 |
| TK\_7 | | | Analiza i interpretacja zjawisk związanych z bezpieczeństwem – studia przypadków. | | | | | | | | | IGZPBN-1-TBE\_07 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego/E. Nowak, M. Nowak, Difin, Warszawa 2011 2. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa [ibuk - dostęp online] : wybrane problemy teorii i praktyki / Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. - Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2018 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Bezpieczeństwo współczesnego świata / Ryszard Olszewski. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2005. 2. Aktualne artykuły z prasy i Internetu | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-TBE\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  podsumowująca | | egzamin  test | |
| IGZPBN-1-TBE\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  podsumowująca | | egzamin  test | |
| IGZPBN-1-TBE\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  podsumowująca | | egzamin  test | |
| IGZPBN-1-TBE\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  podsumowująca | | egzamin  test | |
| IGZPBN-1-TBE\_05 | | | | TK\_5 | | | Wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  podsumowująca | | egzamin  test | |
| IGZPBN-1-TBE\_06 | | | | TK\_6 | | | Wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  podsumowująca | | egzamin  test | |
| IGZPBN-1-TBE\_07 | | | | TK\_7 | | | Wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  podsumowująca | | egzamin  test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu i testu | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1.20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Międzynarodowe stosunki polityczne/IGZPBN-1-MSP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | I | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr hab. Tadeusz Lebioda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-MSP\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Opisuje przedmiot zainteresowań międzynarodowych stosunków politycznych oraz zna najważniejsze kategorie z nimi związane | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-MSP\_02 | | | | Wymienia i opisuje czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-MSP\_03 | | | | Rozumie rolę państwa w stosunkach międzynarodowych | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W03 | | | |
| IGZPBN-1-MSP\_04 | | | | Rozumie znaczenie układu bipolarnego oraz jego rozpadu w procesie rozwoju stosunków międzynarodowych | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-MSP\_05 | | | | Rozumie znaczenie wybranych państw i ugrupowań regionalnych w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Międzynarodowe stosunki polityczne – przedmiot zainteresowań, zakres i podstawowe kategorie | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_01 |
| TK\_2 | | | Czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_02 |
| TK\_3 | | | Państwo jako zasadniczy podmiot stosunków międzynarodowych | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_03 |
| TK\_4 | | | Geneza i ewolucja układu bipolarnego | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_04 |
| TK\_5 | | | Rozpad układu bipolarnego oraz jego skutki globalne i regionalne | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_04 |
| TK\_6 | | | Rola Stanów Zjednoczonych w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_05 |
| TK\_7 | | | Rola Federacji Rosyjskiej w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_05 |
| TK\_8 | | | Rola UE, w tym Polski w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych | | | | | | | | | IGZPBN-1-MSP\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Stosunki międzynarodowe : teoria i praktyka / redakcja naukowa Andrzej Dorosz, Zbigniew Olesiński, Longin Pastusiak. - Wydanie II zmienione i rozszerzone. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, copyright 2018. 2. Współczesne stosunki międzynarodowe : podręcznik akademicki / pod red. Teresy Łoś-Nowak ; aut. Bartosz Bolechów [i in.]. - Wyd. 4 zm., dodr. - Wrocław : Uniwersytet Wrocławski, 2010. 3. Bezpieczeństwo międzynarodowe : współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie / Ryszard Zięba. - Warszawa : Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2010 2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-MSP\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-MSP\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  Prezentacja | |
| IGZPBN-1-MSP\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  Prezentacja | |
| IGZPBN-1-MSP\_04 | | | | TK\_4, TK\_5 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  Prezentacja | |
| IGZPBN-1-MSP\_05 | | | | TK\_6, TK\_7, TK\_8 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  Prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowania prezentacji | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Historia wojskowości/IGZPBN-1-HWO** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | I | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Eugeniusz Śliwiński, doc. | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Ma wiedzę z zakresu historii powszechnej i Polski oraz wiedzę o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Rozumienie potrzeby ciągłego uczenia się. | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Ukazanie przemian w dziedzinie sztuki wojennej. Wykorzystanie tej wiedzy w pracy w instytucjach publicznych w celu promowania działań zmierzających do wzmocnienia obronności kraju i zwiększenia bezpieczeństwa społecznego. | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-HWO\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i potrafi ją wykorzystać do analizowania zagadnień | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_U02 | | |
| IGZPBN-1-HWO\_02 | | | | | Ma podstawową wiedzę na temat prawnych i politycznych oraz ekonomicznych struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego (BN) | | | | | LKBEZ\_W02; LKBEZ\_U03 | | |
| IGZPBN-1-HWO\_03 | | | | | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami BN na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym | | | | | LKBEZ\_W03; LKBEZ\_U04 | | |
| IGZPBN-1-HWO\_04 | | | | | Zna rodzaje więzi społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z zakresu BN | | | | | LKBEZ\_W04; LKBEZ\_U08; LKBEZ\_K01 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Wojsko i sztuka wojenna w starożytności, średniowieczu oraz w czasach nowożytnych i współczesnych a bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-HWO\_01  IGZPBN-1-HWO\_02 | |
| TK\_02 | | Formacje ochrony porządku wewnętrznego i paramilitarne. Wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego | | | | | | | | | IGZPBN-1-HWO\_03  S\_BN\_\_HWO\_04 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | 1.R. Ernest Dupuy, Trevor N. Dupuy, “Historia wojskowości. Starożytność- Średniowiecze”, wyd. Bellona, Warszawa 1999  2. K. Olejnik, „Dzieje oręża polskiego”, Toruń 2004  3. Wojsko II Rzeczypospolitej : od odzyskanej niepodległości do tragicznego września / Lech Wyszczelski. - Warszawa : "Bellona", cop. 2014.  4„Społeczeństwo, armia i polityka w dziejach Polski i Europy”, pod red. A. Czubiński, B. Lapis, Cz. Łuczak, wyd. UAM, Poznań 2002  5. B. Miśkiewicz, „ Z najnowszych polskich dziejów wojskowych”, Poznań 1994 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | 1.A. Nadolski, „Polska technika wojskowa do 1500 roku”, warszawa 1994  2.”Od armii komputowej do narodowej. (XVI-XXw.)”, pod red. Z. Karpusa i W. Rezmera, Toruń 1998.  3.L. Wyszczelski, „Polska myśl wojskowa 1914-1939”, Warszawa 1988  4. „Walki Powstania Wielkopolskiego 1918-1919”, pod red. B. Polaka i M. Rezlera, Koszalin 2010.  5. B. Polak, „Organizacja i rozwój Wojska Wielkopolskiego 1919”, Leszno 2008  6. E. Śliwiński, „17 Pułk Ułanów Wielkopolskich. Geneza-organizacja- działania bojowe”, Leszno 2008. | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-HWO\_01  IGZPBN-1-HWO\_02 | | | TK\_01 | | | Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia | | Diagnostyczna i formująca | | Ocena aktywności  Ocena cwiczeń | | |
| IGZPBN-1-HWO\_03  IGZPBN-1-HWO\_04 | | | TK\_02 | | | Wykład konwersatoryjny, praca ze źródłami | | Formująca i podsumowująca | | Ocena aktywności  Ocena końcowa | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | 15 | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| 1.Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 10 | | | | | |
| 2.Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiot (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 0 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Międzynarodowe stosunki wojskowe/IGZPBN-1-MSW** | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| Semestr | | | | | | I | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Eugeniusz Śliwiński, doc. | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Ma podstawową wiedzę z zakresu historii powszechnej i Polski oraz wiedzę o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Zapoznanie studentów z miejscem stosunków wojskowych w całokształcie stosunków międzynarodowych. Z motywami zbrojeń oraz procesów rozbrojeniowych. Wskazać podstawy współczesnego bezpieczeństwa. | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IGZPBN-1-MSW\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Rozumie na poziomie podstawowym problemy i związki stosunków międzypaństwowych na przestrzeni dziejów. | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_U02 |
| IGZPBN-1-MSW\_02 | | | | | Zna podstawową terminologię z zakresu historii wojskowości. Rozróżnia główne kierunki myśli wojskowej. | | | | | | LKBEZ\_W02; LKBEZ\_U02 |
| IGZPBN-1-MSW\_03 | | | | | Zna podstawową strukturę międzynarodowych stosunków wojskowych i umie ją analizować i wyciągać wnioski. | | | | | | LKBEZ\_W08; LKBEZ\_U03 |
| IGZPBN-1-MSW\_04 | | | | | Rozróżnia relacje i zależności między polityką zagraniczną a międzynarodowymi stosunkami wojskowymi. | | | | | | LKBEZ\_W06; LKBEZ\_U08; LKBEZ\_K01 |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | | |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Pojęcie międzynarodowych stosunków wojskowych, historii Wojskowej, jej części i działy | | | | | | | IGZPBN-1-MSW\_01  IGZPBN-1-MSW\_02 | | |
| TK\_02 | | Międzynarodowe stosunki wojskowe w XX - XXI w. ; sposób realizacji bezpieczeństwa, proces rozbrojeniowy i budowy zaufania w stosunkach międzynarodowych. | | | | | | | IGZPBN-1-MSW\_03  IGZPBN-1-MSW\_04 | | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | 1.J. Sikorski, ”Zarys historii wojskowości powszechnej do końca XIX wieku”, Warszawa 1972  2.B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych”, Warszawa 2006  3. J. Czaputowicz, „Teorie stosunków międzynarodowych”, Warszawa 2008 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | 1. P. Jasienica, „Polska Piastów”, Warszawa 2007  2. W. Dobrzycki, „Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945”, Warszawa 2006  3. „Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe”, pod red. A. Ciupiński, Warszawa 2005  4. „Kontrola zbrojeń. Rozbrojenie u progu XXI wieku”, pod red. A. Rotfelda, Warszawa 2002  5. R. Kuźniar, „Polityka i siła. Studia strategiczne-zarys problematyki”, Warszawa 2005 | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-MSW\_01  IGZPBN-1-MSW\_02 | | | TK\_01 | | | Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia | | Diagnostyczna i formująca | Ocena aktywności Ocena ćwiczeń | | |
| IGZPBN-1-MSW\_03  IGZPBN-1-MSW\_04 | | | TK\_02 | | | Wykład konwersatoryjny, praca z tekstami źródłowymi | | Formująca i podsumowująca | Ocena aktywności  Ocena końcowa | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | 15 | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 10 | | | | |
| 2. Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Administracja publiczna/IGZPBN-1-APU** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | I | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Jakub Szynkarek | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu nauki o administracji publicznej.  Wyposażenie studentów w umiejętności analizy kompetencji i zadań organów administracji publicznej. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-APU\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna istotę, zakres oraz obszar zainteresowań nauki o administracji | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-APU\_02 | | | | Charakteryzuje wybrane modele administracji publicznej na świecie i w Europie | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-APU\_03 | | | | Rozumie mechanizmy działania i zasady organizacji administracji publicznej w Polsce i w innych państwach | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-APU\_04 | | | | Rozpoznaje rodzaje administracji na poszczególnych szczeblach organizacji państwa | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03 | | | |
| IGZPBN-1-APU\_05 | | | | Potrafi analizować i interpretować kompetencje i zadania administracji rządowej, samorządowej i specjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Istota, zakres i obszar zainteresowań nauki o administracji | | | | | | | | | IGZPBN-1-APU\_01 |
| TK\_2 | | | Wybrane modele administracji publicznej na świecie i w Europie | | | | | | | | | IGZPBN-1-APU\_02 |
| TK\_3 | | | Zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej. Organizacja administracji publicznej w Polsce. | | | | | | | | | IGZPBN-1-APU\_03 |
| TK\_4 | | | Centralizacja i decentralizacja administracji. Organizacja administracji terenowej. Administracja rządowa i samorządowa. Administracja specjalna. Kompetencje i zadania administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-APU\_04 |
| TK\_5 | | | Analiza i interpretacja kompetencji i zadań administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji i zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego – studia przypadków. | | | | | | | | | IGZPBN-1-APU\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Administracja publiczna : wyzwania w dobie integracji europejskiej / red. nauk. Jacek Czaputowicz ; [aut. Jolanta Arcimowicz et al.]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2008. 2. Administracja publiczna / red. nauk. Jerzy Hausner. - Wyd. 2 uaktual., 3 dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, [2009]. 3. Administracja publiczna na progu XXI wieku : wyzwania i oczekiwania / red. nauk. Joachim Osiński. - Wyd. 2. zm. i rozsz. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa, 2011. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce : służby, inspekcje i straże / red. nauk. Jerzy Konieczny. - Poznań : "Garmond", 2010 2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-APU\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-APU\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-APU\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-APU\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-APU\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Ekonomia/IGZPBN-1-EKO** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | I | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | Dr inż. Michał Szaryk | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | **Wiedza:** podstawowa wiedza na temat przedsiębiorczości  **Umiejętności:** samodzielna umiejętność wyszukiwania i aktualizowania wiedzy ekonomicznej, umiejętność identyfikowania problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązania, umiejętność podejmowania decyzji gospodarczych, umiejętność zastosowania zasady racjonalnego gospodarowania, umiejętność identyfikacji ryzyka  **Kompetencje:** przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność, uczciwość w pracy i w prowadzeniu działalności gospodarczej, interpretacja zmian zachodzących w gospodarce | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, ukształtowanie umiejętności i nabycie kompetencji związanych z racjonalnym gospodarowaniem ograniczonymi zasobami, podejmowaniem efektywnych wyborów gospodarczych przez jednostki, rozwiązywania problemów gospodarczych i analizowania zagadnień polityki gospodarczej. | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-EKO\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Rozumie problem rzadkości w ekonomii, mechanizm rynkowy, równowagę rynkową i determinanty popytu i podaży | | | | | LKBEZ\_W02; LKBEZ\_U01, LKBEZ\_K01 | | |
| IGZPBN-1-EKO\_02 | | | | | Rozumie pojęcie efektywności ekonomicznej w teorii konsumenta i teorii producenta, rozumie strukturę rynku doskonałej i niedoskonałej konkurencji, rozumie specyfikę rynków czynników produkcji | | | | | LKBEZ\_W02; LKBEZ\_U01, LKBEZ\_K01 | | |
| IGZPBN-1-EKO\_03 | | | | | Rozumie podstawowe problemy makroekonomiczne, determinanty wzrostu gospodarczego | | | | | LKBEZ\_W02; LKBEZ\_U01, LKBEZ\_K01 | | |
| IGZPBN-1-EKO\_4 | | | | | Rozumie cele i mechanizmy polityki fiskalnej i monetarnej, problem bezrobocia i inflacji | | | | | LKBEZ\_W02; LKBEZ\_U01, LKBEZ\_K01 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Podstawowe pojęcia ekonomii | | | | | | | | | IGZPBN-1-EKO-01 | |
| TK\_2 | | Prawo popytu i podaży | | | | | | | | | IGZPBN-1-EKO-01 | |
| TK\_3 | | Rynki i mechanizm rynkowy | | | | | | | | | IGZPBN-1-EKO-02 | |
| TK\_4 | | Cechy i ograniczenia rynków | | | | | | | | | IGZPBN-1-EKO-02 | |
| TK\_5 | | Podział dochodu | | | | | | | | | IGZPBN-1-EKO-02 | |
| TK\_6 | | Makroekonomia: zagregowany popyt i podaż | | | | | | | | | IGZPBN-1-EKO-03 | |
| TK\_7 | | Polityka fiskalna i monetarna | | | | | | | | | IGZPBN-1-EKO-04 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Paul R. Krugman, Robin Wells: Mikro- i makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012  2. Ekonomia międzynarodowa : teoria i polityka. T. 1 / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz ; redakcja naukowa tłumaczenia Andrzej Cieślik, Łukasz Goczek ; [przekład Andrzej Cieślik, Paweł Gierałtowski, Łukasz Goczek, Gabriela Grotkowska, Jan Michałek, Agnieszka Pugacewicz, Leszek Wincenciak]. - Wydanie IV. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.  3..Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski: Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1.Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski: Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011  2. Robert E. Hall, John B. Taylor: Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010  3. Samuelson Paul A., Nordhaus William D.: Ekonomia, Rebis, 2012 | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-EKO-01 | | | TK\_1, TK\_2 | | | Wykład, ćwiczenia | | Diagnostyczna, podsumowująca | | Kolokwium, egzamin | | |
| IGZPBN-1-EKO-02 | | | TK\_3, TK\_4, TK\_5 | | | Wykład, ćwiczenia | | Diagnostyczna, podsumowująca | | Kolokwium, egzamin | | |
| IGZPBN-1-EKO-03 | | | TK\_6 | | | Wykład, ćwiczenia | | Diagnostyczna, podsumowująca | | Kolokwium, egzamin | | |
| IGZPBN-1-EKO-04 | | | TK\_7 | | | Wykład, ćwiczenia | | Diagnostyczna, podsumowująca | | Kolokwium, egzamin | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. 30 | | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | 15 | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| 1.przygotowanie do zajęć | | | | | | | 10 | | | | | |
| 2.przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu(liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 1 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Edukacja dla bezpieczeństwa/IGZPBN-1-EDB** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Ernest Magda | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu:  -dydaktyki edukacji dla bezpieczeństwa,  -podstawy programowej IV poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa  - podstawy programowej V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-EDB\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie podstaw pedagogiki. | | | | | LKBEZ\_W01, K\_01, LKBEZ\_K01, LKBEZ\_K06 | | |
| IGZPBN-1-EDB\_02 | | | | | Zna genezę i cele edukacji dla bezpieczeństwa. | | | | | LKBEZ\_W01, K\_01, LKBEZ\_K01, LKBEZ\_K06 | | |
| IGZPBN-1-EDB\_03 | | | | | Zna zasady nauczania edukacji dla bezpieczeństwa. | | | | | LKBEZ\_W01, K\_01, LKBEZ\_K01, LKBEZ\_K06 | | |
| IGZPBN-1-EDB\_04 | | | | | Zna podstawę programową IV poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01, K\_01, LKBEZ\_K01, LKBEZ\_K06 | | |
| IGZPBN-1-EDB\_05 | | | | | Zna podstawę programową V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01, K\_01, LKBEZ\_K01, LKBEZ\_K06 | | |
| IGZPBN-1-EDB\_06 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie edukacja dla bezpieczeństwa na świecie. | | | | | LKBEZ\_W01, K\_01, LKBEZ\_K01, LKBEZ\_K06 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Podstawy pedagogiki. | | | | | | | | | IGZPBN-1-EDB\_01 | |
| TK\_2 | | Geneza i cele edukacji dla bezpieczeństwa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-EDB\_02 | |
| TK\_3 | | Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-EDB\_03 | |
| TK\_4 | | Podstawa programowa IV poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-EDB\_04 | |
| TK\_5 | | Podstawa programowej V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-EDB\_05 | |
| TK\_6 | | Edukacja dla bezpieczeństwa na świecie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-EDB\_06 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Edukacja dla bezpieczeństwa : przewodnik dla nauczycieli / pod redakcją Krzysztofa Kubiaka, Piotra Mickiewicza ; autorzy Piotr Mickiewicz, Małgorzata Lizut, Wojciech Jasiński, Bogdan Dobosz, Paweł Pilski, Grzegorz Muchorowski, Katarzyna Filozof, Magdalena Janiec-Wasylów, Anna Krupińska, Wiktor Kula, Filip Włosek, Stanisław Sitarski, Tadeusz Szumiński, Jacek Nowak, Anna Cieślik, Agnieszka Nieciąg, Waldemar Bernatowicz, Józef Mroczko. - Wydanie 2. uzupełnione. - Gdynia : Wydawnictwo Akademickie AMW, 2017 2. Edukacja dla bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności / pod red. Zbigniewa Kwiasowskiego i Klaudii Cendy-Miedzińskiej. - Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny, 2012. 3. Podstawa programowa z komentarzami. T. 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. - [Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2009]. | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Edukacja dla bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych / red. nauk. Marian Marcinkowski, Marian Żuber. - Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2013. | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-EDB\_01 | | | TK\_1 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca formująca | | Egzamin  prezentacja | | |
| IGZPBN-1-EDB\_02 | | | TK\_2 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | | |
| IGZPBN-1-EDB\_03 | | | TK\_3 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | | |
| IGZPBN-1-EDB\_04 | | | TK\_4 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | | |
| IGZPBN-1-EDB\_05 | | | TK\_5 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | | |
| IGZPBN-1-EDB\_06 | | | TK\_6 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 15 | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 10 | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | **50** | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 1 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Przestępczość intelektualna/IGZPBN-1-PIN** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Jakub Szynkarek | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-PIN\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| IGZPBN-1-PIN\_02 | | | | | Posiada wiedzę z zakresu prawa własności przemysłowej | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| IGZPBN-1-PIN\_03 | | | | | Posiada wiedzę z zakresu podobieństwa i zakresu ochrony prawnej w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej oraz z zakresu pojęcia prawa autorskiego | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| IGZPBN-1-PIN\_04 | | | | | Definiuje przedmiot prawa autorskiego | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| IGZPBN-1-PIN\_05 | | | | | Posiada wiedzę z zakresu ochrony wizerunku | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| IGZPBN-1-PIN\_06 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie wynalazków, patentów, wzorów, ewolucji wzorów, znaków towarowych | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| IGZPBN-1-PIN\_07 | | | | | Posiada wiedzę na temat dochodzenia w postępowaniu cywilnym roszczeń cywilno-prawnych w zakresu ochrony własności przemysłowej | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| IGZPBN-1-PIN\_08 | | | | | Zna przepisy karne w prawie własności przemysłowej | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W10 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Prawo autorskie i prawa pokrewne | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_01 | |
| TK\_2 | | Prawo własności przemysłowej | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_02 | |
| TK\_3 | | Podobieństwa i zakres ochrony prawnej w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej. Zakres pojęcia prawa autorskiego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_03 | |
| TK\_4 | | Przedmiot prawa autorskiego:  - definicja,  - ochrona twórcy,  - opracowanie utworu | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_04 | |
| TK\_5 | | Ochrona wizerunku | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_05 | |
| TK\_6 | | Wynalazki i patenty. Wzór, ewolucja wzoru. Znaki towarowe : rodzaje znaków. Odpowiedzialność karna. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_06 | |
| TK\_7 | | Dochodzenie w postępowaniu cywilnym roszczeń cywilno-prawnych w zakresu ochrony własności przemysłowej, nie należące do kompetencji innych organów | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_07 | |
| TK\_8 | | Przepisy karne w prawie własności przemysłowej | | | | | | | | | IGZPBN-1-PIN\_08 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | 1. Ochrona własności intelektualnej / Grzegorz Michniewicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydaw. C.H. Beck, 2012. 2. Marki, wynalazki, wzory użytkowe : ochrona własności przemysłowej / Anna Grzywińska, Szymon Okoń. - Gliwice : "Helion", cop. 2010. 3. Ustawa z dnia 04 lutego 1994r o prawie autorskim i prawach pokrewnych 4. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | 1. Ochrona własności intelektualnej : zarys problematyki / Bolesław Kurzępa, Elżbieta Kurzępa. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010. | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-PIN\_01 | | | TK\_1 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| IGZPBN-1-PIN\_02 | | | TK\_2 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| IGZPBN-1-PIN\_03 | | | TK\_3 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| IGZPBN-1-PIN\_04 | | | TK\_4 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| IGZPBN-1-PIN\_05 | | | TK\_5 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| IGZPBN-1-PIN\_06 | | | TK\_6 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| IGZPBN-1-PIN\_07 | | | TK\_7 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| IGZPBN-1-PIN\_08 | | | TK\_8 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Wykład | | | | | | | 15 | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 1 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Metodologia badań w naukach społecznych/IGZPBN-1-MBS** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | II | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Eugeniusz Śliwiński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu: wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej,  Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu „język polski” na poziomie szkoły średniej | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodologii prowadzenia badań Wyposażenie studentów w umiejętności pisania prac o charakterze naukowym | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-MBS\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna klasyfikację nauk w Polsce, identyfikuje miejsce nauk społecznych w systemie nauk, wymienia poszczególne dziedziny i dyscypliny nauk społecznych | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W06 | | | |
| IGZPBN-1-MBS\_02 | | | | Definiuje podstawowe pojęcie z zakresu metodologii nauk społecznych | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-MBS\_03 | | | | Rozumie cel metodologii badań oraz charakteryzuje strategie badawcze | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-MBS\_04 | | | | Zna metody i techniki badawcze stosowane w naukach społecznych | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-MBS\_05 | | | | Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces badaczy | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_U09 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Klasyfikacja nauk w Polsce. Podział nauk społecznych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-MBS\_01 |
| TK\_2 | | | Najważniejsze pojęcia z zakresu metodologii nauk społecznych | | | | | | | | | IGZPBN-1-MBS\_02 |
| TK\_3 | | | Cel metodologii badań oraz strategie badawcze | | | | | | | | | IGZPBN-1-MBS\_03 |
| TK\_4 | | | Metody i techniki badawcze w naukach społecznych | | | | | | | | | IGZPBN-1-MBS\_04 |
| TK\_5 | | | Problemy badawcze, hipotezy, zmienne, wskaźniki | | | | | | | | | IGZPBN-1-MBS\_05 |
| TK\_6 | | | Zasady konstrukcji typowej pracy badawczej | | | | | | | | | IGZPBN-1-MBS\_05 |
| TK\_7 | | | Ćwiczenia w planowaniu procesu badawczego: formułowanie celu badawczego, problemów badawczych, dobór odpowiedniej strategii badawczej, formułowani hipotez, dobór, zmiennych, wskaźników | | | | | | | | | IGZPBN-1-MBS\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie / Bolesław Rafał Kuc, Zbigniew Ścibiorek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. 2. Metodologia badań społecznych / Stefan Nowak. - Wyd. 2, 4 dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2010 3. Metodologia badań społecznych : wybór tekstów / red. nauk. Jerzy Marian Brzeziński ; [aut. Anna I. Brzezińska i in.]. - Wyd. 1 w tej ed. - Poznań : "Zysk i S-ka", cop. 2011. 4. Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych : rekomendacje i praktyka badawcza / Małgorzata Rószkiewicz [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Metody badań jakościowych. T. 1 / red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln ; red. nauk. wyd. pol. Krzysztof Podemski ; międzynarodowy kom. red. Pertti Alasuutari [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. 2. Metody badań jakościowych. T. 2 / red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln ; red. nauk. wyd. pol. Krzysztof Podemski ; międzynarodowy kom. red. Pertti Alasuutari [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2009. | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-MBS\_01 | | | | TK\_1 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-MBS\_02 | | | | TK\_2 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-MBS\_03 | | | | TK\_3 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-MBS\_04 | | | | TK\_4 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-MBS\_05 | | | | TK\_5, TK\_6, TK\_7 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  Odpytanie | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Podstawy prawa/ IGZPBN-1-PPR** | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Jakub Szynkarek | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawa | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Definiuje prawo jako dziedzinę nauki i wiedzy, zna zarys historii prawa, charakteryzuje źródła i system prawa. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_02 | | | | | Zna wybrane koncepcje związane z prawem. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_03 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie procesu tworzenia i porządkowania prawa. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_04 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie systemu prawnego. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_05 | | | | | Definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_06 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie wykładni prawa. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_08 | | | | | Posiada wiedze w zakresie stosowania prawa. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-PPR\_09 | | | | | Zna podstawy prawa Unii Europejskiej. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Prawo jako dziedzina nauki i wiedzy. Krótki zarys historii prawa. Źródła i system prawa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_01 |
| TK\_2 | | Wybrane koncepcje związane z prawem. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_02 |
| TK\_3 | | Proces tworzenia i porządkowania prawa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_03 |
| TK\_4 | | System prawny. Prawo, a inne systemy normatywne. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_04 |
| TK\_5 | | Podstawowe pojęcia związane z prawem: norma prawna, przepis prawny, akt normatywny, akt prawotwórczy. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_05 |
| TK\_6 | | Wykładnia prawa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_06 |
| TK\_7 | | Stosowanie prawa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_08 |
| TK\_8 | | Podstawy prawa Unii Europejskiej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPR\_09 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Podstawy prawa / Zdzisław Muras. - 5. wydanie uaktualnione i zmienione. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2020. 2. Podstawy prawa, Z. Muras, CH Beck, Warszawa 2011 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Podstawy prawa : podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa / Zbigniew Pulka. - Poznań : Wydawnictwo Forum Naukowe : Passat - Paweł Pietrzyk, 2008. | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-PPR\_01 | | | TK\_1 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-PPR\_02 | | | TK\_2 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-PPR\_03 | | | TK\_3 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-PPR\_04 | | | TK\_4 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-PPR\_05 | | | TK\_5 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-PPR\_06 | | | TK\_6 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-PPR\_08 | | | TK\_7 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-PPR\_09 | | | TK\_8 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  Formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 5 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0.80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Integracja europejska/IGZPBN-1-IEU** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | II | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | prof. dr hab. Jerzy Juchnowski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu:  -przesłanek, historii i przebiegu procesu integracji europejskiej,  -instytucji i procesów decyzyjnych UE,  -integracji gospodarczej w Europie,  -polityk wspólnotowych,  -instrumentów realizacji polityk wspólnotowych. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-IEU\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna polityczne i ekonomiczne przesłanki integracji europejskiej oraz jej genezę, przebieg i aktualną sytuację polityczną i gospodarczą w Europie | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W04,  LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-IEU\_02 | | | | Charakteryzuje instytucje Unii Europejskiej oraz zna procesy decyzyjne w ramach tej organizacji | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W04,  LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-IEU\_03 | | | | Zna etapy integracji gospodarczej w Europie oraz potrafi je scharakteryzować | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02  LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-IEU\_04 | | | | Zna makro i mikroekonomiczne polityki wspólnotowe oraz potrafi je scharakteryzować | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04  LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-IEU\_05 | | | | Potrafi wymienić instrumenty realizacji poszczególnych polityk wspólnotowych oraz je scharakteryzować | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07,  K\_K\_01 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Przesłanki, historia i przebieg integracji europejskiej do chwili obecnej | | | | | | | | | IGZPBN-1-IEU\_01 |
| TK\_2 | | | Instytucje i procesy decyzyjne w Unii Europejskiej | | | | | | | | | IGZPBN-1-IEU\_02 |
| TK\_3 | | | Integracja gospodarcza w Europie - etapy integracji gospodarczej: strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna, unia polityczna | | | | | | | | | IGZPBN-1-IEU\_03 |
| TK\_4 | | | Wybrane polityki wspólnotowe:  makroekonomiczne,  mikroekonomiczne. | | | | | | | | | IGZPBN-1-IEU\_04 |
| TK\_5 | | | Instrumenty realizacji polityk wspólnotowych: programy i fundusze, ze szczególnym uwzględnieniem programów w zakresie bezpieczeństwa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-IEU\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | 1. Integracja europejska / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda. - Wyd. 2. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, cop. 2007. 2. Instytucje i prawo Unii Europejskiej : podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji / Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska. - Wyd. 2, stan prawny na 1 października 2010 r. - Warszawa : "LexisNexis", 2011. 3. Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony : aspekty ekonomiczne / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2012. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe dot. poruszanej na zajęciach tematyki | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-IEU\_01 | | | | TK\_1 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  podsumowująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-IEU\_02 | | | | TK\_2 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  podsumowująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-IEU\_03 | | | | TK\_3 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  podsumowująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-IEU\_04 | | | | TK\_4 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  podsumowująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-IEU\_05 | | | | TK\_5 | | | wykład, ćwiczenia | | Podsumowująca  podsumowująca | | Egzamin  prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Pierwszy | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE/IGZPBN-1-PZA** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr hab. Tadeusz Lebioda | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów:  -historia Europy,  -teoria bezpieczeństwa. | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zasad i mechanizmów współpracy państw UE w ramach wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-PZA\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada wiedzę na temat początków Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz jej relacji w stosunku do innych dziedzin współpracy | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_U03 | | |
| IGZPBN-1-PZA\_02 | | | | | Definiuje pojęcie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz wymienia jej cele | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_U01 | | |
| IGZPBN-1-PZA\_03 | | | | | Zna przebieg współpracy państw UE w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_U03 | | |
| IGZPBN-1-PZA\_04 | | | | | Posiada wiedze w zakresie prawno-traktatowych podstaw Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | |
| IGZPBN-1-PZA\_05 | | | | | Rozumie znaczenie Traktatu z Lizbony dla rozwoju Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz za jego postanowienia | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | |
| IGZPBN-1-PZA\_06 | | | | | Wymienia instytucje Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz charakteryzuje ich kompetencje | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03 | | |
| IGZPBN-1-PZA\_07 | | | | | Zna zasady podejmowania decyzji w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | |
| IGZPBN-1-PZA\_08 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie polityki zewnętrznej UE w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Geneza Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz jej relacje w stosunku do innych polityk UE | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_01 | |
| TK\_2 | | Definicja oraz cele Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_02 | |
| TK\_3 | | Ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_03 | |
| TK\_4 | | Prawno-traktatowe podstawy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_04 | |
| TK\_5 | | Traktat z Lizbony – jego znaczenie i postanowienia w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_05 | |
| TK\_6 | | Instytucje Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_06 | |
| TK\_7 | | Zasady podejmowania decyzji w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_07 | |
| TK\_8 | | Polityka zewnętrzna Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa i obrony | | | | | | | | | IGZPBN-1-PZA\_08 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | 1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JPII, 2018.  2. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie/ Andrzej Ciupiński, Difin, Warszawa, 2013 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | 1. Instytucje i prawo Unii Europejskiej/Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska. - Wyd. 2, stan prawny na 1 października 2010 r. - Warszawa : "LexisNexis", 2011.  2. Polityka zagraniczna i wewnętrzna państwa w procesie integracji europejskiej / Red. Edward Haliżak. - Bydgoszcz : "Branta", 2004. | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-PZA\_01 | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| IGZPBN-1-PZA\_02 | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| IGZPBN-1-PZA\_03 | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| IGZPBN-1-PZA\_04 | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| IGZPBN-1-PZA\_05 | | | TK\_5 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| IGZPBN-1-PZA\_06 | | | TK\_6 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| IGZPBN-1-PZA\_07 | | | TK\_7 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| IGZPBN-1-PZA\_08 | | | TK\_8 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | ECTS | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | 15 | | 1 | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | 1 | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 0 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Zarządzanie projektami/IGZPBN-1-ZPR** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: Projekt: 30 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | dr Paweł Nitecki | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Student powinien osiągnąć efekty uczenia się przedmiotów: -ekonomia,  -organizacja i zarządzanie | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | -Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zarządzania projektami,  -Wyposażenie studentów w umiejętności rozwiązywania problemów metodą projektową,  -Wyposażenie studentów w umiejętności konstruowania projektów oraz identyfikacji źródeł finansowania projektów | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_1 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna metodyki zarządzania projektami | | | | | LKBEZ\_K05 | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_2 | | | | | Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu | | | | | LKBEZ\_K05 | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_3 | | | | | Potrafi rozwiązać problem z zakresu bezpieczeństwa metodą projektową | | | | | LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K05 | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_4 | | | | | Identyfikuje źródła finansowania projektów z zakresu bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K05, LKBEZ\_K07 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Metodyki zarządzania projektami | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_1 | |
| TK\_2 | | Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM) | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_1 | |
| TK\_3 | | Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_2 | |
| TK\_4 | | Zasady tworzenia budżetu projektu | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_2 | |
| TK\_5 | | Identyfikacja przez studentów problemu z zakresu bezpieczeństwa do rozwiązania metodą projektową | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_3 | |
| TK\_6 | | Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_2 | |
| TK\_7 | | Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_2 | |
| TK\_8 | | Przygotowanie przez studentów budżetu projektu | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_2 | |
| TK\_9 | | Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów z zakresu bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_4 | |
| TK\_10 | | Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZPR\_4 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | 1. Efektywne zarządzanie projektami : tradycyjne, zwinne, ekstremalne / Robert K. Wysocki ; [tł. Magda Witkowska]. - Wyd. 6. - Gliwice : "Helion", cop. 2013 2. Nowoczesne zarządzanie projektami / red. nauk. Michał Trocki ; aut. Michał Trocki [i in.]. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2013 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | 1. Strategiczne zarządzanie projektami : [praca zbiorowa] / Stanisław Bochniak [i in. ; pod red. Michała Trockiego i Ewy Sońty-Drączkowskiej]. - Warszawa : "Bizarre", 2009. | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_1 | | | TK\_1, TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Prezentacja projektu | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_2 | | | TK\_3, TK\_4, TK\_6, TK\_7, TK\_8 | | | Ćwiczenia | | podsumowująca | | Prezentacja projektu | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_3 | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Prezentacja projektu | | |
| IGZPBN-1-ZPR\_4 | | | TK\_9, TK\_10 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Prezentacja projektu | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | 30 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 30 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 30 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 60 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 3 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 3 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,50 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,50 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | | | | **Strategia bezpieczeństwa/IGZPBN-1-SBE** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | | | | I | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | | | | I | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | | | | dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | | | | Wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu studiów strategicznych, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa, zapoznanie studentów z metodyką tworzenia strategii, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_01 | | | | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna genezę oraz rozumie istotę i zakres strategii bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_02 | | | | | | | | Identyfikuje źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej | | | | | LKBEZ\_W01 | | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_03 | | | | | | | | Rozumie znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski | | | | | LKBEZ\_W01 | | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_04 | | | | | | | | Zna podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne | | | | | LKBEZ\_W01 | | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_05 | | | | | | | | Określa środki strategii bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_06 | | | | | | | | Zna metodykę tworzenia strategii bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_07 | | | | | | | | Analizuje i interpretuje założenia aktualnej strategii bezpieczeństwa RP | | | | | LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U08 | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | | |
| TK\_1 | | | Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBE\_01 | | |
| TK\_2 | | | Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBE\_02 | | |
| TK\_3 | | | Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBE\_03 | | |
| TK\_4 | | | Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBE\_04 | | |
| TK\_5 | | | Środki strategii bezpieczeństwa | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBE\_05 | | |
| TK\_6 | | | Metodyka tworzenia strategii, w szczególności strategii bezpieczeństwa | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBE\_06 | | |
| TK\_7 | | | Analiza aktualnej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBE\_07 | | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | 1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JPII, 2018**.** 2. J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E. Cohen, Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009 3. A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo, Strategia, System, Difin, Warszawa 2015 | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Aktualna Strategia Bezpieczeństwa RP | | | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  odpytanie | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  odpytanie | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  odpytanie | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  odpytanie | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_05 | | | | TK\_5 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  odpytanie | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_06 | | | | TK\_6 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  odpytanie | | | |
| IGZPBN-1-SBE\_07 | | | | TK\_7 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  odpytanie | | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. 45 | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 75 | | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | | stacjonarne | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | | **Organizacja i zarządzanie/IGZPBN-1-OIZ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | | I | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | | I | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | | Dr inż. Michał Szaryk | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | | **Wiedza:** podstawowa wiedza na temat przedsiębiorczości  **Umiejętności:** samodzielna umiejętność wyszukiwania i aktualizowania wiedzy ekonomicznej i zarządczej, umiejętność identyfikowania problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązania, umiejętność podejmowania decyzji gospodarczych, umiejętność zastosowania zasady racjonalnego gospodarowania, umiejętność identyfikacji ryzyka  **Kompetencje:** przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność, uczciwość w pracy i w prowadzeniu działalności gospodarczej, interpretacja zmian zachodzących w gospodarce | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, ukształtowanie umiejętności i nabycie kompetencji związanych z zarządzaniem organizacją nastawiona na realizację zysku oraz organizacja typu non-for-profit | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ . | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-OIZ\_01 | | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Rozumie istotę zarządzania jako zestaw działań (obejmujący planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie, tj. kierowanie ludźmi, i kontrolowanie) | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W05,  LKBEZ\_W07, LKBEZ\_W08,  LKBEZ\_W09, LKBEZ\_W11,  LKBEZ\_K02, LKBEZ\_K04,  LKBEZ\_K05, LKBEZ\_K07 | | | |
| IGZPBN-1-OIZ\_02 | | | | | | Rozumie istotę zarządzania jako zestaw działań skierowanych na zasoby organizacji (ludzkie, finansowe, rzeczowe i informacyjne) i wykonywanych celów organizacji w sposób sprawny i skuteczny | | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W05,  LKBEZ\_W07, LKBEZ\_W08,  LKBEZ\_W09, LKBEZ\_W11,  LKBEZ\_K02, LKBEZ\_K04,  LKBEZ\_K05, LKBEZ\_K07 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Wprowadzenie do zarządzania | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OIZ\_01, IGZPBN-1-OIZ\_02 |
| TK\_2 | | | | Środowiskowy kontekst zarządzania | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OIZ\_01, IGZPBN-1-OIZ\_02 |
| TK\_3 | | | | Planowanie i podejmowanie decyzji | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OIZ\_01, IGZPBN-1-OIZ\_02 |
| TK\_4 | | | | Proces organizowania | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OIZ\_01, IGZPBN-1-OIZ\_02 |
| TK\_5 | | | | Proces przewodzenia | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OIZ\_01, IGZPBN-1-OIZ\_02 |
| TK\_6 | | | | Proces kontrolowania | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OIZ\_01, IGZPBN-1-OIZ\_02 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | 1. Administrowanie i zarządzanie w sektorze publicznym : teoria i praktyka / pod redakcją Tomasza Bojar- Fijałkowskiego. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019.  2. Ricky W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013  2.Glinka Beata, Kostera Monika: Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu, WoltersKluwer, 2012 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | 1.Wanda Błaszczyk (red.): Metody organizacji i zarządzania, Kształtowanie relacji organizacyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008  2.Władek Zbigniew: Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, Difin, 2013 | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-OIZ\_01 | | | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6 | | | ćwiczenia | | diagnostyczna, formująca, podsumowująca | | | Kolokwium, referat, projekt | |
| IGZPBN-1-OIZ\_02 | | | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6 | | | ćwiczenia | | diagnostyczna, formująca, podsumowująca | | | Kolokwium, referat, projekt | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| 1.przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| 2.przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu(liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Polityka bezpieczeństwa/IGZPBN-1-PBE** | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | prof. dr hab. Jerzy Juchnowski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się modułów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -teoria polityki | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | -dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa,  -dostarczenie umiejętności opisywania i interpretacji problemów globalnych związanych z polityką bezpieczeństwa | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-PBE\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Określa obszar zainteresowań i zakres polityki bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-PBE\_02 | | | | | Zna cele i rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-PBE\_03 | | | | | Zna podstawy teorii polityki bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-PBE\_04 | | | | | Zna elementy funkcjonowania kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-PBE\_05 | | | | | Opisuje i interpretuje globalne problemy polityki bezpieczeństwa w różnych ujęciach | | | | | LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Obszar zainteresowań i zakres polityki bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-PBE\_01 |
| TK\_2 | | Cele i uwarunkowania polityki bezpieczeństwa na świecie i w Europie | | | | | | | | | IGZPBN-1-PBE\_02 |
| TK\_3 | | Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-PBE\_03 |
| TK\_4 | | Doktrynalne i instytucjonalne elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-PBE\_04 |
| TK\_5 | | Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-PBE\_05 |
| TK\_6 | | Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym | | | | | | | | | IGZPBN-1-PBE\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JPII, 2018.Tomasz Jarocki, Witold Sokała, Polityka bezpieczeństwa na Starym Kontynencie, Adam Marszałek, Warszawa 2010  1. Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000 / Red. Roman Kuźniar. - Warszawa : "Scholar", 2001 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-PBE\_01 | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  diagnostyczna | | Egzamin  odpytanie | |
| IGZPBN-1-PBE\_02 | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  diagnostyczna | | Egzamin  odpytanie | |
| IGZPBN-1-PBE\_03 | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  diagnostyczna | | Egzamin  odpytanie | |
| IGZPBN-1-PBE\_04 | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  diagnostyczna | | Egzamin  odpytanie | |
| IGZPBN-1-PBE\_05 | | | TK\_5, TK\_6 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  diagnostyczna | | Egzamin  odpytanie | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. 30 | | | | |
| Wykład | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Język angielski/Konwersacje w j. specjalistycznym/**IGZPBN-1-WKJA / IGZPBN-1-KZJA | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | I, II, | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | II, III, IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 90 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 5 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | mgr Ilona Richter | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| S\_JAZ\_BN\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), z zakresu nauk społecznych oraz umożliwiających realizację zadań zawodowych; | | | | | LKBEZ\_U09  LKBEZ\_U10  LKBEZ\_U11 | | | |
| S\_JAZ\_BN\_02 | | | | | Interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie w standardowej odmianie języka | | | | | LKBEZ\_U11 | | | |
| S\_JAZ\_BN\_03 | | | | | Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych | | | | | LKBEZ\_U11 | | | |
| S\_JAZ\_BN\_04 | | | | | Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy | | | | | LKBEZ\_U09  LKBEZ\_U10  LKBEZ\_U11 | | | |
| S\_JAZ\_BN\_05 | | | | | Korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji | | | | | LKBEZ\_U11 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Ćwiczenia gramatyczne języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym dostosowane do poziomu wiedzy studentów po badaniu ich wyjściowych kompetencji językowych. | | | | | | | | | S\_JAZ\_BN\_01  S\_JAZ\_BN\_02  S\_JAZ\_BN\_03  S\_JAZ\_BN\_04  S\_JAZ\_BN\_05 |
| TK\_2 | | Słownictwo z zakresu bezpieczeństwa  Słownictwo polityczne  Słownictwo ekonomiczne  Słownictwo dot. wykonywania zawodu policjanta i zarządzania kryzysowego  Tematy, sytuacje, leksyka  opis przestępcy, podejrzanego, osoby zaginionej; opis pojazdu; opis rzeczy osobistych; posterunek policji: hierarchia, struktura, areszt; działania policji: udzielanie wskazówek drogowych, nagłe zdarzenia i interwencje, zatrzymanie i kontrola drogowa, wypadki drogowe, kierowanie ruchem ulicznym, zatrzymanie podejrzanego, przesłuchiwanie świadków i podejrzanych, patrole, prewencja, przeszukanie, tłumienie zamieszek, działania a antyterrorystyczne; przestępczość: kieszonkowcy, napady, oszustwa, kradzieże samochodów, zakłócenie porządku, posiadanie broni, posiadanie i handel narkotykami, napaść pobicie, prostytucja, kradzież tożsamości, zabójstwo; sprzęt policyjny, radiowóz, broń; komunikacja radiowa; udzielanie pierwszej pomocy. | | | | | | | | | S\_JAZ\_BN\_01  S\_JAZ\_BN\_02  S\_JAZ\_BN\_03  S\_JAZ\_BN\_04  S\_JAZ\_BN\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. D. Świda, English for Economics and Politics, Poltext, Warszawa 2001 2. J. Taylor, J. Doley, Career Paths. Police 3. Career Paths. Command and Controll. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | 1. Aktualne artykuły z prasy obcojęzycznej z zakresu bezpieczeństwa | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| S\_JAZ\_BN\_01 | | | TK\_1  TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| S\_JAZ\_BN\_02 | | | TK\_1  TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| S\_JAZ\_BN\_03 | | | TK\_1  TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| S\_JAZ\_BN\_04 | | | TK\_1  TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| S\_JAZ\_BN\_05 | | | TK\_1  TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | |  | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | 90 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowania do zajęć | | | | | | | 30 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | 15 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 45 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 135 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 5 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 5 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 3,33 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 1,67 ECTS | | | | |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod | | | | | | | | | | **Technologie informacyjne/S\_BN\_INF** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | | | | | I | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | | | | | II | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: Laboratoria: 15 | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | | | | | mgr inż. Aleksander Klabik | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | | | | | Wiedza z przedmiotu „informatyka” na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej | | | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | -dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zastosowania technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa,  -dostarczenie studentom wybranych umiejętności obsługi komputera niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej | | | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | | | |
| S\_BN\_MWP\_01 | | | | | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna podstawowe pojęcia związane z technologiami informacyjnymi | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U06 | | | | | | |
| S\_BN\_MWP\_02 | | | | | | | | | Posiada wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U06 | | | | | | |
| S\_BN\_MWP\_03 | | | | | | | | | Posiada praktyczne umiejętności obsługi komputera niezbędne w przyszłej pracy zawodowej | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U06 | | | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | | | | | |
| TK\_1 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną | | | | | | | | | | | | | | S\_BN\_INF\_01 | | | | | |
| TK\_2 | | Bezpieczeństwo baz danych i systemów operacyjnych | | | | | | | | | | | | | | S\_BN\_INF\_02 | | | | | |
| TK\_3 | | Edytor tekstu – Microsoft Word | | | | | | | | | | | | | | S\_BN\_INF\_03 | | | | | |
| TK\_4 | | Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel | | | | | | | | | | | | | | S\_BN\_INF\_04 | | | | | |
| TK\_5 | | Multimedia | | | | | | | | | | | | | | S\_BN\_INF\_05 | | | | | |
| TK\_6 | | Internet | | | | | | | | | | | | | | S\_BN\_INF\_06 | | | | | |
| TK\_7 | | Wykorzystanie technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa | | | | | | | | | | | | | | S\_BN\_INF\_07 | | | | | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | 1. Technologie informacyjne / Hieronim Piotr Janecki. - Radom : Politechnika Radomska, cop. 2009.  Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów [Jacek Janowski](http://www.legolas.pl/s/wyniki/k/autor/id/98513/Jacek-Janowski), Difin, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | 1. Technologie informacyjne w zastosowaniach / [red.] Tomasz Grudniewski, Jan M. Olchowik ; [aut. Jarosław Banaś et al. ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej]. - Biała Podlaska : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | | | | | |
| S\_BN\_INF\_01 | | | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | | odpytanie | | | | | | |
| S\_BN\_INF\_02 | | | | | | TK\_7 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | | odpytanie | | | | | | |
| S\_BN\_INF\_03 | | | | | | TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | | Zaliczenie prawidłowo wykonanych ćwiczeń | | | | | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | | Godz. 15 | | | | | | | | | | | |
| 1. Laboratoria | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | | Godz. | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | | 1 ECTS | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 1 ECTS | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 0,60 ECTS | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 0,40 ECTS | | | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | | | | | Pierwszy | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | | | | | **Wychowanie Fizyczne/PWSZ-1-WF1** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | | | | | Pierwszy, drugi | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | | | | | II, III | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | Ćwiczenia: 60 | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | | | | | Ogólna sprawność fizyczna na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej | | | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny na zajęciach wychowania fizycznego. | | | | | | | | | | |
| Poprawianie sprawności krążeniowo- oddechowej w marszobiegu z pokonywaniem naturalnych przeszkód terenowych. | | | | | | | | | | |
| Wzmacnianie sprawności aerobowej poprzez biegi przełajowe. | | | | | | | | | | |
| Rozwinięcie aktywności ruchowej studentów | | | | | | | | | | |
| Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu pomiaru tętna przed i po wysiłku oraz interpretacji zjawiska restytucji. | | | | | | | | | | |
| Przekazanie wiedzy na temat dozwolonych i niedozwolonych środków wspomagających w sportach wytrzymałościowych (doping). | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z podstawową literaturą dotyczącą wychowania fizycznego | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z testami określającymi poziom wytrzymałości tlenowej, udział w teście Coopera. | | | | | | | | | | |
| II EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | |
| S\_BN\_WF1\_01 | | | | | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Opisuje proces uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchów | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BN\_WF1\_02 | | | | | | | | | Wymienia metody oceny i potrafi wyjaśnić mechanizm kształtowania się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych oraz nawyków  nawyków | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BNWF1\_03 | | | | | | | | | Omawia podstawowe zagadnienia związane z nauczaniem czynności ruchowych, potrafi przeprowadzić analizę ruchów człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BN\_WF1\_04 | | | | | | | | | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące kultury fizycznej oraz potrafi omówić różnice pomiędzy jej składowymi | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BN\_WF1\_05 | | | | | | | | | Potrafi wykorzystać różne formy aktywności ruchowej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BN\_WF1\_06 | | | | | | | | | Potrafi określić wpływ aktywności fizycznej na organizm w zależności od warunków, czasu trwania, intensywności i jej częstotliwości. | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BN\_WF1\_07 | | | | | | | | | Jest przygotowany do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi współdziałać z zespołem i współpracować z przedstawicielami różnych zawodów | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BN\_WF1\_08 | | | | | | | | | Dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; korzysta z różnych form aktywności fizycznej; rozwija zainteresowania sportowe. | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| S\_BN\_WF1\_09 | | | | | | | | | Posiada i stosuje w praktyce wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny na zajęciach wychowania fizycznego. | | | | | | | K\_ K06 | | | | |
| III TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach. Wyposażenie sali gimnastycznej na potrzeby ćwiczeń gimnastycznych | | | | | | | | | | | | | | WF1\_09 |
| TK\_2 | | | | | Rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne, rodzaje asekuracji ćwiczących, ćwiczenia równoważne, ćwiczenia doskonalące przewroty w przód i w tył; stanie na rękach; gimnastyczny tor przeszkód; | | | | | | | | | | | | | | WF1\_03  WF1\_05  WF1\_08 |
| TK\_3 | | | | | Ćwiczenia gimnastyczne z przyborami (piłka, skakanka, obręcz); | | | | | | | | | | | | | | WF1\_03  WF1\_05  WF1\_08 |
| TK\_4 | | | | | Gry i zabawy na świeżym powietrzu. | | | | | | | | | | | | | | WF1\_03  WF1\_05  WF1\_09 |
| TK\_5 | | | | | Aktywność w czasie wolnym, spędzanie wolnego czasu poprzez rekreację. | | | | | | | | | | | | | | WF1\_05  WF1\_09 |
| TK\_6 | | | | | Zespołowe gry drużynowe- podstawy techniki i taktyki | | | | | | | | | | | | | | WF1\_01  WF1\_07 |
| TK\_7 | | | | | Testy sprawności fizycznej i test Eurofit, test Zuchory. | | | | | | | | | | | | | | WF1\_02 |
| TK\_8 | | | | | Określanie prawidłowej i wadliwej masy ciała. Ocena postawy ciała- wady postawy ciała. | | | | | | | | | | | | | | WF1\_02  WF1\_06 |
| IV LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | | 1. Red. T. Maszczak. Metodyka Wychowania Fizycznego. Warszawa 1997 2. Tatarczuk J. Metodyka wychowania fizycznego. Zielona Góra 2004 3. Osiński W. Antropomotoryka. Wyd. 2. Poznań 2003 4. Naglak Z. Trening sportowy. PWN. Warszawa 1997 5. Żarek J. Wytrzymałość w sporcie. AWF. Kraków 1996 6. Walicki K. Trening leczniczy. AWF. Warszawa 1997 7. Jezierski R., Rybicka A. Gimnastyka. Teoria i metodyka. Wrocław 2002 | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | | 1. Karaskova V. Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Gdańsk 2007 2. Kozdroń E. Program rekreacji ruchowej osób starszych. Warszawa 2004 3. Napierała M.P. Zbiór zabaw i gier ruchowych. Bydgoszcz 2001 4. Kolarczyk E., Arlet A. Gimnastyka. Kraków 2004 Stawczyk Z. Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Poznań 2001 5. Talaga J. A- Z sprawności fizycznej. Warszawa 1998 6. Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Warszawa 2003 | | | | | | | | | | | | |
| V SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu | | | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | | | | Forma realizacji treści kształcenia | | Typ oceniania | | | | Metody oceny | | |
| WF1\_01 | | | | | | | TK\_2 | | | | Ćwiczenia | | Podsumowująca (P)  Formująca (F) | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_02 | | | | | | | TK\_2 TK\_7 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_03 | | | | | | | TK\_2 TK\_6 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_04 | | | | | | | TK\_2 TK\_3 TK\_4 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_05 | | | | | | | TK\_2 TK\_3 TK\_4TK\_6 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_06 | | | | | | | TK\_7 TK\_8 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_07 | | | | | | | TK\_1 TK\_5 TK\_6 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_08 | | | | | | | TK\_ 2TK\_5 TK\_7 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| WF1\_09 | | | | | | | TK\_1 TK\_4 | | | | Ćwiczenia | | P  F | | | | Zaliczenie | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | | Godz. 15 | | | | | | | | | | | |
| 1. ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | | Godz. 0 | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | | 0 ECTS | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 0 ECTS | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 0 ECTS | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 0 ECTS | | | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | | | | | **Seminarium dyplomowe/IGZPBN-1-SDY** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | | | | | II, III | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | | | | | V, VI | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 45 | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | | | | | Prof. dr hab. Jerzy Juchnowski, dr hab. Tadeusz Lebioda, dr inż. Michał Domagalski, dr Ernest Magda | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych | | | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu przygotowywania prac naukowych.  Dostarczenie studentom umiejętności prezentacji prac naukowych. | | | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_01 | | | | | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna techniki pracy naukowej oraz metody badawcze. | | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U09 | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_02 | | | | | | | | | Formułuje cel badawczy i pytania badawcze. | | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U09 | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_03 | | | | | | | | | Potrafi dokonać selekcji literatury przedmiotu. | | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U09 | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_04 | | | | | | | | | Prawidłowo konstruuje pracę dyplomową. | | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U09 | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_05 | | | | | | | | | Zna podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej | | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U09 | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_06 | | | | | | | | | Potrafi zaprezentować założenia pracy dyplomowej | | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U09, LKBEZ\_U10 | | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | | | |
| TK\_1 | | | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Prezentacja podstawowych problemów techniki pracy naukowej. Metody badawcze. | | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SDY\_01 | | | |
| TK\_2 | | | | | Formułowanie celu badawczego i pytań badawczych. | | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SDY\_02 | | | |
| TK\_3 | | | | | Metody selekcji literatury przedmiotu. Dyskusja nad wybraną literaturą przedmiotu. | | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SDY\_03 | | | |
| TK\_4 | | | | | Podział pracy na rozdziały. | | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SDY\_04 | | | |
| TK\_5 | | | | | Dyskusja i ocena planów pracy. dyskusja nad przygotowywanymi przez seminarzystów kolejnymi częściami pracy. | | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SDY\_04 | | | |
| TK\_6 | | | | | podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej: umiejętność sporządzania odsyłaczy, tabel, bibliografii. | | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SDY\_05 | | | |
| TK\_7 | | | | | Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej | | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SDY\_06 | | | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | 1. Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych / Franciszek Bereźnicki. - Kraków : "Impuls", 2010. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | 1. Seminarium dyplomowe : praca dyplomowa, magisterska i inżynierska : pierwsza praca - Know How / Maciej Rozpondek, Andrzej Wyciślik. - Wyd. 2. - Gliwice : Politechnika Śląska, 2007. | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_01 | | | | | | TK\_1 | | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | | Akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_02 | | | | | | TK\_2 | | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | | Akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_03 | | | | | | TK\_3 | | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | | Akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_04 | | | | | | TK\_4, TK\_5 | | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | | Akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_05 | | | | | | TK\_6 | | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | | Akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego | | | | | |
| IGZPBN-1-SDY\_06 | | | | | | TK\_7 | | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | | Akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego | | | | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | | Godz. 15 | | | | | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | | | 45 | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | | Godz. | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 0 ECTS | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo Narodowe | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarny | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Praktyki/IGZPBN-1-PRA** | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | II, III | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | | IV, V, VI | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Praktyka: 960 godzin | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 35 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | Opiekun praktyki – dr inż. Michał Domagalski | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się wszystkich przedmiotów zawartych w planie studiów na I, II i III semestrze | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | -przygotowanie do wykonywania zawodów związanych z sektorem bezpieczeństwa,  -nabycie praktycznych umiejętności związanych z przyszłym wykonywanym zawodem,  -weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej podczas zajęć dydaktycznych,  -poznanie warunków wykonywania przyszłej pracy zawodowej,  -poznanie warunków pracy w różnych miejscach pracy związanych z potencjalnie wykonywanym w przyszłości zawodem,  -pozyskanie informacji i materiałów źródłowych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej. | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | |
| IGZPBN-1-PRA\_01 | | | | | Zna strukturę organizacyjną jednostki, w której odbywana jest praktyka | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 | | |
| IGZPBN-1-PRA\_02 | | | | | Zna specyfikę pracy jednostki, w której odbywana jest praktyka | | | | | LKBEZ\_K03, LKBEZ\_K04 | | |
| IGZPBN-1-PRA\_03 | | | | | Zna akty prawne związane z funkcjonowaniem jednostki, w której odbywana jest praktyka | | | | | LKBEZ\_W02 | | |
| IGZPBN-1-PRA\_04 | | | | | Zna akty prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i prawnie chronionych | | | | | LKBEZ\_W02 | | |
| IGZPBN-1-PRA\_05 | | | | | Posiada praktyczne umiejętności gwarancji bezpieczeństwa w obszarach odpowiednich dla wybranej specjalności | | | | | LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U07 | | |
| IGZPBN-1-PRA\_06 | | | | | Zna zadania jednostki, w której odbywana jest praktyka w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa | | | | | LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07 | | |
| IGZPBN-1-PRA\_07 | | | | | Posiada wiedzę na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_U05 | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki | | | | | | | | | IGZPBN-1-PRA\_01 | |
| TK\_2 | | Zapoznanie się ze specyfiką pracy jednostki | | | | | | | | | IGZPBN-1-PRA\_02 | |
| TK\_3 | | Analiza aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem jednostki | | | | | | | | | IGZPBN-1-PRA\_03 | |
| TK\_4 | | Analiza aktów prawnych dotyczących ochrony informacji niejawnych i prawnie chronionych | | | | | | | | | IGZPBN-1-PRA\_04 | |
| TK\_5 | | Zdobywanie praktycznych umiejętności gwarancji bezpieczeństwa w obszarach odpowiednich dla wybranej specjalności | | | | | | | | | IGZPBN-1-PRA\_05 | |
| TK\_6 | | zdobywanie wiedzy w zakresie zadań danej jednostki w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-PRA\_06 | |
| TK\_7 | | zdobywanie wiedzy na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku | | | | | | | | | IGZPBN-1-PRA\_07 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | 1. Dokumenty i akty prawe wskazane przez opiekuna praktyki ze strony pracodawcy | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | n/d | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-PRA\_01 | | | TK\_1 | | | Praktyka | | Podsumowująca | | Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy | | |
| IGZPBN-1-PRA\_02 | | | TK\_2 | | | Praktyka | | podsumowująca | | Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy | | |
| IGZPBN-1-PRA\_03 | | | TK\_3 | | | Praktyka | | podsumowująca | | Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy | | |
| IGZPBN-1-PRA\_04 | | | TK\_4 | | | Praktyka | | podsumowująca | | Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy | | |
| IGZPBN-1-PRA\_05 | | | TK\_5 | | | Praktyka | | podsumowująca | | Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy | | |
| IGZPBN-1-PRA\_06 | | | TK\_6 | | | Praktyka | | podsumowująca | | Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy | | |
| IGZPBN-1-PRA\_07 | | | TK\_7 | | | Praktyka | | podsumowująca | | Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Praktyki | | | | | | | 960 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | Godz. 0 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | 0 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | 960 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | 35 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | 35 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | 35 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | 0 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego / IGZPBN-1-ZBW** | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 30 | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr inż. Michał Domagalski | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.  . | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ**  Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-ZBW\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Definiuje pojęcia z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-ZBW\_02 | | | | Posiada szczegółową wiedzę rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prognozowania tych zagrożeń i interpretuje ich konsekwencje. | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBW\_03 | | | | Potrafi ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U02, K\_ | | | |
| IGZPBN-1-ZBW\_04 | | | | Wymienia działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-ZBW\_05 | | | | Wymienia i charakteryzuje taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U02 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | |
| Symbol | Treści kształcenia | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego (zagrożenia, wyzwania, bezpieczeństwo wewnętrzne) | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBW\_01 |
| TK\_2 | Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego: okresowa lub długotrwała destabilizacja polityczna, przewroty polityczne, zamieszki i zdarzenia godzące w porządek konstytucyjny, kryzysy ekonomiczne, terroryzm rodzimy, przestępczość zorganizowana, korupcja, klęski żywiołowe i ekologiczne, katastrofy przemysłowe, choroby zakaźne, negatywne zmiany demograficzne. Prognoza zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Konsekwencje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBW\_02 |
| TK\_3 | Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBW\_03 |
| TK\_4 | Działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBW\_04 |
| TK\_5 | Taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBW\_05 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | 1. Zarządzanie i dowodzenie w teorii i praktyce / redakcja naukowa Jarosław Wołejszo. - Kalisz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2019. 2. Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych : szkice socjotechniczne o mądrości przed szkodą / Stanisław Kwiatkowski ; Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora. - Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2011. 3. Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / red. nauk. Witold Lidwa ; [zespół aut. Witold Lidwa, Maciej Marszałek, Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak, Bogdan Michailiuk, Jarosław Solarz, Marian Kuliczkowski, Katarzyna Cabaj, Zenon Sobejko, Irmina Denysiuk, Marta Osypowicz, Anna Skolimowska] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2015. 4. Zagrożenia kryzysowe, G. Sobolewski, AON, Warszawa 2011 5. Podstawowe płaszczyzny zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekty materialno prawne/[Kamil Sikora](https://www.profinfo.pl/sikora-kamil/), [Jerzy Stelmasiak](https://www.profinfo.pl/stelmasiak-jerzy/), [Marian Zdyb](https://www.profinfo.pl/zdyb-marian/), Wolters Kluwer, warszawa 2014 | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-ZBW\_01 | | TK\_1 | | | ćwiczenia | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBW\_02 | | TK\_2 | | | ćwiczenia | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBW\_03 | | TK\_3 | | | ćwiczenia | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBW\_04 | | TK\_4 | | | ćwiczenia | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBW\_05 | | TK\_5 | | | ćwiczenia | podsumowująca | | Test | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego/IGZPBN-1-ZBZ** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr Eugeniusz Śliwiński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.  . | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Definiuje pojęcia związane prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_02 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie typologii zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego oraz prognozowania tych zagrożeń i interpretuje ich konsekwencje. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_03 | | | | Potrafi ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa zewnętrznego państwa w różnych aspektach. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U02, K\_ | | | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_04 | | | | Wymienia działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_05 | | | | Wymienia i charakteryzuje taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U02 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego (zagrożenia, wyzwania, bezpieczeństwo zewnętrzne) | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBZ\_01 |
| TK\_2 | | | | Typologia zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego (militarne, niemilitarne). Rodzaje zagrożeń militarnych. Rodzaje zagrożeń niemilitarnych. Prognoza zagrożeń o charakterze militarnym – konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń o charakterze niemilitarnym – konsekwencje dla stabilności i rozwoju państwa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBZ\_02 |
| TK\_3 | | | | Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa zewnętrznego państwa w aspekcie militarnym, gospodarczym, społecznym i ekologicznym. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBZ\_03 |
| TK\_4 | | | | Działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego. Zaawansowane technologie wykorzystywane do prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBZ\_04 |
| TK\_5 | | | | Taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBZ\_05 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | | 1. Bezpieczeństwo w XXI wieku/K. Liedel, T. Piasecka, T.R. Aleksandrowicz, Difin, Warszawa 2011 2. Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego, Stanisław Kowalkowski, AON, 2011 r. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | | 1. Reagowanie państwa na zagrożenia terroryzmem lotniczym, A. Glen, AON, 2010 r. 2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_01 | | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_02 | | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_03 | | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_04 | | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZBZ\_05 | | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. 15 | | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Komunikacja społeczna/ IGZPBN-1-KSP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Bartłomiej Sipiński, dr Dorota Sipińska | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania. | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | . Uruchomienie kompetencji komunikacyjnych w pracy funkcjonariusza publicznego. Zapoznanie ze sposobami komunikowania się i problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych. Teoretyczne przygotowanie do przekraczania barier komunikacyjnych. Zapoznanie ze sposobami rozumienia społeczeństwa i problemów społecznych. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-KSP\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Omawia główne zagadnienia z zakresu teorii komunikacji społecznej i charakteryzuje zasadnicze problemy. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_U04 | | | |
| IGZPBN-1-KSP\_02 | | | | Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy komunikacyjnej. | | | | | LKBEZ\_W04, K\_W005, LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U08 | | | |
| IGZPBN-1-KSP\_03 | | | | Analizuje sytuacje i związki między problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | LKBEZ\_W01, KW\_05, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-KSP\_04 | | | | Potrafi stosować różne metody komunikowania się zakres swojej pracy. | | | | | KW\_01, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04 | | | |
| IGZPBN-1-KSP\_05 | | | | Charakteryzuje kontekst misji funkcjonariusza publicznego w perspektywie mediacyjnej, poznawczej i dialogowej. | | | | | LKBEZ\_W03, KW\_07, LKBEZ\_U05 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Wprowadzenie do problematyki komunikacji społecznej. Podstawowe zagadnienia związane z komunikacją i jej rolą w społeczeństwie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_01 |
| TK\_2 | | | Podstawowe założenia związane z komunikowaniem się w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_02 |
| TK\_3 | | | Zastosowanie teorii komunikacji w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_03 |
| TK\_4 | | | Problem dialogu społecznego i interpersonalnego w komunikacji. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_04 |
| TK\_5 | | | Aksjologiczny wymiar komunikacji w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_05 |
| TK\_6 | | | Sposób komunikowania się z otoczeniem jako wizerunek funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_06 |
| TK\_7 | | | Mediacyjny charakter roli funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_07 |
| TK\_8 | | | Przekraczanie barier komunikacyjnych w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KSP\_08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Partnerstwo i komunikacja w samorządzie terytorialnym : wybrane aspekty zarządzania i finansowania / Magdalena Kogut-Jaworska, Agnieszka Smalec. - Wydanie I. - Legionowo ; Kraków : Wydawnictwo edu-Libri, 2018. 2. Habermas J, *Teoria działania komunikacyjnego*, przeł. A. M. Kaniowski, Warszawa 1999 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Winkin Y., *Antropologia komunikacji*, przeł. A. Karpowicz, Warszawa 2007 | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-KSP\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KSP\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KSP\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Diagnostyczna  Podsumowująca | | Praca pisemna Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KSP\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Diagnostyczna  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KSP\_05 | | | | TK\_5 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KSP\_06 | | | | TK\_6 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KSP\_07 | | | | TK\_7 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KSP\_08 | | | | TK\_8 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Nakład pracy studentów zw. z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (zgodnie z planem) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | 30 Godz. | | | | |
| 1.Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 5 | | | | |
| 3. Studiowanie literatury | | | | | | | | 10 | | | | |
| 2.Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany  z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Komunikacja interkulturowa/ IGZPBN-1-KIN** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Bartłomiej Sipiński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania. | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | . Uruchomienie kompetencji komunikacyjnych interkulturowej w pracy funkcjonariusza publicznego. Zapoznanie ze sposobami komunikowania się i problemami wynikającymi z różnic kulturowych. Przygotowanie do rozpoznawania, analizowania i rozwiązywania problemów wynikających z różnic kulturowych. Wprowadzenie w kontekst subkultur i ich sposobu funkcjonowania wobec społeczeństwa | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-KIN\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Omawia główne zagadnienia z zakresu teorii komunikacji społecznej i charakteryzuje zasadnicze problemy pojawiające się wobec różnic kulturowych. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_U04 | | | |
| IGZPBN-1-KIN\_02 | | | | Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy różnic kulturowych. | | | | | LKBEZ\_W04, K\_W005, LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U08, LKBEZ\_U09, | | | |
| IGZPBN-1-KIN\_03 | | | | Analizuje sytuacje i związki między problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych powstających w wyniku różnic kulturowych i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | LKBEZ\_W01, KW\_05, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_U08, | | | |
| IGZPBN-1-KIN\_04 | | | | Potrafi interpretować różne sposoby komunikowania się w zakresie rozumienia różnic.  Kulturowych. | | | | | LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04, | | | |
| IGZPBN-1-KIN\_05 | | | | Opisuje charakter pracy funkcjonariusza publicznego wobec wyzwań związanych z różnicami kulturowymi o charakterze aksjologicznym. | | | | | LKBEZ\_W03, KW\_07, LKBEZ\_U05, | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Wprowadzenie w problematykę kultury. Podstawowe zagadnienia związane z kulturą i jej oddziaływaniem na zachowanie człowieka.  Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_01 |
| TK\_2 | | | Podstawowe założenia związane z komunikacją międzykulturową w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_02 |
| TK\_3 | | | Zastosowanie teorii i sposobów interpretacji różnic kulturowych w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_03 |
| TK\_4 | | | Problem dialogu międzykulturowego a praca funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_04 |
| TK\_5 | | | Aksjologiczny wymiar komunikacji międzykulturowej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_05 |
| TK\_6 | | | Funkcjonariusz publiczny jako wzór kulturowy. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_06 |
| TK\_7 | | | Główne problemy związane z mediacyjną rolą funkcjonariusza publicznego w perspektywie różnic kulturowych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_07 |
| TK\_8 | | | Sposoby umożliwiające przekraczanie barier kulturowych w pracy funkcjonariusza publicznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-KIN \_08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Benedict R., *Wzory kultury*, przeł. J. Prokopiuk, Warszawa 2002  2. Buber M., *Ja i Ty*, przeł. J. Doktór, Warszawa 1992  3. Bukowski J, *Zarys filozofii spotkania*, Kraków 1987  4. Eliade M., *Sacrum i profanum*, przeł. R. Reszke, Warszawa 1999  5. Habermas J, *Teoria działania komunikacyjnego*, przeł. A. M. Kaniowski, Warszawa 1999 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Barthes R., *Imperium znaków*, przeł. A. Dziadek, Warszawa 2004  2. Geertz C., *Interpretacja kultur*, przeł. M. Piechaczek, Kraków 2005  3. Gofman, *Rytuał interakcyjny*, przeł. A. Szulżycka, Warszawa 2006  4. Habachi R., *U źródeł człowieczeństwa*, przeł. W. Sukiennicka, Warszawa 1982  5. Lacroix J., *Sens dialogu*, przeł. Różni, Warszawa 1957  6. Marcel G. *Od sprzeciwu do wezwania*, przeł. S. Ławicki, Warszawa 1965  7. Ossowska M., *Socjologia* *moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005  8. Tibi B., *Fundamentalizm religijny*, przeł. J. Danecki, Warszawa 1997  9. Walzer M., *O tolerancji*, przeł. T. Baszniak, Warszawa 1999  10. Winkin Y., *Antropologia komunikacji*, przeł. A. Karpowicz, Warszawa 2007 | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-KIN \_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Diagnostyczna  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KIN \_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KIN \_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KIN \_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Diagnostyczna  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KIN \_05 | | | | TK\_5 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KIN \_06 | | | | TK\_6 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Diagnostyczna  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KIN \_07 | | | | TK\_7 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| IGZPBN-1-KIN \_08 | | | | TK\_8 | | | Wykład  Ćwiczenia | | Podsumowująca  Podsumowująca | | Praca pisemna  Odpytanie | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Nakład pracy studentów zw. z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (zgodnie z planem) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | 30 Godz. | | | | |
| 1.Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 5 | | | | |
| 2. Studiowanie literatury | | | | | | | | 10 | | | | |
| 3.Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta związany  z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Etyka zawodowa/IGZPBN-1-EZA** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Bartłomiej Sipiński, mgr Maciej Kasperski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów:  -wstęp do etyki | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i kompetencji etycznych niezbędnych w pracy funkcjonariusza publicznego | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-EZA\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zna podstawy teoretyczne etyki zawodowej | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-EZA\_02 | | | | Rozumie potrzebę kierowania się interesem publicznym w przyszłej pracy zawodowej | | | | | LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K03, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-EZA\_03 | | | | Rozumie potrzebę kierowania się bezstronnością i neutralnością w przyszłej pracy zawodowej | | | | | LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K03, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-EZA\_05 | | | | Rozumie potrzebę kierowania się profesjonalizmem w przyszłej pracy zawodowej oraz potrzebę ciągłego samodoskonalenia zawodowego | | | | | LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K03, LKBEZ\_K04, LKBEZ\_K01, LKBEZ\_K06 | | | |
| IGZPBN-1-EZA\_04 | | | | Rozumie znaczenie etyki zawodowej w pracy funkcjonariusza publicznego | | | | | LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K03, LKBEZ\_K04 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Etyka zawodowa: przedmiot etyki zawodowej, pojęcie zawodu, przesłanki tworzenia etyk zawodowych, odrębność i kodyfikacja etyki zawodowej | | | | | | | | | IGZPBN-1-EZA\_01 |
| TK\_2 | | | Interes publiczny: rola racji interesu publicznego, transparentność i ochrona tajemnicy, niezależność i odwaga, ograniczenie ochrony prywatności urzędnika | | | | | | | | | IGZPBN-1-EZA\_02 |
| TK\_3 | | | Bezstronność i neutralność: sytuacja i postawa bezstronności, bezstronność, neutralność, lojalność, obowiązek lojalnego wykonywania poleceń, konflikt interesów, korzyści majątkowe lub osobiste, korupcja, manifestowanie poglądów i zażyłości. | | | | | | | | | IGZPBN-1-EZA\_03 |
| TK\_4 | | | Profesjonalizm: sumienność, odpowiedzialność, kreatywność, uprzejmość i życzliwość, racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi, samodoskonalenie zawodowe | | | | | | | | | IGZPBN-1-EZA\_04 |
| TK\_5 | | | Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych | | | | | | | | | IGZPBN-1-EZA\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | 1. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, J. Itrich – Drabarek, Deifin, Warszawa 2019 2. Etyka w administracji publicznej/I. Bogucka, T. Pietrzykowski, LexisNexis, Warszawa 2012 3. Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, III seminarium z cyklu : „Odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych”, Szkoła Policji w Pile, Piła 2013 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Etyka gospodarcza i zawodowa : +28 przypadków / Grzegorz Myśliwiec. - Warszawa : "Almamer" Szkoła Wyższa, 2013 | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-EZA\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-EZA\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-EZA\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-EZA\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki/ IGZPBN-1-WDK** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Ernest Magda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie,  -podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów kryminalistyki | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-WDK\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Definiuje pojęcie kryminalistyki oraz opisuje jej stosunek do innych nauk | | | | | LKBEZ\_W01 | | | |
| IGZPBN-1-WDK\_02 | | | | Wymienia i definiuje wstępne i wykonawcze metody przestępcze | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| IGZPBN-1-WDK\_03 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań kryminalistycznych | | | | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Pojęcie kryminalistyki oraz jej relacje w stosunku do innych nauk. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDK\_01 |
| TK\_2 | | | Wstępne stadia działania przestępczego: planowanie i przygotowanie przestępstwa.  Wykonawcze czynności przestępcze: przestępcze zanieczyszczanie środowiska, terroryzm, nielegalny obrót narkotykami, podpalenie, przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, rozbój i wymuszenie rozbójnicze, kradzież i paserstwo, oszustwo, fałszerstwo, korupcja, przemyt, nielegalny wyrób broni i amunicji, przestępczość komputerowa, pranie pieniędzy, unikanie odpowiedzialności karnej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDK\_02 |
| TK\_3 | | | Ogólna problematyka badań kryminalistycznych:  -identyfikacja kryminalistyczna,  -ogólne techniki badań kryminalistycznych,  -genetyczna analiza śladów kryminalistycznych,  mikroślady | | | | | | | | | IGZPBN-1-WDK\_03 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2018. 2. Kryminalistyka / autorzy Jerzy Konieczny, Tadeusz Widła, Jan Widacki ; redaktor Jan Widacki. - 3. wydanie. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2016. 3. Kryminologia / Brunon Hołyst. - Wyd. 11. - Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2016. 4. Przestępczość XXI wieku : szanse i wyzwania dla kryminologii / redakcja naukowa Emil W. Pływaczewski, Diana Dajnowicz-Piesiecka, Emilia Jurgielewicz-Delegacz ; recenzent Irena Rzeplińska. - Stan prawny na 15 października 2019 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Kryminalistyka : (przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej) : podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne / Dariusz Jagiełło. - Skierniewice : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2011. 2. Orzecznictwo i kazusy | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-EZA\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-EZA\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-EZA\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-EZA\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Bezpieczeństwo i higiena pracy/IGZPBN-1-BHP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II  I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | mgr Marta Potuszyńska | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu:  polityka bezpieczeństwa, podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy dot. bezpieczeństwa i higieny pracy w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-BHP\_01 | | | | Zna podstawowe definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz aspekty międzynarodowe tego zagadnienia | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| IGZPBN-1-BHP\_02 | | | | Zna krajowe uregulowania prawne w zakresie BHP. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| IGZPBN-1-BHP\_03 | | | | Zna zasady postępowania w przypadku wypadków przy pracy. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| IGZPBN-1-BHP\_04 | | | | Posiada szczegółową wiedzę na temat pomieszczeń, w których świadczona jest praca. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-BHP\_05 | | | | Potrafi wymienić i scharakteryzować choroby zawodowe oraz inne zagrożenia potencjalnie występujące ze względu na świadczoną pracę. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-BHP\_06 | | | | Zna środki ochrony indywidualnej pracowników. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-BHP\_07 | | | | Zna zasady certyfikacja oraz ocena zgodności wyrobów w Unii Europejskiej. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K04 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Podstawowe definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. BHP na świecie. Organizacje międzynarodowe zajmujące się problematyką BHP. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BHP\_01 |
| TK\_2 | | | Krajowe uregulowania prawne w zakresie BHP. Obowiązki pracodawcy i pracowników. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BHP\_02 |
| TK\_3 | | | Zasady postępowania w przypadku wypadków przy pracy. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BHP\_03 |
| TK\_4 | | | Wymagania względem pomieszczeń, w których świadczona jest praca | | | | | | | | | IGZPBN-1-BHP\_04 |
| TK\_5 | | | Choroby zawodowe oraz inne zagrożenia potencjalnie występujące ze względu na świadczoną pracę. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BHP\_05 |
| TK\_6 | | | Środki ochrony indywidualnej pracowników. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BHP\_06 |
| TK\_7 | | | Certyfikacja oraz ocena zgodności wyrobów w Unii Europejskiej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BHP\_07 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | Bezpieczeństwo i higiena pracy / [aut. Ryszard Celeda i in.]. - Warszawa : "Wolters Kluwer Polska", cop. 2010.  1. Bezpieczeństwo i higiena pracy / [aut.: Ryszard Celeda i in. ; red. prowadz.: Magdalena Stojek-Siwińska, Beata Wawrzyńczak-Jędryka]. - Warszawa : ABC - Wolters Kluwer business, cop. 2009. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BHP\_01 | | | | TK\_1 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BHP\_02 | | | | TK\_2 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BHP\_03 | | | | TK\_3 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BHP\_04 | | | | TK\_4 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BHP\_05 | | | | TK\_5 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BHP\_06 | | | | TK\_6 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BHP\_07 | | | | TK\_7 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. 30 | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Bezpieczeństwo żywnościowe/IGZPBN-1-BŻY** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II  I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr inż. Michał Szaryk | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu:  polityka bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy dot. zasad zarządzani bezpieczeństwem żywności w świetle krajowego i międzynarodowego rynku produktów żywnościowych. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada szczegółową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa żywości w obrocie towarami żywnościowymi | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_02 | | | | Rozumie znaczenie bezpieczeństwa żywności w politykach rolnych wybranych państw oraz na rynku międzynarodowym | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_03 | | | | Zna kodeks żywnościowy (*Codex Alimentarius*) i jego znaczenie w bezpieczeństwie żywnościowym | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_04 | | | | Posiada szczegółową wiedzę na temat zarządzania jakością żywności | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_05 | | | | Zna działalność organizacji międzynarodowych w sektorze produkcji i handlu żywnością | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_06 | | | | Zna wymagania fitosanitarne i weterynaryjne | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_07 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemu monitorowania żywności | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-BŻY\_08 | | | | Zna zasady ochrony konsumenckiej i odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez produkt żywnościowy niebezpieczny | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Rola bezpieczeństwa żywości w obrocie towarami żywnościowymi | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_01 |
| TK\_2 | | | Znaczenie bezpieczeństwa żywności w politykach rolnych wybranych państw oraz na rynku międzynarodowym | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_02 |
| TK\_3 | | | Kodeks żywnościowy (*Codex Alimentarius*) i jego znaczenie w bezpieczeństwie żywnościowym | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_03 |
| TK\_4 | | | Zarządzanie jakością żywności | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_04 |
| TK\_5 | | | Organizacje międzynarodowe w sektorze produkcji i handlu żywnością oraz nadzór międzynarodowy | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_05 |
| TK\_6 | | | Wymagania fitosanitarne i weterynaryjne | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_06 |
| TK\_7 | | | System monitorowania żywności | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_07 |
| TK\_8 | | | Ochrona konsumencka i odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez produkt żywnościowy niebezpieczny | | | | | | | | | IGZPBN-1-BŻY\_08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Weis T.: Światowa gospodarka żywnościowa: Batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. Polska Akcja Humanitarna, Warszawa 2011  Kołozyn-Krajewska Danuta, Sikora Tadeusz : Zarządzanie bezpieczeństwem żywności, Teoria i praktyka, C.H. BECK, 2010 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BŻY\_01 | | | | TK\_1 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BŻY\_02 | | | | TK\_2 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BŻY\_03 | | | | TK\_3 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BŻY\_04 | | | | TK\_4 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BŻY\_05 | | | | TK\_5 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BŻY\_06 | | | | TK\_6 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BŻY\_07 | | | | TK\_7 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| IGZPBN-1-BŻY\_08 | | | | TK\_8 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | test  prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0.80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Systemy bezpieczeństwa wybranych państw/IGZPBN-1-SBP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II  I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Eugenusz Śliwński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie, polityka bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa prowadzonej przez wybrane państwa na świecie. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-SBP\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemów politycznych wybranych państw oraz ich systemów bezpieczeństwa. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_W09, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej: Podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| TK\_2 | | | Stany Zjednoczone Ameryki: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| TK\_3 | | | Republika Francuska: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| TK\_4 | | | Federacja Rosyjska: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| TK\_5 | | | Republika Federalna Niemiec: Stany Zjednoczone Ameryki: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| TK\_6 | | | Cesarstwo Japonii: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| TK\_7 | | | Konfederacja Szwajcarska: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| TK\_8 | | | Rzeczpospolita Polska: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SBP\_01 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach ustrojowych wybranych państw/ Piotr Mickiewicz, Wyd. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2012 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. S. Sulowski (red.), Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych państwach, Warszawa 2013 2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-SBP\_01 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7, TK\_8 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa/IGZPBN-1-OM** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II  I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Eugeniusz Śliwiński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie, polityka bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa prowadzonej przez wybrane państwa na świecie. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-OM\_01 | | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć.  Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Definiuje pojęcie organizacji międzynarodowej i rozumie rolę organizacji międzynarodowych w zakresie gwarancji bezpieczeństwa na świecie. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_W09, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02 | | | |
| IGZPBN-1-OM\_02 | | | | Wymienia organizacje międzynarodowe działające w sferze bezpieczeństwa oraz rozumie ich rolę. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_W09, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U02 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Pojęcie organizacji międzynarodowej. Role międzynarodowych organizacji do spraw bezpieczeństwa**.** Przesłanki działań organizacji międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa.Zagrożenia i wyzwania dla działalności organizacji międzynarodowych do spraw bezpieczeństwa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-OM\_01 |
| TK\_2 | | | Rola Organizacji Narodów Zjednoczonych w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-OM\_02 |
| TK\_3 | | | Rola NATO w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-OM\_02 |
| TK\_4 | | | Rola OBWE w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-OM\_01 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny/[Przemysław Żurawski vel Grajewski](http://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Przemys%C5%82aw+%C5%BBurawski+vel+Grajewski.html), PWN, Warszawa 2013Instytucje bezpieczeństwa narodowego/M. Pażdzior, B. Szmulik, BECK, Warszawa 2012 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-OM\_01 | | | | TK\_1 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| IGZPBN-1-OM\_02 | | | | TK\_2, TK\_3, TK\_4 | | | wykład  ćwiczenia | | podsumowująca  formująca | | Egzamin  prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 0 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Bezpieczeństwo wewnętrzne/IGZPBN-1-BWE** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II  I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów:  -polityka bezpieczeństwa,  -teoria bezpieczeństwa,  -administracja publiczna. | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego na różnych szczeblach administracji państwowej. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-BWE\_01 | | | | **Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu**  **Posiada szczegółową wiedzę na temat uwarunkowań politycznych bezpieczeństwa wewnętrznego. Definiuje pojęcie** bezpieczeństwa wewnętrznego oraz orientuje się w jego organizacji. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-BWE\_02 | | | | **Posiada szczegółową wiedzę w zakresie organizacji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego:** | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_U01 | | | |
| IGZPBN-1-BWE\_03 | | | | **Charakteryzuje zadania policji administracyjnych.** | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-BWE\_04 | | | | **Wymienia podmioty prywatne w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego i zna ich kompetencje.** | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| IGZPBN-1-BWE\_05 | | | | Orientuje się w systemie bezpieczeństwa na szczeblu regionalnym, powiatowym i gminnym. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | **Uwarunkowania polityczne bezpieczeństwa wewnętrznego:**  -Pojęcie i istota bezpieczeństwa politycznego.  -Organizacja bezpieczeństwa politycznego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BWE\_01 |
| TK\_2 | | | **System bezpieczeństwa wewnętrznego:**  -Organizacja systemu  -Organizacja bezpieczeństwa publicznego  -Organizacja bezpieczeństwa powszechnego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BWE\_02 |
| TK\_3 | | | **Policje administracyjne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego:**  **-**Pojęcie policji administracyjnej  -Podmioty policji administracyjnej  -Przepisy porządkowe. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BWE\_03 |
| TK\_4 | | | **Podmioty prywatne w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego:**  -Agencje ochrony osób i mienia  -Agencje detektywistyczne | | | | | | | | | IGZPBN-1-BWE\_04 |
| TK\_5 | | | **Organizacja bezpieczeństwa w regionie (r**ządowa administracja zespolona oraz niezespolona w województwie, rola wojewody i samorządu województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku.  **Organizacja bezpieczeństwa w powiecie (p**owiatowa administracja bezpieczeństwa, kompetencje i zadania zarządu powiatu oraz starosty, powiatowa komisja bezpieczeństwa i porządku, zadania i kompetencje rady powiatu, zarządzanie kryzysowe.  **Organizacja bezpieczeństwa w gminie (g**minna administracja bezpieczeństwa, samorząd gminny a policja, zadania gminy w zakresie działań profilaktycznych, straże gminne, miejskie, zadania zlecone w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzanie kryzysowe. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BWE\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa [ibuk - dostęp online] : wybrane problemy teorii i praktyki / Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. - Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2018. 2. Bezpieczeństwo wewnętrzne : podręcznik akademicki / Zbigniew Ścibiorek, Bernard Wiśniewski, Rafał Bolesław Kuc, Andrzej Dawidczyk. - Wydanie 2. uaktualnione. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. 3. Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu/ J. Gierszewski, Difin, Warszawa 2013 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | Bezpieczeństwo społeczności lokalnych / Andrzej Urban. - Warszawa : Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009.Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BWE\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-BWE\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-BWE\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-BWE\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  Test | |
| IGZPBN-1-BWE\_05 | | | | TK\_5 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  Test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 75 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Bezpieczeństwo międzynarodowe/IGZPBN-1-BMI** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II  I | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr hab. Tadeusz Lebioda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów:  -polityka bezpieczeństwa,  -teoria bezpieczeństwa. | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz umiejętności analizy i interpretacji aktualnych wydarzeń z tego zakresu. | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-BMI\_01 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym. Definiuje pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego i inne z nim związane. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-BMI\_02 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie teorii bezpieczeństwa międzynarodowego. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_U01 | | | |
| IGZPBN-1-BMI\_03 | | | | Orientuje się w sytuacji bezpieczeństwa międzynarodowego na świecie po zimnej wojnie. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W08, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-BMI\_04 | | | | Zna podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| IGZPBN-1-BMI\_05 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie polityki zbrojeniowej. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-BMI\_06 | | | | Wymienia i charakteryzuje międzynarodowe instytucje i systemy bezpieczeństwa oraz zna ich kompetencje. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03 | | | |
| IGZPBN-1-BMI\_07 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie współczesnych konfliktów zbrojnych na świecie oraz zasady użycia siły. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Czynniki rozwoju badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym. Pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego. Podmiot i przedmiot bezpieczeństwa międzynarodowego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BMI\_01 |
| TK\_2 | | | Teorie bezpieczeństwa międzynarodowego. Bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu teorii neorealizmu politycznego i szkoły neoliberalnej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BMI\_02 |
| TK\_3 | | | Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie (układ sił, wpływ końca zimnej wojny na porządek międzynarodowy. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BMI\_03 |
| TK\_4 | | | Podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego (równowaga sił, międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa zbiorowego, sojusze, bezpieczeństwo kooperatywne) | | | | | | | | | IGZPBN-1-BMI\_04 |
| TK\_5 | | | Kontrola zbrojeń, ograniczenia zbrojeń, rozbrojenie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BMI\_05 |
| TK\_6 | | | Międzynarodowe instytucje i systemy bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-BMI\_06 |
| TK\_7 | | | Bezpieczeństwo militarne. Współczesne konflikty zbrojne na świecie. Zasady użycia siły w celu gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BMI\_07 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Administracja publiczna : bezpieczeństwo państwa w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego / redakcja naukowa Danuta Plecka, Patrycja Rutkowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. 2. Bezpieczeństwo międzynarodowe : współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012. 3. Bezpieczeństwo międzynarodowe/[Roman Kuźniar](http://www.ibuk.pl/szukaj/Roman-Ku%C5%BAniar.html?co=Roman+Ku%C5%BAniar), [Agnieszka Bieńczyk-Missala](http://www.ibuk.pl/szukaj/Agnieszka-Bie%C5%84czyk-Missala.html?co=Agnieszka+Bie%C5%84czyk-Missala), [Bolesław Balcerowicz](http://www.ibuk.pl/szukaj/Boles%C5%82aw-Balcerowicz.html?co=Boles%C5%82aw+Balcerowicz), [Patrycja Grzebyk](http://www.ibuk.pl/szukaj/Patrycja-Grzebyk.html?co=Patrycja+Grzebyk), [Marek Madej](http://www.ibuk.pl/szukaj/Marek-Madej.html?co=Marek+Madej), [Kamila Pronińska](http://www.ibuk.pl/szukaj/Kamila-Proni%C5%84ska.html?co=Kamila+Proni%C5%84ska), [Marek Tabor](http://www.ibuk.pl/szukaj/Marek-Tabor.html?co=Marek+Tabor), [Mirosław Sułek](http://www.ibuk.pl/szukaj/Miros%C5%82aw-Su%C5%82ek.html?co=Miros%C5%82aw+Su%C5%82ek), [Anna Wojciuk](http://www.ibuk.pl/szukaj/Anna-Wojciuk.html?co=Anna+Wojciuk) , Scholar, warszawa 2012 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BMI\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-BMI\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-BMI\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-BMI\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-BMI\_05 | | | | TK\_5 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-BMI\_06 | | | | TK\_6 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| IGZPBN-1-BMI\_07 | | | | TK\_7 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Egzamin  test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 75 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia/IGZPBN-1-ZFO** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 1 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Ernest Magda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Podstawy ekonomii | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia. | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-ZFO\_01 | | | | Posiada nowoczesną wiedzę niezbędną w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia. | | | | | LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-ZFO\_02 | | | | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne w zarządzaniu firma ochrony osób i mienia. | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K02, LKBEZ\_K04 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia:  -Podstawowe pojęcia  - Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie - kryteria sporządzania wykazów, odpowiedzialność karna związana z brakiem zapewnienia fizycznej lub technicznej ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie -Zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania -Wewnętrzne służby ochrony - zasady i tryb tworzenia, struktura organizacyjna, zakres działania, sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, uzbrojenie, wyposażenie; umundurowanie -Szczegółowe zasady oraz tryb tworzenia wewnętrznych służb ochrony -Struktura organizacyjna, zakres działania i sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej  -Sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej -Uzbrojenie i wyposażenie -Umundurowanie i oznaki służbowe oraz sposób tworzenia dla nich nazw -Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia -Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony -Uprawnienia pracowników ochrony w ochronie osób i mienia i uwzględnieniem środków ochrony fizycznej osób i mienia -Odpowiedzialność karna pracownika ochrony -Zakres i tryb sprawowania przez Policję nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZFO\_01  IGZPBN-1-ZFO\_02 |
| TK\_2 | | | Zarządzanie przedsiębiorstwem ochrony osób i mienia -System kierowania instytucją (Instytucja jako system zorganizowany, ogólne zasady kierowania, style kierowania, kierowanie jako proces podejmowania decyzji)-Organizowanie stanowisk pracy (określenie zadań, określenie uprawnień, określenie odpowiedzialności -Polityka kadrowa -System motywacji i kontroli | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZFO\_01  IGZPBN-1-ZFO\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Ochrona fizyczna osób i mienia II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych/J. Wojtal, TNOIK, Toruń 2013 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe wskazane przez instruktora | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-STE\_01 | | | | TK\_1, TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-STE\_02 | | | | TK\_1, TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 25 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,60 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,40 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Konwojowanie wartości pieniężnych/IGZPBN-1-KWP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 1 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | n/d | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia.  . | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-KWP\_01 | | | | Posiada nowoczesną wiedzę niezbędną pracy związanej z ochroną mienia. | | | | | LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-KWP\_02 | | | | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy związanej z ochroną mienia. | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K02, LKBEZ\_K04 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Ochrona wartości pieniężnych - Podstawy prawne ochrony wartości pieniężnych - Środki do przechowywania i transportu wartości pieniężnych oraz ich ochrony - Wymagania w zakresie ochrony transportu wartości pieniężnych | | | | | | | | | IGZPBN-1-KWP\_01  IGZPBN-1-KWP\_02 |
| TK\_2 | | | Organizacja konwoju -Zasady opracowania instrukcji konwojowej -Dobór pracowników do grup konwojowych -Szkolenie pracowników grup konwojowych -Wyposażenie grup konwojowych -Odprawa przed realizacją konwoju | | | | | | | | | IGZPBN-1-KWP\_01  IGZPBN-1-KWP\_02 |
| TK\_3 | | | Planowanie trasy konwoju -Dobór trasy konwoju stałego -Opis trasy konwoju | | | | | | | | | IGZPBN-1-KWP\_01  IGZPBN-1-KWP\_02 |
| TK\_4 | | | Dokumentacja konwojowa-Plan ochrony transportu podlegającego obowiązkowej ochronie -Umowa o świadczenie sług konwojowych -Plan konwoju -Tabele kodowe | | | | | | | | | IGZPBN-1-KWP\_01  IGZPBN-1-KWP\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce : służby, inspekcje i straże / red. nauk. Jerzy Konieczny. - Poznań : "Garmond", 2010. 2. Ochrona fizyczna osób i mienia II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych/J. Wojtal, TNOIK, Toruń 2013 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe wskazane przez instruktora | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-KWP\_01 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-KWP\_02 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 25 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Stewarding/IGZPBN-1-STE** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | mgr Jakub Gorczyński | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | n/d | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności niezbędnej w pracy stewarda stadionowego  . | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-STE\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada nowoczesną wiedzę w zakresie stewardingu stadionowego | | | | | LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-STE\_02 | | | | Posiada kompetencje niezbędne w pracy stewarda | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K02, LKBEZ\_K04 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Stewarding – Istota Pracy | | | | | | | | | IGZPBN-1-STE\_01  IGZPBN-1-STE\_02 |
| TK\_2 | | | Praca Stewarda na terenie imprezy | | | | | | | | | IGZPBN-1-STE\_01  IGZPBN-1-STE\_02 |
| TK\_3 | | | Profesjonalny Stewarding a zintegrowany system bezpieczeństwa i zabezpieczenia meczów piłki nożnej | | | | | | | | | IGZPBN-1-STE\_01  IGZPBN-1-STE\_02 |
| TK\_4 | | | Obsługa Imprezy | | | | | | | | | IGZPBN-1-STE\_01  IGZPBN-1-STE\_02 |
| TK\_5 | | | Obsługa uczestnika imprezy masowej, Komunikacja, Zarządzanie, Psychologia Tłumu | | | | | | | | | IGZPBN-1-STE\_01  IGZPBN-1-STE\_02 |
| TK\_6 | | | Sytuacje kryzysowe i ewakuacja | | | | | | | | | IGZPBN-1-STE\_01  IGZPBN-1-STE\_02 |
| TK\_7 | | | Bezpieczeństwo pożarowe | | | | | | | | | IGZPBN-1-STE\_01  IGZPBN-1-STE\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. EURO 2012 w Polsce. Organizacja turnieju oraz zapobieganie zagrożeniom bezpieczeństwa publicznego/M. Sabat, Wolter Kluwer, Warszawa 2012 2. Materiały szkoleniowe przygotowane przez trenera | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe n.t. stewardingu | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-STE\_01 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-STE\_02 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. 30 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Służby informacyjne i porządkowe/IGZPBN-1-SIP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | III | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr Ernest Magda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | n/d | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy stewarda stadionowego  . | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-SIP\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada nowoczesną wiedzę niezbędną w pracy w służbach informacyjnych i porządkowych. | | | | | LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SIP\_02 | | | | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w służbach informacyjnych i porządkowych. | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K02, LKBEZ\_K04 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Określenie administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego. Klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego. Pojęcie zagrożeń. Źródła i rodzaje zagrożeń. Zagrożenia naturalne. Człowiek jako źródło zagrożeń .Zmienność zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego. Pojęcie służb informacyjnych i porządkowych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SIP\_01  IGZPBN-1-SIP\_02 |
| TK\_2 | | | Zadania członków służby porządkowej i informacyjnej. Uprawnienia służb porządkowych i informacyjnych. Identyfikatory członków służb porządkowych i informacyjnych. Obowiązki służb porządkowych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SIP\_01  IGZPBN-1-SIP\_02 |
| TK\_3 | | | Praktyczne aspekty pracy służb porządkowych i informacyjnych: Dobór członków służb porządkowych i informacyjnych. Organizacja pracy porządkowych. Kierownik do spraw bezpieczeństwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-SIP\_01  IGZPBN-1-SIP\_02 |
| TK\_4 | | | Zabezpieczenia imprez masowych w Polsce w świetle obowiązujących przepisów. Podstawy prawne organizowania imprez masowych. Obowiązki organizatora imprezy masowej. Zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej. Obowiązki uczestników imprezy. Zakaz wstępu na imprezę masową jako czynnik stymulujący bezpieczeństwo. | | | | | | | | | IGZPBN-1-SIP\_01  IGZPBN-1-SIP\_02 |
| TK\_5 | | | Zasady współpracy z policją w zakresie przeciwdziałania przestępczości. Określenie płaszczyzn współpracy Prawny obowiązek współpracy Wzajemna wymiana informacji a zachowanie tajemnicy informacji niejawnych. Konflikt interesów | | | | | | | | | IGZPBN-1-SIP\_01  IGZPBN-1-SIP\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Bezpieczeństwo obiektów, osób i imprez masowych w świetle zagrożeń terrorystycznych i przestępczych : wybrane aspekty / Marek Cupryjak ; Uniwersytet Szczeciński. Wydział Humanistyczny. Katedra Badań nad Konfliktami i Pokojem. - Szczecin : Wydaw. Naukowe Wydziału Humanistycznego US "Minerwa", 2015. 2. Bezpieczeństwo imprez masowych : komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych / Wojciech Kotowski, Bolesław Kurzępa. - Warszawa : "Difin", 2009. 3. Ochrona fizyczna osób i mienia II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych. 4. EURO 2012 w Polsce. Organizacja turnieju oraz zapobieganie zagrożeniom bezpieczeństwa publicznego/M. Sabat, Wolter Kluwer, Warszawa 2012 5. Materiały szkoleniowe przygotowane przez trenera | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe n.t. służb informacyjnych i porządkowych | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-STE\_01 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-STE\_02 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Bezpieczeństwo narodowe | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | Stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | **Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym/IGZPBN-1-SIZ** | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | II  I | |
|  | |  | |
| Semestr | | III | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Prowadzący przedmiot | | dr inż. Michał Domagalski | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów:  -polityka bezpieczeństwa,  -technologie informacyjne | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz umiejętności analizy i interpretacji aktualnych wydarzeń z tego zakresu. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IGZPBN-1-SIZ\_01 | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemów teleinformatycznych wykorzystywanych w sektorze bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego | | LKBEZ\_W06 |
| IGZPBN-1-SIZ\_02 | Posiada umiejętności wykorzystania systemów informatycznych w przyszłej pracy zawodowej. | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Rola systemów teleinformatycznych w sektorze bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania kryzysowego – uwagi wstępne | | | | | | IGZPBN-1-SIZ\_01  IGZPBN-1-SIZ\_02 |
| TK\_2 | | Wybrane narzędzia informatyczne do wspierania procesów informacyjnych w zarządzaniu kryzysowym | | | | | | IGZPBN-1-SIZ\_01  IGZPBN-1-SIZ\_02 |
| TK\_3 | | Idea zintegrowanej łączności dla służb reagowania kryzysowego | | | | | | IGZPBN-1-SIZ\_01  IGZPBN-1-SIZ\_02 |
| TK\_4 | | Identyfikowanie potrzeb informacyjnych organów decyzyjnych | | | | | | IGZPBN-1-SIZ\_01  IGZPBN-1-SIZ\_02 |
| TK\_5 | | Wybrane problemy wykorzystania sieci teleinformatycznych na potrzeby zarządzania kryzysowego | | | | | | IGZPBN-1-SIZ\_01  IGZPBN-1-SIZ\_02 |
| TK\_6 | | Mobilny system dyspozytorski | | | | | | IGZPBN-1-SIZ\_01  IGZPBN-1-SIZ\_02 |
| TK\_7 | | Rola informacji w zarządzaniu kryzysowym na poziomie gminy | | | | | | IGZPBN-1-SIZ\_01  IGZPBN-1-SIZ\_02 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym/J. Janczak, M. Frączek, Wydawnictwo AON, Warszawa, 2012Informatyczne systemy wspomagania zarządzania, J. Janczak, Wydawnictwo AON, Warszawa, 2011Monitoring i systemy alarmowe / [aut. Stefan Jerzy Siudalski]. - Warszawa : "Wiedza i Praktyka", cop. 2014. | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BMI\_01 | | | TK\_1, TK\_\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | odpytanie  test | |
| IGZPBN-1-BMI\_02 | | | TK\_1, TK\_\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | odpytanie  test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | Godz. | | | |
| Wykład | | | | |  | | | |
| Ćwiczenia | | | | | 30 | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | Godz. | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | 10 | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | 10 | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | 20 | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | 50 | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | 2 ECTS | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 1,20 ECTS | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 0,80 ECTS | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Bezpieczeństwo narodowe | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | **Systemy informacji przestrzennej/IGZPBN-1-GIS** | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | II  I | |
|  | |  | |
| Semestr | | III | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Prowadzący przedmiot | | dr Iwona Miedzińska | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów:  -polityka bezpieczeństwa,  -technologie informacyjne | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania systemów informacji przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IGZPBN-1-GIS\_01 | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemów informacji przestrzennej wykorzystywanych w sektorze bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego | | LKBEZ\_W06 |
| IGZPBN-1-GIS\_02 | Posiada umiejętności wykorzystania systemów informacji przestrzennej w przyszłej pracy zawodowej. | | LKBEZ\_W06, LKBEZ\_U02, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | Pojęcie systemów informacji przestrzennej i ich relacje w stosunku do innych systemów informacyjnych. Podział systemów informacji przestrzennej (GIS, SIT) | | | | | | IGZPBN-1-GIS\_01  IGZPBN-1-GIS\_02 |
| TK\_2 | | Funkcje systemów informacji przestrzennej | | | | | | IGZPBN-1-GIS\_01  IGZPBN-1-GIS\_02 |
| TK\_3 | | Wprowadzanie danych, zarządzanie danymi, przetwarzanie i udostępnianie danych | | | | | | IGZPBN-1-GIS\_01  IGZPBN-1-GIS\_02 |
| TK\_4 | | Dziedziny wiedzy wykorzystywane w GIS i zastosowanie GIS | | | | | | IGZPBN-1-GIS\_01  IGZPBN-1-GIS\_02 |
| TK\_5 | | Historia rozwoju GIS | | | | | | IGZPBN-1-GIS\_01  IGZPBN-1-GIS\_02 |
| TK\_6 | | Zastosowanie GIS w zarządzaniu kryzysowym. Studia przypadków | | | | | | IGZPBN-1-GIS\_01  IGZPBN-1-GIS\_02 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | Zarządzanie kryzysowe w samorządzie. Podstawy organizacyjno-prawne/Wydawnictwo Municipium, Warszawa 2008  1. Współczesne problemy Eko-Geologii/S. Ostaficzuk, IGSMiE PAN, Kraków 2011 | | | | | |
| Uzupełniająca | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-GIS\_01 | | | TK\_1, TK\_\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | odpytanie  test | |
| IGZPBN-1-GIS\_02 | | | TK\_1, TK\_\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | odpytanie  test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | Godz. | | | |
| Wykład | | | | |  | | | |
| Ćwiczenia | | | | | 30 | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | Godz. | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | 10 | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | 10 | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | 20 | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | 50 | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | 2 ECTS | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 1,20 ECTS | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 0,80 ECTS | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Zasady funkcjonowania jednostek policji/IGZPBN-1-SFP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 15 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 1 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostek policji | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_01 | | | | Posiada wiedzę z zakresu organizacji Policji | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_02 | | | | Rozumie rolę i zna zadania Centralnego Biura Śledczego | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_03 | | | | Rozumie rolę i zna zadania poszczególnych organów administracji w sprawach bezpieczeństwa na obszarze województwa | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_04 | | | | Rozumie rolę i zna zadania Komendanta Głównego Policji | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_05 | | | | Zna funkcje i zadania Komisariatu specjalistycznego | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_06 | | | | Zna zasady przygotowywania sprawozdania z działalności komendantów Policji | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_07 | | | | Zna zasady stosowania żądania przywrócenia stanu zgodnego z porządkiem prawnym | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_08 | | | | Zna przepisy w sprawie umundurowania i uzbrojenia jednostek Policji | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-SFP\_09 | | | | Zna zasady finansowania kosztów funkcjonowania Policji | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Organizacja policji | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_01 |
| TK\_2 | | | Komendant Główny Policji i Centralne Biuro Śledcze | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_02 |
| TK\_3 | | | Organy administracji w sprawach bezpieczeństwa na obszarze województwa | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_03 |
| TK\_4 | | | Zadania Komendanta Głównego Policji | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_04 |
| TK\_5 | | | Komisariat specjalistyczny | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_05 |
| TK\_6 | | | Sprawozdanie z działalności komendantów Policji | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_06 |
| TK\_7 | | | Żądanie przywrócenia stanu zgodnego z porządkiem prawnym | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_07 |
| TK\_8 | | | Umundurowanie i uzbrojenie | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_08 |
| TK\_9 | | | Finansowanie kosztów funkcjonowania Policji | | | | | | | | | IGZPBN-1-SFP\_09 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | 1. Policja na świecie / Brunon Hołyst. - Wyd. 2. zm. i rozsz. - Warszawa : LexisNexis Polska, 2013. 2. Bezpieczeństwo, policja, kryminalistyka : w poszukiwaniu wiedzy przydatnej w praktyce / pod red. Janiny Czapskiej, Anny Okrasy. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński, cop. 2015. 3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | Rozporządzenia wykonawcze do ww Ustawy | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-SFP\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_06 | | | | TK\_6 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_07 | | | | TK\_7 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_08 | | | | TK\_8 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SFP\_09 | | | | TK\_9 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Czytanie ustawy i przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 25 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 1 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Prawo karne materialne i prawo wykroczeń – część ogólna/S\_BN\_PKO** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Ernest Magda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | -przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń w części ogólnej | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| S\_BN\_PKO\_01 | | | | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego w części ogólnej | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| S\_BN\_PKO\_02 | | | | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa wykroczeń w części ogólnej | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Prawo karne materialne – część ogólna: Prawo karne – definicja oraz funkcje. Miejsce prawa karnego w systemie nauk penalnych. Najważniejsze zasady prawa karnego. Źródła prawa karnego. Przepis prawa karnego – jego struktura. Ustawa karna – zasady obowiązywania. Przestępstwo – jego pojęcie i struktura, przedmiot, typizacja. Bezprawność czynu i okoliczności ją wyłączające. Wina oraz okoliczności ją wyłączające. Kara, środki karne i zasady ich wymiaru. | | | | | | | | | S\_BN\_PKO\_01 |
| TK\_2 | | | Prawo wykroczeń – część ogólna: Wyrażenia ustawowe. Zasady odpowiedzialności. Kary, środki karne i zasady ich wymiaru. Zastosowanie środków oddziaływania wychowawczego. Warunkowe zawieszenie kary aresztu. Przedawnienie orzekania, wykonania kary oraz zatarcie ukarania. | | | | | | | | | S\_BN\_PKO\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna. M. Bojarski, LexisNexis, Warszawa 2012 2. Kodeks Wykroczeń, 2015 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Prawo karne i prawo wykroczeń : zbiór kazusów oraz tabele porównawcze / Dariusz Jagiełło ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach. - Skierniewice : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2012. 2. Casusy i orzecznictwo | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| S\_BN\_PKO\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | test  test | |
| S\_BN\_PKO\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | test  test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. 30 | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Prawo karne materialne i prawo wykroczeń – część szczególna/IGZPBN-1-PKS** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 45 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Ernest Magda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | -przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń w części szczególnej | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-PKS\_01 | | | | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego w części szczególnej | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| IGZPBN-1-PKS\_02 | | | | Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa wykroczeń w części szczególnej | | | | | LKBEZ\_W01; LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Prawo karne materialne – część szczególna: Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne. Przestępstwa przeciwko RP. Przestępstwa przeciwko obronności. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Przestępstwa przeciwko środowisku. Przestępstwa przeciwko wolności. Przestępstwa przeciwko wolności sumienia i wyznania. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece. Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej. Przestępstwa przeciwko prawom osób wykonującym pracę zarobkową. Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości. Przestępstwa przeciwko wyborom i referendum. Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu. Przestępstwa przeciwko ochronie informacji. Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów. Przestępstwa przeciwko mieniu. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przestępstwa przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PKS\_01 |
| TK\_2 | | | Prawo wykroczeń – część szczególna: Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu. Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji. Wykroczenia przeciwko osobie. Wykroczenia przeciwko zdrowiu. Wykroczenia przeciwko mieniu. Wykroczenia przeciwko interesom konsumentów. Wykroczenia przeciwko obyczajności publicznej. Wykroczenia przeciwko urządzeniom użytku publicznego. Wykroczenia przeciwko obowiązkowi ewidencji. Szkodnictwo leśne, polne i ogrodowe. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PKS\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna. M. Bojarski, LexisNexis, Warszawa 2012 2. Kodeks Wykroczeń, 2015 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Prawo karne i prawo wykroczeń : zbiór kazusów oraz tabele porównawcze / Dariusz Jagiełło ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach. - Skierniewice : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2012. 2. Casusy i orzecznictwo | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-PKS\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-PKS\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA ( w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 45 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 15 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 15 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 75 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo Narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Ustalanie okoliczności zdarzeń i zabezpieczanie ich miejsca/IGZPBN-1-UOZ** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 45 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | mgr Maciej Kasperski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu ustalania okoliczności zdarzeń i zabezpieczania ich miejsca | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-UOZ\_01 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania na miejscu zdarzenia do chwili oględzin | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-UOZ\_02 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przeprowadzania oględzin rzeczy i miejsca zdarzenia | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-UOZ\_03 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące przyjęcia informacji o zdarzeniu | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-UOZ\_04 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przesłuchania świadka | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-UOZ\_05 | | | | Potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej policjanta oraz prawami człowieka | | | | | LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-UOZ\_06 | | | | Potrafi przekazywać informacje o zdarzeniu środkom masowego przekazu | | | | | LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin | | | | | | | | | IGZPBN-1-UOZ\_01 |
| TK\_2 | | | Przeprowadzanie oględzin rzeczy i miejsca zdarzenia | | | | | | | | | IGZPBN-1-UOZ\_02 |
| TK\_3 | | | Przyjęcie informacji o zdarzeniu | | | | | | | | | IGZPBN-1-UOZ\_03 |
| TK\_4 | | | Przesłuchanie świadka | | | | | | | | | IGZPBN-1-UOZ\_04 |
| TK\_5 | | | Postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej policjanta oraz prawami człowieka | | | | | | | | | IGZPBN-1-UOZ\_05 |
| TK\_6 | | | Przekazywanie informacji o zdarzeniu środkom masowego przekazu | | | | | | | | | IGZPBN-1-UOZ\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego | | | | | | | | |
| Uzupełniająca(do 10) | | | | 1. Studia przypadków wskazane przez wykładowcę | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-UOZ\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-UOZ\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-UOZ\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-UOZ\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-UOZ\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-UOZ\_06 | | | | TK\_6 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 45 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | | | | 20 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta” | | | | | | | | 75 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji/IGZPBN-1-ZBP** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_01 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu posługiwanie się środkami łączności radiowej | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_02 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu legitymowania osób | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_03 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_04 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu użycia broni palnej | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_05 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu zatrzymania osób | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_06 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_07 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_08 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_09 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przeprowadzenia interwencji oraz postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZBP\_10 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu pełnienia służby patrolowej | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Posługiwanie się środkami łączności radiowej | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_01 |
| TK\_2 | | | Legitymowanie osób | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_02 |
| TK\_3 | | | Użycie środków przymusu bezpośredniego | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_03 |
| TK\_4 | | | Użycie broni palnej | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_04 |
| TK\_5 | | | Zatrzymania osób | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_05 |
| TK\_6 | | | Dokonywanie kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku; | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_06 |
| TK\_7 | | | Przeszukanie osoby, pomieszczeń i rzeczy | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_07 |
| TK\_8 | | | Wykonywanie poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_08 |
| TK\_9 | | | Przeprowadzenie interwencji oraz postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_09 |
| TK\_10 | | | Pełnienie służby patrolowej | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZBP\_10 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Bezpieczeństwo publiczne / [pod redakcją Tadeusza Bąka, Zbigniewa Ciekanowskiego] ; Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. - Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2015. 2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego 3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Akty wykonawcze do ww Ustaw | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-ZBP\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_06 | | | | TK\_6 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_07 | | | | TK\_7 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_08 | | | | TK\_8 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_09 | | | | TK\_9 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-ZBP\_10 | | | | TK\_10 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 20 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 75 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Podejmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego/IGZPBN-1-PCD** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności wobec uczestników ruchu drogowego | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-PCD\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw ruchu drogowego | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-PCD\_02 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu pełnienia służby na drogach | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-PCD\_03 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu zatrzymywania dokumentów, usuwania i przemieszczania pojazdów oraz blokowania kół | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-PCD\_04 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-PCD\_05 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu kontroli uczestników ruchu drogowego | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Podstawy ruchu drogowego | | | | | | | | | IGZPBN-1-PCD\_01 |
| TK\_2 | | | Pełnienie służby na drogach | | | | | | | | | IGZPBN-1-PCD\_02 |
| TK\_3 | | | Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie i przemieszczanie pojazdów oraz blokowanie kół | | | | | | | | | IGZPBN-1-PCD\_03 |
| TK\_4 | | | Wykonywanie podstawowych czynności na miejscu zdarzenia drogowego | | | | | | | | | IGZPBN-1-PCD\_04 |
| TK\_5 | | | Kontrola uczestników ruchu drogowego | | | | | | | | | IGZPBN-1-PCD\_05 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym  2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Akty wykonawcze do ww Ustaw | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-PCD\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-PCD\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-PCD\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-PCD\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-PCD\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1.20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Wykonywanie czynności w sprawach o wykroczenia/ IGZPBN-1-WCW** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | mgr Maciej Kasperski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania w sprawach o wykroczenia | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-WCW\_01 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-WCW\_02 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu środków oddziaływania wychowawczego stosowanych wobec sprawcy  wykroczenia oraz postępowania mandatowego | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-WCW\_03 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia czynności wyjaśniających | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-WCW\_04 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przesłuchania osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-WCW\_05 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu sporządzania wniosków o ukaranie | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-WCW\_06 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia postępowania przyspieszonego | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Postępowanie w sprawach o wykroczenia | | | | | | | | | IGZPBN-1-WCW\_01 |
| TK\_2 | | | Środki oddziaływania wychowawczego stosowanych wobec sprawcy wykroczenia oraz postępowania mandatowego | | | | | | | | | IGZPBN-1-WCW\_02 |
| TK\_3 | | | Prowadzenie czynności wyjaśniających | | | | | | | | | IGZPBN-1-WCW\_03 |
| TK\_4 | | | Zasady przesłuchania osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie | | | | | | | | | IGZPBN-1-WCW\_04 |
| TK\_5 | | | Sporządzanie wniosków o ukaranie | | | | | | | | | IGZPBN-1-WCW\_05 |
| TK\_6 | | | Zasady prowadzenia postępowania przyspieszonego | | | | | | | | | IGZPBN-1-WCW\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Ustawa z dnia 20 czerwca 1971 r. – Kodeks wykroczeń 2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia 3. 2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Akty wykonawcze do ww Ustaw | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-WCW\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-WCW\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-WCW\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-WCW\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-WCW\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-WCW\_06 | | | | TK\_6 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i do testu | | | | | | | | 20 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich/IGZPBN-1-SKR** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Dr Ernest Magda | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w sytuacjach kryzysowych, patologii społecznych oraz przestępczości nieletnich | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-SKR\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa I higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania policjanta w sytuacjach kryzysowych | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-SKR\_02 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia, rozpoznania i zapobiegania zjawiskom patologii społecznej | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-SKR\_03 | | | | Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ujawniania nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych | | | | | | | | | IGZPBN-1-SKR\_01 |
| TK\_2 | | | Prowadzenie, rozpoznania i zapobiegania zjawiskom patologii społecznej | | | | | | | | | IGZPBN-1-SKR\_02 |
| TK\_3 | | | Ujawnianie nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji | | | | | | | | | IGZPBN-1-SKR\_03 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r Kodeks karny 2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r Kodeks postępowania karnego 3. Ustawa z dnia 20 czerwca 1971 r. – Kodeks wykroczeń 4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia 5. 2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Akty wykonawcze do ww Ustaw | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-SKR\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SKR\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| IGZPBN-1-SKR\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | |  | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | pierwszy | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Sztuki walki/IGZPBN-1-SZW** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | II | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | IV | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | |  | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | mgr Krzysztof Mochalski | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu: zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności w sprawach o wykroczenia | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_01 | | | | | Posiada szczegółową wiedzę na temat sztuk walki | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_02 | | | | | Posiada umiejętności walki w wybranych stylach | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | | Teoretyczne podstawy sztuk walki:  -pojęcie sztuk walki – zagadnienia wstępne,  -charakterystyka chińskich sztuk walki,  -charakterystyka japońskich sztuk walki,  -broń biała w sztukach walki,  -systemowa analiza sztuk walki,  -energia,  -czas,  -przestrzeń,  -rola umysłu w uprawianiu sztuk walki,  -zasady szkolenia w azjatyckich systemach sztuk walki. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SZW\_01 | |
| TK\_2 | | | Praktyczne ćwiczenia wybranych sztuk walki. | | | | | | | | | | IGZPBN-1-SZW\_02 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | Sztuki walki : zwycięstwo nad sobą : psychofizyczne i kulturowe podstawy systemowego szkolenia według doświadczeń krajów Azji Centralnej i Wschodniej/J. Szymankiewicz, Wyd. Atla 2, Wrocław 2010 | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | |  | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-SZW\_01 | | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | odpytanie | | |
| IGZPBN-1-SZW\_02 | | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | zaliczenie prawidłowo wykonanych ćwiczeń | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Oglądanie filmów instruktażowych | | | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo Narodowe | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Pierwszy | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | Praktyczny | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Kwalifikowana pierwsza pomoc/IGZPBN-1-POM** | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | III | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | VI | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 45 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | mgr Marta Potuszyńska | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | n/d | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | |
| IGZPBN-1-POM\_01 | | | | | Posiada wiedzę niezbędną do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | | | | | LKBEZ\_W05 | | | | |
| IGZPBN-1-POM\_02 | | | | | Posiada umiejętności niezbędne do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy | | | | | LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K02, LKBEZ\_K06 | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01 |
| TK\_2 | | | Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_3 | | | Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_4 | | | Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_5 | | | Poszkodowany nieprzytomny | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_6 | | | Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne) | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_7 | | | Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_8 | | | Wstrząs i inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_9 | | | Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_10 | | | Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_11 | | | Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_12 | | | Ewakuacja ze strefy zagrożenia | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_13 | | | Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| TK\_14 | | | Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POM\_01  IGZPBN-1-POM\_02 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | Ratownictwo medyczne Kwalifikowana pierwsza pomoc, [Witt M. Dąbrowska A.](http://www.eksiegarnia.pl/;s,wyszukaj,warunek,Witt%20red.%20M.%20%20D%C4%85browska%20A.) Wydawnictwo: [Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Pozn](http://www.eksiegarnia.pl/;s,,wyniki,k,wydawnictwo,id,Wydawnictwo%20Naukowe%20Uniwersytetu%20Medycznego%20im.K.Marcinkowskiego%20w%20Pozn.)ań 2014  Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2011. | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-POM\_01 | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6  TK\_7, TK\_8  TK\_9, TK\_10, TK\_11, TK\_12, TK\_13, TK\_14 | | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Egzamin | | |
| IGZPBN-1-POM\_02 | | | | TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7, TK\_8, TK\_9, TK\_10, TK\_11, TK\_12, TK\_13, TK\_14 | | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Egzamin | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | 45 | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| Oglądanie filmów instruktarzowych | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | 60 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | | 105 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | 4 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | 4 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 2,29 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,71 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | pierwszy | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Taktyka i techniki interwencji/IGZPBN-1-TIN** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | III | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | VI | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Mgr Michał Talaga | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu: zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności w sprawach o wykroczenia | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_01 | | | | Posiada umiejętności stosowania chwytów i dźwigni transportowych | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_02 | | | | Posiada umiejętności obezwładniania osoby i zakładania kajdanek | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_03 | | | | Posiada umiejętności sprawdzania osoby oraz stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_04 | | | | Posiada umiejętności wykorzystania pałki typu „Tonfa” w technikach interwencji i samoobronie | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_05 | | | | Posiada umiejętności posługiwania się w sposób bezpieczny bronią służbową i środkami technicznymi będącymi na wyposażeniu policjanta | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | |
| IGZPBN-1-TIN\_06 | | | | Posiada umiejętności legitymowanie i zatrzymywanie osób stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści | | | | | LKBEZ\_U06, LKBEZ\_K06 | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Stosowanie chwytów i dźwigni transportowych | | | | | | | | | IGZPBN-1-TIN\_01 |
| TK\_2 | | | Obezwładnianie osoby i zakładania kajdanek | | | | | | | | | IGZPBN-1-TIN\_02 |
| TK\_3 | | | Sprawdzanie osoby oraz stosowania technicznych środków przymusu  bezpośredniego | | | | | | | | | IGZPBN-1-TIN\_03 |
| TK\_4 | | | Wykorzystanie pałki typu „Tonfa” w technikach interwencji i  Samoobronie | | | | | | | | | IGZPBN-1-TIN\_04 |
| TK\_5 | | | Posługiwanie się w sposób bezpieczny bronią służbową i środkami  technicznymi będącymi na wyposażeniu policjanta | | | | | | | | | IGZPBN-1-TIN\_05 |
| TK\_6 | | | Legitymowanie i zatrzymywanie osób stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści | | | | | | | | | IGZPBN-1-TIN\_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Techniki interwencji i obezwładniania, Paweł Nerć, Wyd. Wojownicy, 2020 2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | Akty wykonawcze do ww Ustawy | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-TIN\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności | |
| IGZPBN-1-TIN\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności | |
| IGZPBN-1-TIN\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności | |
| IGZPBN-1-TIN\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności | |
| IGZPBN-1-TIN\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności | |
| IGZPBN-1-TIN\_06 | | | | TK\_6 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. 45 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Czytanie wskazanych aktów prawnych | | | | | | | | 10 | | | | |
| Oglądanie filmów instruktarzowych | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | pierwszy | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Poszukiwania osób zaginionych/IGZPBN-1-POZ** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | III | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | V | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | mgr Maciej Kasperski | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -podstawy prawa | | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności w sprawach o wykroczenia | | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | |
| IGZPBN-1-POZ\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania informacji o zaginięciu osoby | | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | | |
| IGZPBN-1-POZ\_02 | | | | | Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie postępowania w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości | | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | | |
| IGZPBN-1-POZ\_03 | | | | | Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia wywiadu policyjnego | | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | | |
| IGZPBN-1-POZ\_04 | | | | | Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przyjęcia informacji od osoby informującej | | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | | |
| IGZPBN-1-POZ\_05 | | | | | Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenie obserwacji doraźnej i rozpoznania oraz dokumentowania ich w meldunku informacyjnym | | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U05, LKBEZ\_U07, LKBEZ\_K04 | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Przyjmowanie informacji o zaginięciu osoby | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POZ\_01 | |
| TK\_2 | | | Postępowanie w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POZ\_02 | |
| TK\_3 | | | Prowadzenie wywiadu policyjnego | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POZ\_03 | |
| TK\_4 | | | Przyjęcie informacji od osoby informującej | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POZ\_04 | |
| TK\_5 | | | Prowadzenie obserwacji doraźnej i rozpoznania oraz dokumentowania ich w meldunku informacyjnym | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-POZ\_05 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | | 1. Poszukiwania osób zaginionych, Materiały dydaktyczne Centrum Szkolenia policji w Legionowie, 2020 2. Hołyst B., *Kryminalistyka*, wyd. IX, Warszawa 2000 3. *Kiedy zaginął człowiek. Podstawowe informacje prawne,* Warszawa 2007. | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | | Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-POZ\_01 | | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | | |
| IGZPBN-1-POZ\_02 | | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | | |
| IGZPBN-1-POZ\_03 | | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | | |
| IGZPBN-1-POZ\_04 | | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | | |
| IGZPBN-1-POZ\_05 | | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | Godz. | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | Godz. | | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | | 50 | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | pierwszy | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Wyszkolenie strzeleckie/IGZPBN-1-WSZ** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | III | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | VI | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 45 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | mgr Katarzyna Majerowska | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | n/d | | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom umiejętności z zakresu bezpiecznego posługiwania się bronią palną | | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | | |
| IGZPBN-1-WSZ\_01 | | | | | Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną | | | | | LKBEZ\_K06 | | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu | |
| TK\_1 | | | Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WSZ\_01 | |
| TK\_2 | | | Strzelania statycznych | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WSZ\_02 | |
| TK\_3 | | | Strzelania szybkie | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WSZ\_03 | |
| TK\_4 | | | Strzelania dynamiczne | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WSZ\_04 | |
| TK\_5 | | | Strzelania sytuacyjne | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WSZ\_05 | |
| TK\_6 | | | Strzelania z pistoletu maszynowego | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WSZ\_06 | |
| TK\_7 | | | Strzelania ze strzelby gładkolufowej | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-WSZ\_07 | |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | | 1. Ustawa z dnia 24 marca 2023 o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | | 1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji | | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-WSZ\_01 | | | | | TK\_1, TK\_2, TK\_3, TK\_4, TK\_5, TK\_6, TK\_7 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | Zaliczenie strzelania | | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | Godz. | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | Godz. | | | | | | |
| Czytanie wskazanych aktów prawnychi literatury | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Oglądanie filmów instruktażowych | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | | 75 | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | | praktyczny | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | | stacjonarne | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | | **Organizacja i praktyka zarządzania kryzysowego/IGZPBN-1-OPZ** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | II | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | | IV | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | Ćwiczenia: 45 | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | | mgr Roman Krajniak | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu administracja publiczna | | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dot. zarządzania kryzysowego.  Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji prawa regulującego funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego. | | | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | | |
| IGZPBN-1-OPZ\_01 | | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Posiada gruntowną wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 | | | | | |
| IGZPBN-1-OPZ\_02 | | | | | Orientuje się w praktycznych aspektach zarządzania kryzysowego w Polsce w celu wykorzystania tej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 | | | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Organizacja systemu zarządzania kryzysowego: Podstawowe definicje związane z zarządzaniem kryzysowym (zarządzanie kryzysowe, kryzys, sytuacja kryzysowa, infrastruktura krytyczna). Funkcje zarządzania kryzysowego. Planowanie zarządzania kryzysowego. Organizacja zarządzania kryzysowego. Motywowanie, przewodzenie i kontrolowanie w zarządzaniu kryzysowym. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu systemowym (założenia analizy systemowej, system zarządzania kryzysowego, Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, System Państwowe Ratownictwo Medyczne, system powiadamiania ratunkowego i system 112. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym. | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OPZ\_01 |
| TK\_2 | | | Praktyka zarządzania kryzysowego na szczeblu samorządowym w Polsce: Planowanie w zarządzaniu kryzysowym (rodzaje planowania, planowanie a fazy zarządzania kryzysowego, planowanie cywilne w Polsce, Plan Zarządzania Kryzysowego, zagrożenia czasu pokoju, zagrożenia czasu wojny, zarządzenie Prezydenta (Wójta, Burmistrza) – przykład, siatka bezpieczeństwa, II część PZK, III część PZK, inne plany w zarządzaniu kryzysowym.  Elementy topografii i terenoznawstwa: Charakterystyka polskich map topograficznych. Podział map topograficznych ze względu na skalę. Umowne znaki topograficzne. Współrzędne prostokątne płaskie. Nomenklatura map.  Przykłady znaków umownych stosowanych na polskich mapach topograficznych: Mapy topograficzne w standardach zachodnich. Charakterystyka systemu UTM. Zapis współrzędnych prostokątnych płaskich w układzie UTM. Prostokątne płaskie w systemie UTM. Streszczenie i podsumowanie zasad korzystania z map. GPS – Globalny System Pozycjonowania.  Komunikacja z mediami w zarządzaniu kryzysowym: Media w sytuacjach kryzysowych. Centrum prasowe. Konferencja prasowa. Wywiad telewizyjny. Rozmowy telefoniczne. Oświadczenia i komunikaty. Kontakt z pracownikami. Strona internetowa. | | | | | | | | | | | | IGZPBN-1-OPZ\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020. 2. Zarządzanie kryzysowe : podręcznik / red. nauk. Witold Lidwa ; [zespół aut. Witold Lidwa, Maciej Marszałek, Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak, Bogdan Michailiuk, Jarosław Solarz, Marian Kuliczkowski, Katarzyna Cabaj, Zenon Sobejko, Irmina Denysiuk, Marta Osypowicz, Anna Skolimowska] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2015. 3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010 4. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010 | | | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | | |
| IGZPBN-1-OPZ\_01 | | | | TK\_1 | | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | Test | | |
| IGZPBN-1-OPZ\_02 | | | | TK\_2 | | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | | Test | | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | | Godz. | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | 45 | | | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | | Godz. | | | | | | |
| 1. Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| 1. Przygotowanie do testu | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | | 75 | | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | | 3 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych/IGZPBN-1-ZIK** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 45 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu administracja publiczna | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-ZIK\_01 | | | | Posiada szczegółową wiedzę na temat pojęcia infrastruktury krytycznej w prawie polskim i UE, a także potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| IGZPBN-1-ZIK\_02 | | | | Posiada szczegółową wiedzę na temat ochrony infrastruktury krytycznej i zarządzania nią, a także potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| IGZPBN-1-ZIK\_03 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie środków ochrony infrastruktury krytycznej w Polsce i w UE, a także potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W03, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U06 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Infrastruktura krytyczna: Infrastruktura krytyczna w wybranych obszarach prawnych (prawo polskie i unijne, Traktaty UE, Traktat Północnoatlantycki). Definicja infrastruktury krytycznej. Wyodrębnienie infrastruktury krytycznej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZIK\_01 |
| TK\_2 | | | Ochrona infrastruktury krytycznej: Ustawa o zarządzaniu kryzysowym. Planowanie cywilne i plany zarządzania kryzysowego. Ochrona infrastruktury krytycznej. Struktury władzy i zadania publiczne.  Definicja legalna ochrony infrastruktury krytycznej: Działania ochrony infrastruktury krytycznej. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej. Kryteria ochrony infrastruktury krytycznej.  Pojęcie ochrony infrastruktury krytycznej: Ogólna charakterystyka ochrony infrastruktury krytycznej. Ochrona infrastruktury krytycznej i zarządzanie kryzysowe. Charakterystyka systemu ochrony infrastruktury krytycznej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZIK\_02 |
| TK\_3 | | | Podstawowe środki ochrony infrastruktury krytycznej: Obowiązek ochrony operatorów infrastruktury krytycznej. Zakres obowiązku operatorów infrastruktury krytycznej. Sprzeciw ministra właściwego do spraw Skarbu Państwa.  Inne środki ochrony infrastruktury krytycznej: Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej. Plany zarządzania kryzysowego. Zasada niejawności.  Europejska infrastruktura krytyczna: Wyznaczanie europejskiej infrastruktury krytycznej. Ochrona infrastruktury krytycznej w polityce unijnej. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZIK\_03 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Ochrona infrastruktury krytycznej: teoria a praktyka/Ryszard Radziejewski, PWN, Warszawa 2014 2. Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej/Tomasz Długosz, CH Beck, Warszawa 2015 3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010 4. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-ZIK\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZIK\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZIK\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 15 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Ochrona ludności/IGZPBN-1-OLU** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Mgr Bartosz Zdęga | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.  Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń dla ludności pozwalające na wykorzystanie jej w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-OLU\_01 | | | | Definiuje pojęcia związane z ochroną ludności. Identyfikuje rodzaje zagrożeń dla ludności. | | | | | LKBEZ\_W05 | | | |
| IGZPBN-1-OLU\_02 | | | | Orientuje się w organizacji ochrony ludności na świecie i w Polsce. | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_W09 | | | |
| IGZPBN-1-OLU\_03 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie system ochrony ludności, typologię zadań oraz zadania poszczególnych podmiotów w zakresie ochrony ludności. | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W05, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_W09 | | | |
| IGZPBN-1-OLU\_04 | | | | Posada szczegółową wiedzę w zakresie systemu edukacji i szkoleń w zakresie ochrony ludności. | | | | | LKBEZ\_W05 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Podstawowe pojęcia związane z ochroną ludności (ochrona ludności, obrona cywilna, ratownictwo. Rodzaje zagrożeń dla ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny. | | | | | | | | | IGZPBN-1-OLU\_01 |
| TK\_2 | | | Organizacja ochrony ludności na świecie (analiza przypadków wybranych państw). Ochrona ludności i obrona cywilna w Polsce – geneza i stan obecny. | | | | | | | | | IGZPBN-1-OLU\_02 |
| TK\_3 | | | System ochrony ludności – cel, zakres, zasady, struktura. Typologia zadań z zakresu ochrony ludności. Zadania poszczególnych podmiotów w zakresie ochrony ludności (zadania organów administracji publicznej, zadania organizacji pozarządowych, zadania Sił Zbrojnych, zadania przedsiębiorców, zadania obywateli). | | | | | | | | | IGZPBN-1-OLU\_03 |
| TK\_4 | | | Edukacja i szkolenia w zakresie ochrony ludności. | | | | | | | | | IGZPBN-1-OLU\_04 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej : od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi / Karina Paulina Marczuk ; Instytut Nauk Politycznych Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego. - Warszawa : "Aspra-Jr", 2012. 2. W. Kitler, A. Skrabacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja, zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010 3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-OLU\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-OLU\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-OLU\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-OLU\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji/IGZPBN-1-BTK** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykład: Ćwiczenia: 45 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr inż. Michał Domagalski | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji.  Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń bezpieczeństwa występujących w transporcie i komunikacji oraz ich skutków. | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-BTK\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Definiuje pojęcia związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie. Analizuje i interpretuje aktualne problemy w tej dziedzinie. Posiada wiedzę w zakresie uregulowania prawnych i instytucji odpowiedzialnych za gwarancję bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 LKBEZ\_U03 | | | |
| IGZPBN-1-BTK\_02 | | | | Zna prawne aspekty oraz wymienia i charakteryzuje środki oddziaływania na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04 | | | |
| IGZPBN-1-BTK\_03 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie transportu towarów niebezpiecznych. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| IGZPBN-1-BTK\_04 | | | | Zna zasady wykorzystania dróg w sposób szczególny. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01 | | | |
| IGZPBN-1-BTK\_05 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie zagrożeń dla środowiska wynikających z komunikacji i transportu. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie: Podstawowe definicje (komunikacja, transport, zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie, rodzaje zagrożeń w komunikacji i transporcie). Aktualne problemy związane z bezpieczeństwem w transporcie i komunikacji w Polsce i na świecie. Uregulowania prawne. Instytucje i podmioty zaangażowane w gwarancję bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BTK\_01 |
| TK\_2 | | | Oddziaływanie na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie: Aspekty prawne i stan faktyczny. Środki oddziaływania i eliminowania zagrożeń w komunikacji i transporcie. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BTK\_02 |
| TK\_3 | | | Transport towarów niebezpiecznych: Uregulowania prawne i najważniejsze definicje. Rodzaje towarów niebezpiecznych. Sposoby i zasady transportowania towarów niebezpiecznych. Obowiązki transportujących i plan zapewnienia bezpieczeństwa. Warunki szczególne i zasady postępowania w przypadku awarii. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BTK\_03 |
| TK\_4 | | | Wykorzystanie dróg w sposób szczególny: Podstawowe kategorie i zasady. Wydawanie i cofanie pozwoleń. Zadania organizatora imprezy. Przesłanki przerwania imprezy. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BTK\_04 |
| TK\_5 | | | Zagrożenia dla środowiska wynikające z komunikacji i transportu Podstawowe pojęcia oraz uregulowania prawne. Ochrona powietrza, wód i gleb. Ochrona przed hałasem. Gospodarka odpadami wytwarzanymi w transporcie i komunikacji. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BTK\_05 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu / Andrzej Szymonik, Maciej Bielecki. - Warszawa : "Difin", 2015. 2. Bezpieczeństwo : ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2014 3. Bezpieczeństwo międzynarodowe : współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Transport w erze globalizacji gospodarki / Maciej Mindur. - Warszawa ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji. Państ. Instytut Badawczy, 2010 2. Logistyka, systemy transportowe, bezpieczeństwo w transporcie : VII konferencja naukowo-techniczna : LogiTrans, Szczyrk, 14-16 kwietnia 2010 : streszczenia referatów / org. Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego. Wydział Transportu i Elektrotechniki, Komitet Transportu PAN ; [red. nauk. Elżbieta Szychta]. - Radom : Politechnika Radomska, 2010 3. Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego / Jerzy Wicher. - Wyd. 2 rozszerzone. - Warszawa : Wydaw. Komunikacji i Łączności, 2004. 4. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BTK\_01 | | | | TK\_1 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Prezentacja | |
| IGZPBN-1-BTK\_02 | | | | TK\_2 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Prezentacja | |
| IGZPBN-1-BTK\_03 | | | | TK\_3 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Prezentacja | |
| IGZPBN-1-BTK\_04 | | | | TK\_4 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Prezentacja | |
| IGZPBN-1-BTK\_05 | | | | TK\_5 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Prezentacja | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 45 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 20 | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 75 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Bezpieczeństwo informatyczne/IGZPBN-1-BN** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | III | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | mgr inż. Aleksander Klabik | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informatycznego.  Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń bezpieczeństwa informatycznego oraz ich skutków a także w umiejętności zarządzania systemami informatycznymi w organizacji. | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-BN\_01 | | | | Definiuje i charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa informacyjnego oraz rozumie jego znaczenie we współczesnym świecie. | | | | | LKBEZ\_W01, KW\_07, KW\_08 | | | |
| IGZPBN-1-BN\_02 | | | | Definiuje i charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa informacji oraz wymienia czynniki wpływające na bezpieczeństwo informacji. | | | | | LKBEZ\_W01, KW\_07, KW\_08 | | | |
| IGZPBN-1-BN\_03 | | | | Definiuje i charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa teleinformatycznego. Potrafi stworzyć dokumentację bezpieczeństwa teleinformacyjnego. Zna metody i środki ochrony danych. | | | | | LKBEZ\_W01, KW\_07, KW\_08, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U04, LKBEZ\_U08 | | | |
| IGZPBN-1-BN\_04 | | | | Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacyjnym. | | | | | LKBEZ\_W01, KW\_07, KW\_08 | | | |
| IGZPBN-1-BN\_05 | | | | Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacji zgodnie z metodyką TISM | | | | | LKBEZ\_W01, KW\_07, KW\_08, LKBEZ\_U08 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Bezpieczeństwo informacyjne: definicja, istota, znaczenie we współczesnym świecie. Elementy bezpieczeństwa informacyjnego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BN\_01 |
| TK\_2 | | | Bezpieczeństwo informacji: idea i aspekty prawne (źródła prawa, akty prawne, uwarunkowania normatywne. Aspekty organizacyjne i techniczne wpływające na bezpieczeństwo informacji. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BN\_02 |
| TK\_3 | | | Bezpieczeństwo teleinformatyczne: ogólna charakterystyka i podstawowe wymagania. Dokumentacja bezpieczeństwa teleinformacyjnego. Metody i środki ochrony danych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BN\_03 |
| TK\_4 | | | Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym: ujęcie systemowe, ryzyko, audyt i wdrażanie systemu. Zadania menadżera ds. bezpieczeństwa. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BN\_04 |
| TK\_5 | | | Metodyka TISM: główne założenia i definicje, dokumenty polityki bezpieczeństwa informacji, strategia wdrożenia polityki bezpieczeństwa informacji. | | | | | | | | | IGZPBN-1-BN\_05 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Bezpieczeństwo informacyjne : nowe wyzwania / Krzysztof Liderman. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. 2. Bezpieczeństwo informacyjne. Wybrane problemy. J. Janczak, A. Nowak, AON, Warszawa 2013 3. Bezpieczeństwo : ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2014 4. Bezpieczeństwo międzynarodowe : współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2012. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BN\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-BN\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-BN\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-BN\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-BN\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Prawne podstawy zarządzania kryzysowego/IGZPBN-1-PPZ** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | II | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | IV | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykład: 15 Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Mgr Roman Krajniak | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dot. zarządzania kryzysowego.  Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji prawa regulującego funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego. | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-PPZ\_01 | | | | Zna uregulowania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego wynikające prawa międzynarodowego. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-PPZ\_02 | | | | Zna uregulowania prawne w zakresie zarządzanie kryzysowego wynikające z aktów prawa krajowego. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-PPZ\_03 | | | | Zna uregulowania prawne wynikających z aktów urzędowych Szefa Obrony Cywilnej Kraju | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-PPZ\_04 | | | | Przedstawienie lokalnych uregulowań prawnych na wybranych przykładach. | | | | | LKBEZ\_W01, LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W07 | | | |
| IGZPBN-1-PPZ\_05 | | | | Analiza i interpretacja aktów prawnych z zakresu zarządzania kryzysowego wskazanych przez wykładowcę. | | | | | LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Przedstawienie uregulowań prawnych wynikających z międzynarodowego prawa humanitarnego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPZ\_01 |
| TK\_2 | | | Przedstawienie uregulowań prawnych w zakresie zarządzanie kryzysowego wynikających z krajowych aktów prawnych. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPZ\_02 |
| TK\_3 | | | Przedstawienie uregulowań prawnych wynikających z aktów urzędowych Szefa Obrony Cywilnej Kraju | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPZ\_03 |
| TK\_4 | | | Przedstawienie lokalnych uregulowań prawnych na wybranych przykładach. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPZ\_04 |
| TK\_5 | | | Analiza i interpretacja aktów prawnych z zakresu zarządzania kryzysowego wskazanych przez wykładowcę. | | | | | | | | | IGZPBN-1-PPZ\_05 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020. 2. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010 3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Protokół dodatkowy do konwencji genewskich z 12 sierpnia 1949 r., dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (protokół I), Genewa, 8 czerwca 1977 r. (Dz. U z 1992 r., nr 41, poz. 175, załącznik) 2. Protokół dodatkowy do konwencji genewskich z dnia 12 sierpnia 1949 r. dotyczący ochrony ofiar niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych (protokół II), Genewa, 8 czerwca 1977 r. (Dz. U z 1992 r., nr 41, poz. 175, załącznik ) 3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. Nr 89, poz. 590). 4. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm. ). 5. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity, Dz. U. z 2012 poz. 461 z późn. zm.) 6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. Nr 96, poz.850); 7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 26 września 2002 r. w sprawie odbywania służby w obronie cywilnej (Dz.U. Nr 169, poz.1391); 8. Rozporządzenie Rady Ministrów z 16 października 2006 r. w sprawie systemu wykrywania skażeń i właściwościowych organów w tych sprawach (Dz. U. 2006 r. Nr 191, poz. 1415). 9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz.U. Nr 91, poz.421); 10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 października 2004 r. w sprawie świadczeń osobistych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 229, poz. 2307); 11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 sierpnia 2004 r. w sprawie świadczeń rzeczowych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 181, poz.1872); 12. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej i sportu dnia 27 czerwca 2002 r. sprawie rodzajów szkół, których uczniowie podlegają obowiązkowi odbywania przysposobienia obronnego oraz organizacji jego odbywania (Dz.U. Nr 113, poz. 987); 13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu oraz Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2003 r. w sprawie sposobu przeprowadzania przysposobienia obronnego studentów i studentek (Dz. U. Nr 174, poz. 1686). 14. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dn. 21 kwietnia 2009 r. w sprawie zasad organizacji i sposobu przeprowadzania szkoleń z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej; 15. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju w sprawie zasad ewakuacji ludności, zwierząt i mienia na wypadek masowego zagrożenia 16. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie ogólnych zasad przygotowania i zapewnienia działania systemu wykrywania i alarmowania oraz systemu wczesnego ostrzegania o zagrożeniach w województwach, powiatach i gminach | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-PPZ\_01 | | | | TK\_1 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Test | |
| IGZPBN-1-PPZ\_02 | | | | TK\_2 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Test | |
| IGZPBN-1-PPZ\_03 | | | | TK\_3 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Test | |
| IGZPBN-1-PPZ\_04 | | | | TK\_4 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Test | |
| IGZPBN-1-PPZ\_05 | | | | TK\_5 | | | wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | Test  Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 20 | | | | |
| 1. Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 75 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 3 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,80 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych/IGZPBN-1-ODO** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | III | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | V | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | mgr Maciej Kasperski | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie  -podstawy prawa | | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności interpretacji zasad dot. ochrony danych osobowych i informacji niejawnych | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_01 | | | | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Posiada wiedzę na temat genezy wdrożenia regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_02 | | | | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące ochrony danych osobowych | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_03 | | | | Zna i interpretuje regulacje w zakresie przetwarzania danych osobowych | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_04 | | | | Posiada wiedzę na temat zabezpieczania i rejestracji danych osobowych | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_05 | | | | Zna zasady dostępu do informacji publicznej, w tym BIP | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_06 | | | | Zna definicję i klasyfikację informacji niejawnych, charakteryzuje klauzule tajności | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_07 | | | | Zna zasady nadawania dokumentom klauzuli tajności | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U01, LKBEZ\_U03, LKBEZ\_U08 | | | | |
| IGZPBN-1-ODO\_08 | | | | Zna zasady udostępniania informacji niejawnej | | | | | LKBEZ\_W02, LKBEZ\_W04, LKBEZ\_W07 | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  Istota, przesłanki, geneza regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_01 |
| TK\_2 | | | Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony danych osobowych | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_02 |
| TK\_3 | | | Regulacje w zakresie przetwarzania danych osobowych | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_03 |
| TK\_4 | | | Zabezpieczanie i rejestracja danych osobowych | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_04 |
| TK\_5 | | | Zasady dostępu do informacji publicznej, w tym BIP | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_05 |
| TK\_6 | | | Definicja i klasyfikowanie informacji niejawnych, klauzule tajności | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_06 |
| TK\_7 | | | Zasady nadawania dokumentom klauzuli tajności | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_07 |
| TK\_8 | | | Zasady udostępniania informacji niejawnej | | | | | | | | | | IGZPBN-1-ODO\_08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Ochrona i bezpieczeństwo danych osobowych i informacji niejawnych / redakcja naukowa Marek Cisek, Katarzyna Wojewoda-Buraczyńska, Karol Pachnik. - Wydanie I. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, copyright 2018. 2. Ochrona danych osobowych w praktyce / Leszek Kępa. - Warszawa : "Difin", 2014 3. Ochrona danych osobowych : wybór zagadnień / red. Tomasz Osiej, Jarosław Trelka [i in.]. - Warszawa : "Omni modo", 2010 4. Aktualna Ustawa o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. Akty wykonawcze do ww Ustawy | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-ODO\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| IGZPBN-1-ODO\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| IGZPBN-1-ODO\_03 | | | | TK\_3 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| IGZPBN-1-ODO\_04 | | | | TK\_4 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| IGZPBN-1-ODO\_05 | | | | TK\_5 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| IGZPBN-1-ODO\_06 | | | | TK\_6 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| IGZPBN-1-ODO\_07 | | | | TK\_7 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| IGZPBN-1-ODO\_08 | | | | TK\_8 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | |  | | |
| Wykład | | | | | | | |  | | |  | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | |  | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Przygotowanie do testu | | | | | | | | 10 | | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | praktyczny | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | stacjonarne | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Przedmiot/kod przedmiotu | | | | | **Zarządzanie działaniami ratowniczymi/IGZPBN-1-ZDR** | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | III | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| Semestr | | | | | VI | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: Ćwiczenia: 30 | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | Mgr Bartosz Zdęga | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu administracja publiczna oraz organizacja i zarządzanie | | | | | | | |
| Cel(cele) przedmiotu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zarządzania działaniami ratowniczymi w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej | | | | | | | |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?) | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów | | | |
| IGZPBN-1-ZDR\_01 | | | | Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej w zakresie identyfikacji zagrożeń | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U04, K\_05, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U08, LKBEZ\_K03, LKBEZ\_K04 | | | |
| IGZPBN-1-ZDR\_02 | | | | Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej w zakresie zarządzanie działaniami ratowniczymi podczas zagrożeń potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej. | | | | | LKBEZ\_W07, LKBEZ\_U04, K\_O05, LKBEZ\_U06, LKBEZ\_U08, LKBEZ\_K03, LKBEZ\_K04 | | | |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | | | **Identyfikowanie zagrożeń:** klasyfikacja i charakterystyka materiałów budowlanych, wpływ warunków pożarowych na materiały budowlane, konstrukcje budowlane i ich podstawowe elementy,  instalacje użytkowe w obiektach budowlanych oraz zastosowane zabezpieczenia przeciwpożarowe;  dokumentacji budowlanej, odporność ogniowa elementów konstrukcyjnych; wpływ różnych czynników na rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych;  kategorie zagrożenia ludzi, gęstość obciążenia ogniowego;  klasę odporności pożarowej budynku;  wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych, ocenia stan przygotowania obiektu budowlanego do działań ratowniczo-gaśniczych;  rodzaje wentylacji pożarowej;  zasady doboru i rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego, warunki równowagi układu sił zbieżnych i dowolnego płaskiego układu sił; przekroje niebezpieczne konstrukcji, strefy zagrożone wybuchem;  rodzaje prac niebezpiecznych pożarowo, ogólne wskazania prewencyjne, zagrożenia w procesie produkcji, magazynowania i transportu oraz metody ich ograniczania;  zasady profilaktyki pożarowej na stacjach paliw i w bazach paliw, zagrożenia pożarowe i wybuchowe występujące na terenie bazy paliw;  zagrożenia pożarowe urządzeń elektrycznych i stosuje metody ich ograniczania, zagrożenia pożarowe w lasach;  metody zabezpieczenia przeciwpożarowego obszarów leśnych;  wykorzystanie sprzętu pożarniczego podczas podawania wody i innych środków gaśniczych zgodnie z prawami i zasadami hydrostatyki i hydrodynamiki ogólnej, urządzenia instalacji przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę, systemy sygnalizacji pożarowej, urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej podczas pożaru;  stałe urządzenia gaśnicze;  przyczyny zdarzeń stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia oraz mienia i środowiska. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZDR\_01 |
| TK\_2 | | | **Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń:** zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych, ocena stopnia zagrożenia w miejscu zdarzenia, pomiary parametrów cieczy, gazów i ciał stałych oraz interpretacja ich wyników; analiza stanu zagrożenia w obszarze chronionym, działania ratowniczo-gaśnicze zastępu, sekcji, plutonu; możliwości taktyczne pododdziałów, zasady organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, inspekcje gotowości bojowej jednostek ratowniczo-gaśniczych, typy kierowania działaniami ratowniczo-gaśniczymi, charakterystyka uprawnień kierującego akcją ratowniczo-gaśniczą; akcją ratowniczo-gaśniczą na poziomie interwencyjnym, siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia, taktyka ratownicza i sprzęt, ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia, podejmowanie decyzji podczas akcji ratowniczo-gaśniczej, specjalistyczne programy wspomagające działania ratowniczo-gaśnicze, plany ratownicze podczas działań ratowniczych, utrzymanie łączności na miejscu działań ratowniczych, współpraca z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczo-gaśniczych, współpraca ze środkami masowego przekazu, sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczo-gaśniczych, przebieg działań ratowniczych, maszyny i urządzenia stosowane przez jednostki ochrony przeciwpożarowej, służące do prowadzenia akcji ratowniczych, wymagania techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego, możliwości taktyczno-techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego, sprzęt do prowadzonych działań ratowniczo-gaśniczych, dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu ratowniczego, czynności związane obsługą techniczną sprzętu ratowniczo-gaśniczego, przegląd jednostek sprzętowych, eksploatacja sprzętu transportowego. | | | | | | | | | IGZPBN-1-ZDR\_02 |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Prawo ratownicze**/**[Skoczylas Józef Jan](http://www.ksiegarnia.lexisnexis.pl/katalog-produktow/autor,skoczylas-jozef-jan), LexisNexis, Warszawa 2011 2. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010 3. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010 | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | Aktualne artykuły prasowe i internetowe | | | | | | | | |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-ZDR\_01 | | | | TK\_1 | | | ćwiczenia | | podsumowująca | | Test | |
| IGZPBN-1-ZDR\_02 | | | | TK\_2 | | | ćwiczenia | | Podsumowująca | | Test | |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)** | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | |
| **Godziny zajęć** (wg planu studiów) **z nauczycielem** ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | 30 | | | | |
| **Praca własna studenta**  ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | |
| 1. Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | 15 | | | | |
| 1. Przygotowanie do testu | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Praca własna studenta – suma godzin** | | | | | | | | 20 | | | | |
| **Łączny nakład pracy studenta**  (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”) | | | | | | | | 50 | | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu** (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym** | | | | | | | | 2 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 1,20 ECTS | | | | |
| **Nakład pracy własnej studenta** (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | | | | 0,80 ECTS | | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Bezpieczeństwo narodowe | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Współczesne problemy bezpieczeństwa w j. angielskim | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | I | |
|  | |  | |
| Semestr | | I, II | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 60 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 6 | |
| Prowadzący przedmiot | | Dr Magdalena Kasperska | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej.  Osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | |
| Symbole efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu) | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów  (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów) |
| IGZPBN-1-BAN\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | - |
| IGZPBN-1-BAN\_02 | Posługuje się zasobem środków językowych z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim | | LKBEZ\_U07, LKBEZ\_U08, LKBEZ\_U09,  LKBEZ\_U11 |
| IGZPBN-1-BAN\_03 | Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące aktualnych wydarzeń z zakresu polityki bezpieczeństwa w j. angielskim | | LKBEZ\_U07 |
| IGZPBN-1-BAN\_04 | Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne w j. angielskim dotyczące wykonywania typowych czynności związane z zawodami z sektora bezpieczeństwa | | LKBEZ\_U07 |
| IGZPBN-1-BAN\_05 | Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne w j. angielskim dotyczące aktualnych problemów w sektorze bezpieczeństwa oraz umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy | | LKBEZ\_U11 |
| IGZPBN-1-BAN\_06 | Korzysta z angielskojęzycznych źródeł informacji | | LKBEZ\_U07, LKBEZ\_U08, LKBEZ\_U09,  LKBEZ\_U11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | - |
| TK\_02 | | Ćwiczenia rozwijające znajomość słownictwa z zakresu nauk o polityce oraz z sektora bezpieczeństwa na poziomie średniozaawansowanym | | | | | | IGZPBN-1-BAN\_02-08 |
| TK\_03 | | Analiza tekstów angielskojęzycznych dotyczących aktualnych wydarzeń i zagadnień politycznych związanych z problematyką bezpieczeństwa oraz przygotowanie krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z analizowanymi tekstami | | | | | | IGZPBN-1-BAN\_02-08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | English test package. English as a second language, English-test-net, 2016 | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BAN\_01 | | | TK\_1 | Wykład/ćwiczenia | | podsumowująca | ewaluacja | |
| IGZPBN-1-BAN\_02 | | | TK\_1, TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | test | |
| IGZPBN-1-BAN\_03 | | | TK\_1, TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | test | |
| IGZPBN-1-BAN\_04 | | | TK\_1, TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | test | |
| IGZPBN-1-BAN\_05 | | | TK\_1, TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | test | |
| IGZPBN-1-BAN\_06 | | | TK\_1, TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | test | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć - 45 min.) | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | godz. | | | |
| 1. Wykład | | | | | …godz. | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 60 godz. | | | |
| 1. …. | | | | | …godz. | | | |
| Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | ...godz. | | | |
| Czytanie wskazanych tekstów | | | | | 20 godz. | | | |
| Pisanie własnych wypowiedzi | | | | | 40 godz. | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | 60 godz. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”). | | | | | 120 godz. | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | 6 ECTS | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 6 ECTS | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 3 ECTS | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 3 ECTS | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Bezpieczeństwo narodowe | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Tłumaczenia społeczno-polityczne/IGZPBN-1-TŁU | |
|  | |  | |
| Rok studiów | | I | |
|  | |  | |
| Semestr | | II | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 60 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | |
| Prowadzący przedmiot | | Dr Magdalena Kasperska | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej.  Osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2. | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. | | | |
| Symbole efektów uczenia się  (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8) | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu) | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów  (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów) |
| IGZPBN-1-TLU\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | - |
| IGZPBN-1-TLU\_02 | Posługuje się zasobem środków językowych z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim | | LKBEZ\_U07, LKBEZ\_U08, LKBEZ\_U09,  LKBEZ\_U11 |
| IGZPBN-1-TLU\_03 | Tłumaczy krótkie teksty pisemne dotyczące aktualnych wydarzeń z zakresu polityki bezpieczeństwa z j. polskiego na angielski i z j. angielskiego na polski | | LKBEZ\_U07 |
| IGZPBN-1-TLU\_04 | Tłumaczy krótkie teksty pisemne w j. angielskim dotyczące wykonywania typowych czynności związane z zawodami z sektora bezpieczeństwa z j. polskiego na angielski i z j. angielskiego na polski | | LKBEZ\_U07 |
| IGZPBN-1-TLU\_05 | Korzysta z anglojęzycznych źródeł informacji | | LKBEZ\_U07, LKBEZ\_U08, LKBEZ\_U09,  LKBEZ\_U11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | - |
| TK\_02 | | Tłumaczenie tekstów z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie oraz tekstów dot. przyszłej działalności zawodowej | | | | | | IGZPBN-1-BAN\_02-08 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | English test package. English as a second language, English-test-net, 2016 | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| IGZPBN-1-BAN\_01 | | | TK\_1 | Wykład/ćwiczenia | | podsumowująca | ewaluacja | |
| IGZPBN-1-BAN\_02 | | | TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | Tłumaczenie tekstu | |
| IGZPBN-1-BAN\_03 | | | TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | Tłumaczenie tekstu | |
| IGZPBN-1-BAN\_04 | | | TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | Tłumaczenie tekstu | |
| IGZPBN-1-BAN\_05 | | | TK\_2 | ćwiczenia | | podsumowująca | Tłumaczenie tekstu | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. zajęć - 45 min.) | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | godz. | | | |
| 1. Wykład | | | | | …godz. | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | 30 godz. | | | |
| 1. …. | | | | | …godz. | | | |
| Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | ...godz. | | | |
| tłumaczenie wskazanych tekstów | | | | | 20 godz. | | | |
| Praca własna studenta – suma godzin | | | | | 20 godz. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”). | | | | | 50 godz. | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | 2 ECTS | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 2 ECTS | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 1,20 ECTS | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 0,80 ECTS | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

*Załącznik nr …*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | |
| Kierunek | | Wszystkie kierunki PWSZ | |
|  | |  | |
| Poziom kształcenia | | pierwszy | |
|  | |  | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | |
|  | |  | |
| Forma prowadzenia studiów | | stacjonarne | |
|  | |  | |
| Przedmiot/kod | | Fakultet języka obcego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego, francuskiego) – przedmiot ogólnouczelniany  KOD - PWSZ-1-FJO | |
| Rok studiów | | Pierwszy, drugi | |
|  | |  | |
| Semestr | | 2, 3, 4 | |
| Liczba godzin | | Wykłady: Ćwiczenia: 90 Laboratoria: Projekty/seminaria: | |
| Liczba punktów ECTS | | 0 | |
| Prowadzący przedmiot | | Wykładowcy Pracowni Języków Specjalistycznych i Komunikacji | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | Brak wymagań w zakresie poziomu znajomości języka. | |
| Cel(cele) przedmiotu | | Rozwinięcie umiejętności komunikowania się w DRUGIM języku obcym. Nawiązuje on do kodu składnika opisu - P6S\_UK charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu) | | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| Wg planów studiów na poszczególnych kierunkach  \_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy  w odniesieniu do przedmiotu | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_02 | Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne oraz słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie. | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_03 | Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy . | |  |
| \_04 | Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie . | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_05 | Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie. | | Przedmiot ogólnouczelniany |
| \_06 | Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego  i znajomości środków służących do samodzielnej pracy  z zasobami językowymi | | Przedmiot ogólnouczelniany |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Symbol | | Treści kształcenia | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_01 | | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | | | | | | \_01 |
| TK\_02 | | Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego. | | | | | | Od \_02 do \_06 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | Zasoby podręcznikowe oraz internetowe do nauki języka obcego dla osób dorosłych w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II) | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| Od symbolu \_01 do \_06 | | | TK\_01,  TK\_02 | ćwiczenia | | -formująca (zaliczenie  z oceną) | - wypowiedzi ustne i pisemne (zal/nzal),  -sprawdzanie obecności  -monitorowanie aktywności podczas zajęć | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach) | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | |  | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | |  | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | **90 godz.** | | | |
| Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | **60 godz.** | | | |
| Przygotowywanie wypowiedzi ustnych | | | | | 20 godz. | | | |
| Przygotowywanie wypowiedzi pisemnych | | | | | 20 godz. | | | |
| Odrabianie bieżących zadań domowych | | | | | 20 godz. | | | |
| Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”). | | | | | **150 godzin** | | | |
| **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)** | | | | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | 0 ECTS | | | |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | 0 ECTS | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 0 ECTS | | | |
| Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów) | | | | | 0 ECTS | | | |
| **VIII. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | | | Bezpieczeństwo narodowe | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | | | | Pierwszy | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | | Praktyczny | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | | | Stacjonarne | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | n/d | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Przedmiot/kod modułu | | | | | **Kryminalistyka/S\_BN\_KRY** | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | I | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Semestr | | | | | II | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria: | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | | | | | | | | |
| Prowadzący przedmiot | | | | | dr Ernest Magda | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | | | Osiągnięte efekty kształcenia przedmiotów:  -wstęp do nauki o państwie i prawie,  -podstawy prawa | | | | | | | | |
| Cel(cele) modułu kształcenia | | | | | Dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów kryminalistyki | | | | | | | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektów kształcenia  (Kod modułu, liczba efektów 4-8) | | | | Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia  (co student potrafi po zakończeniu modułu?) | | | | | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów | | | | |
| S\_BN\_WDK\_01 | | | | Definiuje pojęcie kryminalistyki oraz opisuje jej stosunek do innych nauk | | | | | K\_W01 | | | | |
| S\_BN\_WDK\_02 | | | | Wymienia i definiuje ślady kryminalistyczne oraz możliwości ich ujawniania, zabezpieczania i wykorzystania | | | | | K\_W06, K\_W07, K\_U06 | | | | |
| S\_BN\_WDK\_03 | | | | Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań kryminalistycznych | | | | | K\_W06, K\_W07, K\_U06 | | | | |
| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kształcenia modułu |
| TK\_1 | | | Pojęcie śladu kryminalistycznego. Podział śladów kryminalistycznych | | | | | | | | | | S\_BN\_WDK\_01 |
| TK\_2 | | | Zasady techniki kryminalistycznej. Charakterystyka śladów:  - ślady daktyloskopijne (dermatoskopia)  - ślady biologiczne  - ślady traseologiczne  - ślady mechanoskopijne  - ślady osmologiczne  - mikroślady  - ślady działania broni i amunicji  - badanie pisma  - fonoskopia  Ujawnianie i zabezpieczanie śladów kryminalistycznych:  - ślady daktyloskopijne,  - ślady traseologiczne. | | | | | | | | | | S\_BN\_WDK\_02 |
| TK\_3 | | | Zasady prowadzenia śledczych oględzin miejsca zdarzenia i ich dokumentowanie. Wnioskowanie na miejscu oględzin. Ekspertyza kryminalistyczna.  Specyfika języka używanego w kryminalistyce  Tworzenie wersji śledczych  Możliwości wykorzystywania śladów kryminalistycznych. | | | | | | | | | | S\_BN\_WDK\_03 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa  (do 5) | | | | 1. Kryminalistyka/B. Hołyst, Wolters Kluwer, Warszawa 2018 2. Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej/ M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stępka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009 3. Kryminalistyka : (przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej) : podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne / Dariusz Jagiełło. - Skierniewice : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2011. | | | | | | | | | |
| Uzupełniająca  (do 10) | | | | 1. G. i W. Kędzierscy (red.) Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki. Wydawnictwo WSPol., Szczytno 2011 2. J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak, *Kryminalistyka. Zarys systemu,* Warszawa 2015 3. Leksykon kryminalistyki/ M. Bartnik, W. Lis, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2016 4. Kryminalistyka/T. Hanausek. Zarys wykładu. Warszawa 2009. | | | | | | | | | |
| V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA | | | | | | | | | | | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla modułu (zgodnie z tabelą nr II) | | | | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III) | | | Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.) | | Typ oceniania  (diagnostyczna, formująca, podsumowująca) | | | Metody oceny  (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne) | |
| S\_BN\_EFP\_01 | | | | TK\_1 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  prezentacja | |
| S\_BN\_EFP\_02 | | | | TK\_2 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  prezentacja | |
| S\_BN\_EFP\_03 | | | | TK\_3 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  prezentacja | |
| S\_BN\_EFP\_04 | | | | TK\_4 | | | Wykład  ćwiczenia | | Podsumowująca  formująca | | | Egzamin  prezentacja | |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | | | | | | | | | | | | |
| Forma aktywności | | | | | | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  (godz. lekcyjna - 45 min.) | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe) | | | | | | | | Godz. | | | ECTS | | |
| 1. Wykład | | | | | | | | 15 | | | 1 | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | 15 | | | 1 | | |
| Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | | | | | | | | Godz. | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | 10 | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i testu | | | | | | | | 20 | | | | | |
| Łączny nakład pracy studenta | | | | | | | | 60 | | | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS  za przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym | | | | | | | | 1 ECTS | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | 2 ECTS | | | | | |
| **VI. KRYTERIA OCENY** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4,5 | | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 4 | | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |
| 3,5 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami | | | | | | | | | | | |
| 3 | | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami | | | | | | | | | | | |
| 2 | | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje | | | | | | | | | | | |