



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Akademia Nauk Stosowanych im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Nazwa ocenianego kierunku studiów: EKONOMIA

1. Poziom/y studiów: studia I stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne/niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	133	72

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	26	14
2.	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	22	12
3.	Nauki prawne	4	2

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

nazwa instytutu:	INSTYTUT GOSPODARKI I ZARZĄDZANIA PRZESTRZENIĄ			
nazwa kierunku studiów	EKONOMIA	poziom kształcenia: I stopień		
profil kształcenia:	praktyczny	tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat		
dziedzina nauki / sztuki		dyscyplina naukowa / artystyczna		
Dziedzina nauk społecznych		Ekonomia i finanse – dyscyplina wiodąca – 72%		
		Nauki o zarządzaniu i jakości – 14%		
		Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 12%		
		Nauki prawne – 2%		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk I stopnia ²	Odniesienie do charakterystyk II stopnia ³	
			Kod składnika opisu ⁴	Efekty z części I ⁵
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:				
LKEKO_W01	podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi,	P6S_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej –
LKEKO_W02	podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także			

LKEKO_W03	<p>rzządzące nimi prawidłowości,</p> <p>człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur,</p>			<p>właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem,</p>
LKEKO_W04	<p>metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych,</p>			
LKEKO_W05	<p>podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makro-ekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>	P6S_W	P6S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,</p>
LKEKO_W06	<p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali</p>			<p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczość</p>

	mikro i makro,			
LKEKO_W07	główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej,			
LKEKO_W08	sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:				
LKEKO_U01	wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich,	P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:
LKEKO_U02	wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej,			<ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwią-

LKEKO_U03	dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości,			zywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym,
LKEKO_U04	określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,			
LKEKO_U05	stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych,			
LKEKO_U06	wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi,			
LKEKO_U07	komunikować się w różnych formach z otocze-	P6S_U	P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej

<p>LKEKO_U08</p> <p>LKEKO_U09</p> <p>LKEKO_U10</p>	<p>niem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno-finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych,</p> <p>wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.</p> <p>sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych,</p> <p>w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii, posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz</p>			<p>terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</p>
--	--	--	--	--

LKEKO_U11	w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej, planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych,	P6S_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym),
LKEKO_U12	samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	P6S_U	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:				
LKEKO_K01	krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	P6S_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
LKEKO_K02	pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne	P6S_K	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania

LKEKO_K03	<p>role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań,</p> <p>zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.</p>	P6S_K	P6S_KR	<p>działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,</p> <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.</p>

Objaśnienia:

symbole kierunkowych efektów uczenia się

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt uczenia się, należy zastąpić symbolem kierunku studiów

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu uczenia się w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Przemysław Bartkiewicz	Dr, prof. ANS, Dyrektor Instytutu Gospodarki, przewodniczący Zespołu
Piotr Urbaniak	Mgr, Z-ca Dyrektora Instytutu Gospodarki, z-ca przewodniczącego Zespołu, koordynator kierunku Ekonomia
Roman Kosmański	Dr, nauczyciel akademicki, członek Zespołu
Joanna Jędrzejewska	Mgr, Kierownik Działu Organizacyjno-Prawnego, członek Zespołu
Anna Michalska	Mgr inż., z-ca Kanclerza, członek Zespołu
Honorata Mańka	Mgr, Kwestor, członek Zespołu
Małgorzata Siama	Mgr, nauczyciel akademicki, pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnością, członek Zespołu
Karina Konieczna	Mgr, pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia, członek Zespołu
Dominika Pluta	Mgr, Kierownik Działu Nauki i Współpracy z Zagranicą, członek Zespołu
Hanna Szczygieł-Śliwińska	Mgr, Dyrektor Biblioteki Uczelnianej, członek Zespołu
Agnieszka Brandenburg	Mgr Inż., Kierownik Działu Gospodarczo-Technicznego, członek Zespołu
Anna Kraska	Mgr, sekretarz Zespołu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	38
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	47
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	52
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	58
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	60
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	64
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	69
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	70
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	81
Część III. Załączniki	82
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	82
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (do września 2022 roku funkcjonująca pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa) została utworzona 1 lipca 1999 roku w Lesznie na mocy decyzji Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej. Utworzenie Uczelni znacząco wpłynęło na rozwój miasta.

Początkowo Uczelnia kształciła na studiach I stopnia, a od 2016 roku oferuje także studia na poziomie magisterskim.

ANS w Lesznie kształci ok. 1.300 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Proponuje szeroki wybór kierunków i specjalności o zróżnicowanym profilu kształcenia. Ofertę edukacyjną uzupełniają studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia zawodowe. Po ukończeniu studiów absolwenci uzyskują tytuł zawodowy licencjata, inżyniera lub magistra.

Patronem leszczyńskiej uczelni jest czeski pedagog i filozof Jan Amos Komeński.

ANS w Lesznie wraz z czterema uczelniami zawodowymi z terenu Wielkopolski tworzy od 2018 roku Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych. Ściśle współpracuje także z poznańskimi szkołami wyższymi. Jest jednym z inicjatorów międzynarodowego przedsięwzięcia pod nazwą „Europe-Asia Didactic Hub”. Od lat cieszy się opinią najbardziej usportowionej uczelni w Polsce, zajmując czołowe miejsca w Akademickich Mistrzostwach Polski w typie wyższych szkół zawodowych. Charakterystyczną cechą Uczelni jest kształcenie praktyczne, w tym na kierunku Ekonomia, który oferuje przede wszystkim wszechstronną wiedzę ekonomiczną oraz kształtuje umiejętności dające absolwentom trwałe podstawy do skutecznego wykonywania zawodu ekonomisty w warunkach konkurencyjnej gospodarki europejskiej.

Kierunek prowadzi Instytut Gospodarki.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

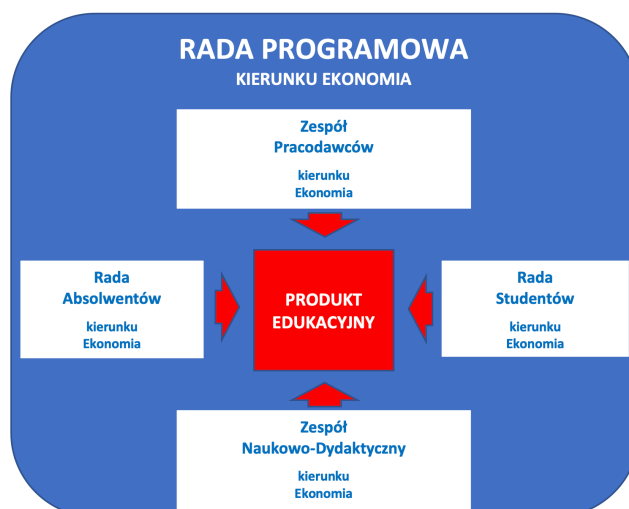
1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni, oczekiwania formułowane wobec kandydatów, oferowane specjalności/specjalizacje.

Strategia Rozwoju PWSZ im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024 została przyjęta Uchwałą nr 12/2021 Senatu Uczelni w dniu 12 kwietnia 2021 r. - załącznik nr 1. Na jej podstawie w Instytucie Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią opracowano Strategię Rozwoju Instytutu na lata 2021-2024 w zakresie kierunku Ekonomia, przyjętą do realizacji decyzją dyrektora Instytutu w dniu 29 kwietnia 2021 r. - załącznik nr 2.

Zmiana nazwy Uczelni (na ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie) i nazwy Instytutu (na Instytut Gospodarki) oraz wprowadzenie w 2022 roku nowych szczegółowych uczelnianych regulacji wewnętrznych mających na celu poprawę skuteczności realizacji uczelnianego procesu dydaktyczno-wychowawczego, stały się podstawą do modyfikacji instytutowej strategii rozwoju w zakresie kierunku Ekonomia w stronę bardziej proefektywnościowych instytucjonalnych rozwiązań gwarantujących skuteczniejsze osiąganie kierunkowych celów strategicznych - załącznik nr 3.

Instytut Gospodarki Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie działa na rynku usług edukacyjnych oferując produkt edukacyjny w postaci efektów uczenia się uzyskiwanych na kierunku Ekonomia. Jest on definiowany przez wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne nabywane przez studentów ekonomii w ramach realizowanego procesu dydaktycznego, na który składają się wykłady, ćwiczenia i praktyki zawodowe.

Misją Instytutu w zakresie kierunku Ekonomia jest m.in. kształcenie wysoko kwalifikowanych specjalistów, przede wszystkim z zakresu ekonomii i finansów dla potrzeb konkurencyjnej gospodarki rynkowej, skutecznie poruszających się w obszarze współczesnej rzeczywistości społeczno-gospodarczej. Jest ona tożsama w swej treści z pkt. 1 misji Uczelni - „kształcenie wysokokwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego”, a realizowana poprzez stosowanie wypracowanego w Instytucie mechanizmu doskonalenia programu studiów, zbudowanego na bazie instytucjonalnego modelu merytorycznego opartego na Radzie Programowej kierunku Ekonomia, którą tworzą: Zespół Pracodawców kE, Zespół Naukowo-Dydaktyczny kE, Rada Absolwentów kE i Rada Studentów kE – załącznik nr 4.



W skład Zespołu Pracodawców kierunku Ekonomia, którym kieruje Dyrektor Oddziału Santander Bank Polska – mgr Bernadeta Kaczmarek, a wyodrębnionego z Rady Pracodawców Instytutu Gospodarki, wchodzi przedstawiciele wybranych gospodarczych podmiotów rynkowych i instytucji finansowych regionu leszczyńskiego.

Zmiany merytoryczno-metodyczne w programie studiów i w całym realizowanym procesie dydaktycznym dokonywane są przede wszystkim zgodnie z sugestiami Zespołu Naukowo-Dydaktycznego kierunku Ekonomia, którym kieruje wybitny ekonomista i długoletni dydaktyk prof. dr hab. Teresa Łuczka, przy dużym wsparciu Rady Studentów i Rady Absolwentów tego kierunku.

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia jest również zgodna z celami strategicznymi Uczelni, które w wymiarze merytorycznym ściśle korespondują z celami strategicznymi Instytutu. Na przykład, cel strategiczny Uczelni – „podnoszenie jakości oferty edukacyjnej uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych” w postaci celu strategicznego Instytutu zapisany jest jako „budowa rozwój i wzmocnienie mechanizmów prowadzących do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku Ekonomia, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych i politycznych, szczególnie w Europie Wschodniej. A zatem prowadzone działania koncepcyjno-wdrożeniowe w obrębie kierunku Ekonomia, w ramach tak rozumianego celu strategicznego Instytutu, w pełni korespondują z celem strategicznym Uczelni.

Potencjalny kandydat na studiowanie kierunku Ekonomia to osoba zainteresowana prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, podjęciem pracy w gospodarczych podmiotach rynkowych oraz zatrudnieniem w instytucjach finansowych. Powinna to być osoba również gotowa do realizacji misji Uczelni oraz świadome konieczności przestrzegania regulaminu studiów. Formalne kryteria rekrutacji są corocznie określone w uchwale rekrutacyjnej i zostały szczegółowo opisane w kryterium nr 3, pkt 1.

Aktualnie na kierunku Ekonomia realizowane są dwie specjalności:

- finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw. Specjalność ta realizowana jest w wymiarze ogólnym 390 godz./26 pkt. ECTS (w tym 75 godz. wykładów, 255 godz. ćwiczeń i 60 godz. laboratoriów), w następującym układzie przedmiotowym: Finanse MSP – 75 godz., Rachunkowość elektroniczna MSP – 60 godz., Sprawozdawczość finansowa – 45 godz., Analiza ekonomiczna MSP – 45 godz., Rachunkowość zarządcza – 45 godz., Metody wyceny projektów gospodarczych – 45 godz., Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków Unii Europejskiej – 30 godz., Fundusze europejskie 45 godz.,

- ekonomia menedżerska. Specjalność ta realizowana jest w wymiarze ogólnym 390 godz./26 pkt. ECTS (w tym 75 godz. wykładów i 315 godz. ćwiczeń), w następującym układzie przedmiotowym: Zarządzanie strategiczne – 75 godz., Rachunkowość zarządcza – 45 godz., Biznes plan – 45 godz., Zarządzanie projektem – 45 godz., Zarządzanie produkcją – 75 godz., Public relations – 45 godz., Logistyka – 60 godz.

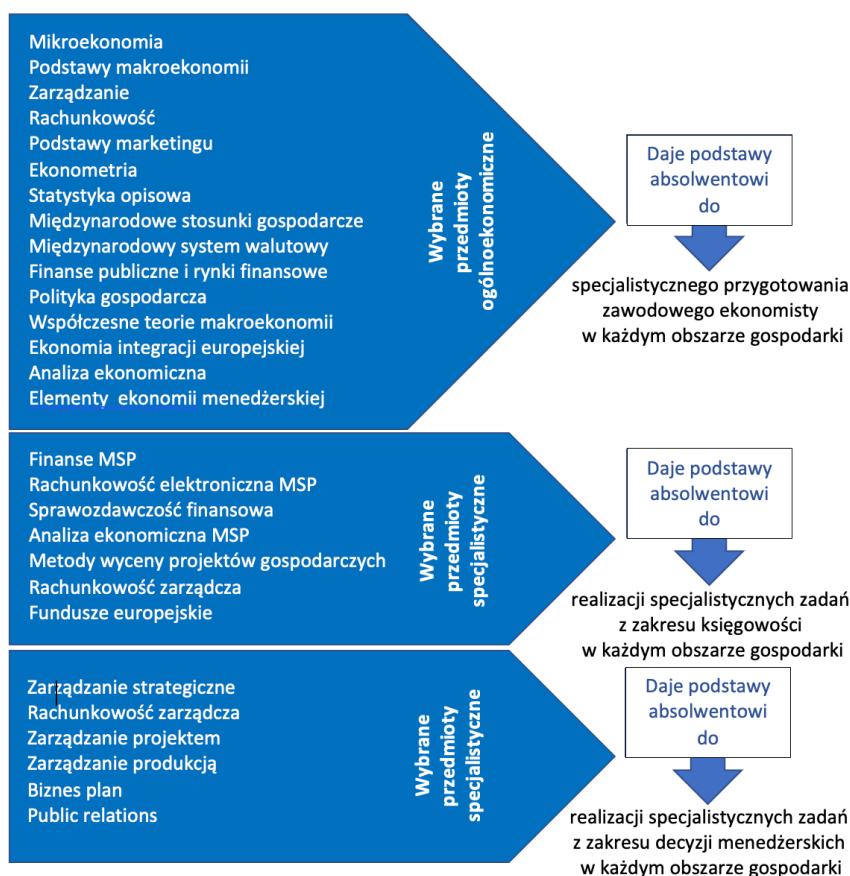
Aktualnie realizowana jest specjalność – finanse i rachunkowość MSP, którą wybrali wszyscy studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

2. Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku.

Zastosowana metodologia budowy koncepcji kształcenia na kierunku Ekonomia dała podstawy do realizacji procesu dydaktycznego na poziomie gwarantującym profesjonalne przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu ekonomisty na poziomie ogólnym i wybranym specjalistycznym we wszystkich obszarach działalności gospodarczej.

Prezentuje to model merytorycznej struktury procesu dydaktycznego na kierunku Ekonomia.

**Model
merytorycznej struktury procesu dydaktycznego
na kierunku ekonomia**



Blok przedmiotów ogólnych, kierunkowych i do wyboru gwarantuje odpowiednią podbudowę teoretyczną, niezbędną do przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych zawartych w treściach kształcenia przedmiotów specjalnościowych.

Treści kształcenia zawarte w przedmiotach nauczania realizowanych w zakresie specjalności „Finanse i rachunkowość MSP” jasno wskazują na zgodność kształcenia z tym obszarem merytorycznym. Uzyskane w tym zakresie kwalifikacje są przede wszystkim oczekiwane przez studentów (najwięcej wybiera tę specjalność), a także pożądane przez lokalne otoczenie gospodarcze.

Z kolei treści specjalności „Ekonomia menedżerska” ściśle korespondują z kwalifikacjami niezbędnymi do prowadzenia działań w obszarze przygotowania i realizacji decyzji menedżerskich na podstawowym poziomie działalności gospodarczej.

3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia.

Zastosowana metodologia budowy koncepcji kształcenia na kierunku Ekonomia nie tylko dała podstawy do realizacji procesu dydaktycznego na poziomie gwarantującym profesjonalne przygotowanie absolwentów do realizacji zadań gospodarczych, ale też umożliwiła zbudowanie trwałego mechanizmu modyfikacji koncepcji kształcenia w kierunku aktualnych lokalnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy.

Działanie tego mechanizmu w zakresie instytucjonalnym egzogenicznym gwarantują: Zespół Pracodawców kierunku Ekonomia (powołany w skład Rady Programowej kierunku Decyzją nr 28/22 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie powołania Zespołu Pracodawców kierunku Ekonomia – załącznik nr 5) oraz Rada Absolwentów kierunku Ekonomia (powołana w skład Rady Programowej kierunku Decyzją nr 29/22 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie powołania Rady Absolwentów kierunku Ekonomia – załącznik nr 6).

Działanie mechanizmu modyfikacji koncepcji kształcenia w zakresie instytucjonalnym endogenicznym gwarantują Zespół Naukowo-Dydaktyczna kierunku Ekonomia (powołany w skład Rady Programowej kierunku Decyzją nr 30/22 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie powołania Zespołu Naukowo-Dydaktycznego kierunku Ekonomia – załącznik nr 7) oraz Rada Studentów kierunku Ekonomia (powołana w skład Rady Programowej kierunku Decyzją nr 31/22 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie powołania Rady Studentów kierunku Ekonomia – załącznik nr 8).

4. Sylwetki absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Kierunek Ekonomia utworzono z myślą o młodych ludziach, którzy chcą świadomie i aktywnie wpływać na swoje wykształcenie. Członkostwo Polski w Unii Europejskiej, rozwój stosunków gospodarczych z krajami Europy Wschodniej oraz działalność w naszym kraju inwestorów zagranicznych to tylko najważniejsze czynniki, które powodują, że obecnie absolwent szkoły wyższej musi nabyć wiedzę na temat funkcjonowania w pełni otwartej gospodarki i posiadać umiejętności skutecznego rozwiązywania w takich warunkach problemów ekonomicznych.

Kończąc studia na kierunku Ekonomia absolwenci stają się profesjonalistami w zakresie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Potrafią posługiwać się językami obcymi (angielskim i niemieckim) w korespondencji i rozmowach biznesowych. Są bardzo dobrze przygotowani do podejmowania racjonalnych decyzji ekonomicznych w oparciu o profesjonalną analizę danych i tworzonych przez siebie informacji na bazie najnowszych osiągnięć nauk ekonomicznych.

Potrafią założyć i samodzielnie prowadzić firmę lub realizować dowolne zadania na stanowiskach ekonomicznych w firmach krajowych i zagranicznych. Swobodnie poruszają się w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.

Absolwent kierunku Ekonomia:

- potrafi założyć i prowadzić własną firmę lub realizować zadania menedżerskie w małym i średnim przedsiębiorstwie,
- potrafi wykonywać zadania ekonomiczno-finansowe w dowolnym zakresie merytorycznym i na dowolnym stanowisku zawodowym,
- potrafi wykonywać zadania biznesowe posługując się dwoma językami obcymi,
- może pracować w dowolnej branży zawodowej oraz w innych strukturach organizacyjnych typu produkcyjno-usługowego i administracyjnego.

A zatem absolwent kierunku Ekonomia uzyskuje szereg możliwości zawodowych takich, jak np. praca na stanowisku: pracownik biurowy, analityk, księgowy, pracownik urzędów skarbowych i banków, pracownik zespołów ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstw.

Poza rozwojem zawodowym uzyskanie tytułu zawodowego licencjata uprawnia również do podjęcia kształcenia na drugim stopniu studiów.

5. *Cechy wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe.*

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku Ekonomia jest jej znaczący wymiar praktyczny. Realizowane specjalności: Finanse i rachunkowość oraz Ekonomia menedżerska w 81% ogółu godzin zajęć prowadzone są w formie ćwiczeń. Ponadto wyróżnia ją także stosowana technologia kształcenia idąca w kierunku coraz większego udziału wybitnych praktyków „życia gospodarczego” w realizację kierunkowego procesu dydaktycznego. Na przykład, w dniu 21 stycznia 2024 r. odbyło się spotkanie programowe - wykład Andrzeja Wierzbickiego, Doradcy Zarządu Euro-Pegaz Transport sp. z o.o. ze studentami na temat najnowszych trendów w zastosowaniu kompleksowych działań transportowo-logistycznych na przykładzie firmy „Euro-Pegaz”.

Rozwijając koncepcję studiów praktycznych na kierunku Ekonomia proponuje się formułę studiów, która jest atrakcyjna dla pracodawców, a student zdobywając i rozwijając nowe umiejętności i doświadczenia zawodowe jest jednocześnie w wybranym zakresie merytoryczno-organizacyjnym wsparciem dla danego przedsiębiorstwa. Jest to też formuła przyjazna dla studenta, który w możliwie szerokim zakresie może samodzielnie zaprojektować ścieżkę swojego kształcenia. Ponadto postanowiono tak zaprojektować kierunkowy program studiów, by realizacja praktyk w połączeniu z aplikacyjną pracą dyplomową przygotowywaną przez studentów, dały solidne przygotowanie do wykonywania w przyszłości zawodu ekonomisty.

A zatem do niewątpliwych korzyści tego rodzaju przyjętej metodyki kształcenia i jednocześnie cech wyróżniających kierunkową koncepcję kształcenia, należą:

- program studiów, który jest budowany w ścisłej współpracy z pracodawcą,
- zwiększona ilość zajęć praktycznych,
- możliwość pisania aplikacyjnej pracy dyplomowej z udziałem promotora pomocniczego – przedstawiciela pracodawcy,
- możliwość uzyskania atrakcyjnej oferty pracy dla wybranych studentów po zakończeniu studiów.

Koncepcję kształcenia na kierunku Ekonomia wyróżnia też stosowana w coraz większym zakresie nowa metodyka studiowania – szeroko akceptowana przez studentów, która polega na:

- prowadzeniu procesu dydaktycznego polegającego na rozwiązywaniu wybranych rzeczywistych problemów ekonomiczno-finansowych w miejscu ich powstawania. Na przykład, grupa studentów kierunku Ekonomia corocznie (pandemia w dwóch latach wykluczyła ich udział) uczestniczy w warsztatach i seminariach w Parlamencie Europejskim, zorganizowanych w ramach Europejskiego Tygodnia Regionów i Miast (European Week of Region and Cities, EWRC). Ostatni udział grupy 12 studentów kierunku Ekonomia na zajęciach w Parlamencie Europejskim pod ogólnym hasłem „Thriving Regions, Stronger Europe” - tematyka obejmowała transformację ekologiczną i cyfrową, spójność terytorialną oraz wzmocnienie pozycji młodzieży - miał miejsce w dniach 9-12 października 2023 r.,
- nauce kreatywności i współpracy w zespołach międzynarodowych. Studenci mają możliwość wyjazdów zagranicznych na inne uczelnie europejskie w ramach programu ERAZMUS+, a także na uczelnie w Kazachstanie i Ukrainie (aktualnie wojna w tym państwie zatrzymała te wyjazdy). Z kolei u nas gościmy studentów z zagranicy, którzy wspólnie z naszymi studentami poszerzają swoją wiedzę i umiejętności poprzez wspólne rozwiązywanie zadanych problemów gospodarczych.

6. *Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.*

Biorąc pod uwagę, że końcowym efektem procesu dydaktyczno-wychowawczego ma być absolwent posiadający zarówno wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w wybranych obszarach gospodarki, jak też w pełni przygotowany do podjęcia studiów II stopnia, osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się jest obowiązkowe.

Koncepcja kształcenia oparta jest o zasadę, że każda z charakterystyk drugiego stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji) a tym samym pierwszego stopnia dla 6 poziomu PRK, musi być osiągnięta przez przynajmniej jeden efekt uczenia się. Tak sformułowana koncepcja jest gwarancją prawidłowo przygotowanego programu kształcenia.

Co do zasady, efekty można podzielić na te, które dotyczą wiedzy i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany oraz te, które dotyczą stanu praktyki i rynku pracy.

Poniżej wskazano przykładowe efekty, które odpowiadają za osiągnięcie przez studenta przede wszystkim efektów uczenia się w zakresie wiedzy, jak też jej praktycznego zastosowania oraz efekty gwarantujące nabycie umiejętności i kompetencji niezbędnych na rynku pracy w obszarze gospodarki.

Przykład dla efektów w zakresie wiedzy i jej zastosowania.

Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_W01	Efekt wskazany w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu studiów I stopnia, poziomu 6 w zakresie wiedzy (P6S_WG), który brzmi: absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.
Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_W02	
Absolwent zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_W03	
Absolwent zna i rozumie człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_W04	
Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	

Przykład dla efektów w zakresie umiejętności.

Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_U01	Efekt wskazany w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu studiów I stopnia, poziomu 6 w zakresie wiedzy (P6S_UW), który brzmi: absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym.
Absolwent potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_U02	
Absolwent potrafi wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_U03	
Absolwent potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_U04	
Absolwent potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_U05	
Absolwent potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	
Kierunkowy efekt uczenia się - LKEKO_U06	
Absolwent potrafi wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<p>Zaleca się przyporządkowanie studiów na wnioskowanym kierunku tylko do dyscyplin naukowych stanowiących jego teoretyczne podstawy oraz dominujących w koncepcji i celach kształcenia, z pominięciem dyscyplin subsydiarnych, a także ujednoczenie struktury dyscyplin z zapisami w systemie POL-on.</p>	<p>Dokonano zmiany przyporządkowania studiów na kierunku Ekonomia tylko do dyscyplin naukowych, zgodnie z zapisami w systemie POL-on.</p> <p>Załącznik nr 9 – uchwały Senatu PWSZ w Lesznie z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia programów studiów na kierunku Ekonomia.</p>
2.	<p>Zaleca się wykorzystanie formuł studiów dualnych dopiero po opracowaniu ich pełnej koncepcji, uwzględniającej udokumentowany udział pracodawców w organizacji studiów zgodnie z art. 62 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz rejestracji tej formy w systemie POL-on.</p>	<p>Dokonano przeglądu formuły studiów dualnych pod kątem realizacji art. 62 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p> <p>Uwzględniając obiektywne konsekwencje ponad dwuletniej pandemii w zakresie zaniechania lub znaczącego ograniczenia współpracy dydaktycznej z podmiotami gospodarczymi i po konsultacjach z Radą Pracodawców kierunku Ekonomia odstąpiono od formuły studiów dualnych na rzecz „Modelu rozwoju procesu dydaktyczno-wychowawczego na bazie otoczenia społeczno-gospodarczego kierunku Ekonomia” – załącznik nr 10, przejętego Decyzją nr5/23 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 5 czerwca 2023 r. w sprawie przyjęcia do realizacji Modelu rozwoju procesu dydaktyczno-wychowawczego na bazie otoczenia społeczno-gospodarczego kierunku Ekonomia – załącznik nr 11.</p>
3.	<p>Zaleca się w opisie kierunkowych efektów uczenia się uwzględnienie specyfiki kierunku ekonomia oraz przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych, m.in. w efektach: LKEKO_WO1, LKEKO_WO2, LKEKO_WO4.</p>	<p>W opisie kierunkowych efektów uczenia się uwzględniono specyfikę kierunku Ekonomia oraz przyporządkowanie go do dyscyplin naukowych, co prezentują poniższe przykłady w odniesieniu do wiedzy – absolwent zna i rozumie:</p> <p>LKEKO_WO1 - podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi,</p> <p>LKEKO_WO2 - podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości,</p> <p>LKEKO_WO4 - metody i narzędzia wykorzystywane w eko-</p>

		<p>nomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.</p> <p>Pełny opis: załącznik nr 9 – Zakładane efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia.</p>
4.	<p>Zaleca się dostosowanie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla 6 poziomu PRK – rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (m.in. dotyczy to efektów odniesionych do charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK o kodzie składnika opisu P6_WG w zakresie głębi wiedzy; uwzględnienia w efektach pełnego opisu kategorii P6S_WK; właściwego sformułowania efektu LKEKO_U07) oraz odniesienie efektów kierunkowych do właściwej kategorii charakterystyki, m.in.: LKEKO_U08, LKEKO_U11.</p>	<p>Dostosowano kierunkowe efekty uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla 6 poziomu PRK o kodzie opisu P6_WG oraz do pełnego opisu kategorii P6S_WK, co prezentuje przykład - załącznik nr 12.</p> <p>Pełny opis: załącznik nr 9 – Zakładane efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia</p>
5.	<p>Zaleca się przegląd sformułowanych efektów uczenia się dla zajęć oraz ich modyfikację pod kątem specyfiki zajęć (bez przypisywania zajęciom kierunkowych efektów uczenia się w pełnym brzmieniu), a także z uwzględnieniem możliwości ich osiągnięcia przez studentów.</p>	<p>Decyzją nr 4/2022 Dyrektora Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią z dnia 20 stycznia 2022 r. w sprawie przeglądu efektów uczenia się dla zajęć realizowanych na kierunku Ekonomia - załącznik nr 13, nauczyciele realizujący zajęcia na kierunku Ekonomia zobowiązani zostali do dokonania przeglądu w terminie do dnia 29 stycznia 2022 r. efektów uczenia się przypisanych prowadzonym przedmiotom pod kątem prawidłowego ich sformułowania i dostosowania do specyfiki prowadzonych zajęć i możliwości ich osiągnięcia przez studentów.</p> <p>W efekcie nauczyciele zmodyfikowali w tym zakresie przedmiotowe sylabusy, według których będą prowadzone zajęcia od semestru letniego roku akademickiego</p>

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia.

Treści programowe zostały dobrane w taki sposób, aby każdy założony efekt uczenia się został osiągnięty. Przykłady:

Wiedza

Efekt uczenia się	Przykładowe przedmioty, w których się go osiąga:
Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi (LKEKO_W01).	<ul style="list-style-type: none"> - Etyka w biznesie, - Zarządzanie, - Pomysł na biznes i jego realizacja, - Mikroekonomia, - Podstawy makroekonomii, - Prawo, - Elementy ekonomii menedżerskiej, - Prawo, - Ekonometria, - Rachunkowość, - Międzynarodowy system walutowy, - Ubezpieczenia, - Bankowość - Polityka gospodarcza. - Podstawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim, - Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim.
Absolwent zna i rozumie człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur (LKEKO_W03).	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do komunikacji zawodowej w j. niemieckim, - Etyka w biznesie w j. angielskim, - Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. angielskim, - Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. niemieckim, - Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim, - Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. niemieckim. - Zarządzanie zasobami ludzkimi, - Badania marketingowe.

Umiejętności

Efekt uczenia się	Przykładowe przedmioty, w których się go osiąga:
<p>Absolwent potrafi wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej (LKEKO_U02).</p> <p>Absolwent potrafi komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno-finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych (LKEKO_U07).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Negocjacje, - Komunikacja społeczna, - Komunikacja interkulturowa, - Biznes plan - Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim, - Postawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim. - Zarządzanie, - Mikroekonomia, - Pomysł na biznes i jego realizacja, - Zarządzanie zmianą, - Statystyka opisowa, - Ekonometria, - Etyka w biznesie, - Informatyka ekonomiczna.

Kompetencje społeczne

Efekt uczenia się	Przykładowe przedmioty, w których się go osiąga:
<p>Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań (LKEKO_K02).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Public relations, - Biznes plan, - Podstawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim, - Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim, - Przywództwo w organizacji biznesowej, - Elementy ekonomii menedżerskiej.

Przykłady powiązań treści kształcenia w j. obcym z kierunkowymi efektami uczenia

Przedmiot	Treść kształcenia	Kierunkowy efekt uczenia
Komunikacja w biznesie międzynarodowym w języku niemieckim	Termin komunikacja, elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Funkcje, bariery i formy komunikacji w przedsiębiorstwie.	<p>Absolwent zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości (LKEKO_W02).</p> <p>Absolwent zna i rozumie człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem</p>

<p>Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim</p>	<p>Na międzynarodowych targach - typologia targów, organizatorzy międzynarodowych targów w Niemczech, cele wystawców, przygotowanie do targów oraz podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.</p> <p>Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.</p>	<p>oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur (LKEKO_W03).</p> <p>Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro (LKEKO_W06).</p> <p>Absolwent potrafi sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych (LKEKO_U09).</p> <p>Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro (LKEKO_W06).</p> <p>Absolwent potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii, posługiwać się językiem obcym, na</p>
---	---	---

	<p>Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienie pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.</p>	<p>poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej (LKEKO_U10).</p> <p>Absolwent potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii, posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej (LKEKO_U10).</p> <p>Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań (LKEKO_K02).</p>
--	--	---

2. *Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.*

W ramach programu studiów na kierunku Ekonomia stosowane są różne metody realizacji procesu dydaktycznego. Są one zależne głównie od tematyki zajęć i rodzaju przypisanego efektu uczenia. W części zostały już zaprezentowane w kryterium 1, ppkt. 5.

Uzupełnieniem tych informacji jest tabela prezentująca przykłady połączenia zastosowanej metody dydaktycznej z rozwojem umiejętności praktycznych i kompetencji w zakresie języka obcego.

Przykłady połączenia zastosowanej metody dydaktycznej z rozwojem umiejętności praktycznych i kompetencji w zakresie języka obcego

Przedmiot	Metoda dydaktyczna	Efekty uczenia:
Podstawy prowadzenia biznesu w języku niemieckim	Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku niemieckim w celu napisania własnego biznesplanu, - posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku niemieckim.
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w języku niemieckim	Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych, - posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku niemieckim.
Komunikacja w biznesie międzynarodowym w języku angielskim	Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej w języku angielskim, - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamania

		<p>barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych, - potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.
--	--	---

3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość.

Sytuacja, związana z pandemią Covid-19 spowodowała, że kształcenie na odległość stało się praktyką coraz bardziej przyjazną w konstruowaniu procesu dydaktycznego, także w ANS w Lesznie. Decyzją JM Rektora obowiązkową platformą, za pomocą której realizowany jest proces dydaktyczny, jest MsTeams.

Kadra dydaktyczna, pracownicy wspomagający oraz studenci zostali przeszkoleni z zakresu jej używania. Na platformie tej aktualnie odbywają się wybrane zajęcia, głównie wykłady. Doświadczenia organizatorskie oraz metodyczne nauczycieli są dzisiaj istotnym narzędziem wspomagającym kształcenie na kierunku Ekonomia.

4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia.

Akademia nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie jest otwarta dla wszystkich potencjalnych studentów, jak i osób, które już studiuje. W związku z czym dostosowuje i ulepsza warunki studiowania osobom z niepełnosprawnościami. Studentowi będącemu osobą z niepełnosprawnością, w oparciu o Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie na rok akademicki 2023/2024 – załącznik nr 15, przysługuje prawo do:

- uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów w formie dostosowanej do indywidualnych możliwości osoby z niepełnosprawnością, a także indywidualnej organizacji zajęć,
- korzystania ze sprzętu wspomagającego proces kształcenia,
- sporządzania na użytek osobisty, za zgodą prowadzącego zajęcia, notatek w formie innej niż pisemna, a także korzystanie z pomocy osoby sporządzającej notatki,
- korzystania, na zajęciach, egzaminach oraz na egzaminie dyplomowym z pomocy asystenta osoby z niepełnosprawnością, w tym tłumacza języka migowego po wcześniejszym powiadomieniu dyrektora właściwego instytutu,
- dodatkowego wsparcia umożliwiającego pełny udział w studiowaniu, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

Szczegółowe formy wsparcia, o jakie może ubiegać się student z niepełnosprawnością, zadania, na jakie mogą zostać przeznaczone środki z dotacji oraz sposób udzielania wsparcia oraz dysponowania środkami dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będących osobami z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia określa Regulamin przyznawania wsparcia studentom z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu

Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie – załącznik nr 16.

W celu zapewnienia studentom ze szczególnymi potrzebami warunków do pełnego udziału w różnych sferach aktywności akademickiej utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami – załącznik nr 17.

Do zakresu zadań BON należy:

- a) inicjowanie rozstrzygnięć mających na celu stworzenie studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia,
- b) likwidacji w Uczelni barier uniemożliwiających osobom z niepełnosprawnościami kształcenia, a także udział w życiu społeczności akademickiej,
- c) pomocy doraźnej w rozwiązywaniu aktualnych problemów studentów z niepełnosprawnościami, stosownie do indywidualnych potrzeb studenta,
- d) reprezentowanie interesów studentów z niepełnosprawnościami,
- e) zapewnienie dostępu do zajęć dydaktycznych studentom z niepełnosprawnościami i przewlekle chorym, którzy nie są w stanie standardowo realizować programu studiów,
- f) udzielania informacji na temat programów np. finansowych skierowanych do studentów z niepełnosprawnościami oraz pomoc w wypełnianiu wniosków.

Ponadto z myślą o studentach z niepełnosprawnościami do etapu rekrutacji na studia w 2023-2024 wprowadzono dodatkowe pytania badające potrzeby kandydatów osób z niepełnosprawnościami – przyszłych studentów uczelni.

Każdy student, który uzasadni potrzebę kształcenia indywidualnego oraz złoży stosowny wniosek, może otrzymać Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Zasady jej udzielania reguluje Zarządzenie nr 61/2020 Rektora PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 22 września 2020 r. – załącznik nr18. Po otrzymaniu zgody władz Uczelni, w ramach racjonalnych dostosowań, studenci mogą wnioskować o adaptacje w zakresie uczestnictwa w zajęciach oraz organizacji egzaminów i zaliczeń. Wsparcie, jakie może otrzymać student, nie powoduje obniżenia poziomu wymagań i standardów akademickich.

Powodami, dla których najczęściej studentom udzielana jest IOS, jest łączenie studiów z pracą zawodową oraz wychowywanie małego dziecka.

O sprawy dotyczące osób z niepełnosprawnościami dba w Uczelni nauczyciel akademicki – mgr Małgorzata Siama - Pełnomocnik Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie ds. Osób z Niepełnosprawnością.

Studenci z niepełnosprawnością mają także możliwość wnioskowania o wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością. Pomoc asystenta obejmuje, w zależności od potrzeb:

- sporządzanie notatek na zajęciach,
- pomoc w przemieszczaniu się do i z uczelni oraz na terenie uczelni,
- pomoc w załatwianiu spraw studenckich w sekretariatach,
- pomoc w korzystaniu z biblioteki.

Kluczowe dla naszej Uczelni jest budowanie przyjaznej atmosfery i likwidowanie barier mentalnych wokół osób z niepełnosprawnościami. W tym celu przeprowadzono dla wszystkich pracowników „Treningi kompetencji komunikacyjnych”. Uczelnia na bieżąco gromadzi informacje na temat aktualnego stanu dostosowania budynku pod względem architektonicznym oraz dostępności do zasobów informacyjnych i zajęć dydaktycznych dla studentów ze specjalnymi potrzebami.

Należy podkreślić, że w grudniu 2022 roku zakończył się cykl szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności realizowanych w ramach projektu pn. „PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie uczelnią bez barier”. Szkolenia przeprowadziło dla uczelni Stowarzyszenie „Twoje Nowe Możliwości”. Łącznie w szkoleniach wzięło udział 142 pracowników kadry zarządzającej, dydaktycznej i administracyjnej naszej Uczelni, niektórzy pracownicy wzięli udział w kilku szkoleniach podnoszących świadomość w różnych obszarach.

Do tematów poruszanych na szkoleniach należały:

- Obsługa studenta z niepełnosprawnością. Komunikacja i savoir-vivre wobec osób z Niepełnosprawnością.

- Alternatywne sposoby i formy komunikacji z osobami z niepełnosprawnością.
- Wsparcie osób niepełnosprawnych podczas zajęć praktycznych.
- Zaburzenia psychiczne oraz kryzys zdrowia psychicznego.
- Bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnością.
- Prawne aspekty funkcjonowania studentów z niepełnosprawnością na uczelniach wyższych.
- Szkolenie w zakresie zarządzania dostępnością.

Uczelnia na bieżąco wzmacnia wsparcie oferowane studentom z niepełnosprawnością w zakresie zajęć sportowych, uwzględniając rodzaje i stopnie niepełnosprawności oraz potrzeby zgłaszane indywidualnie przez studentów. W tym zakresie wyznaczone są indywidualne zajęcia sportowe dla studentów ze szczególnymi potrzebami.

Należy zaznaczyć, że przy współpracy z Klubem Uczelnianym AZS ANS w Lesznie zakupiono bazę sprzętu dla Osób z Niepełnosprawnościami, odpowiadając tym samym na indywidualne potrzeby Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie zajęć sportowych. Ponadto Klub Uczelniany AZS ANS w Lesznie, w roku akademickim 2022/2023, wyszedł z propozycją zajęć sportowych dla Osób z Niepełnosprawnościami w zakresie takich dyscyplin sportowych jak: pływanie, tenis stołowy, szachy, badminton, bowling. Opiekun zajęć sportowych dla studenta z niepełnosprawnością oraz zarząd AZS ANS w Lesznie zapewnia stałą pomoc i dostęp do udziału chętnych studentów z niepełnosprawnością w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS.

Z myślą o niepełnosprawnych studentach w budynku głównym ANS zamontowano dwie przestronne windy. Dzięki nim osoby z niepełnosprawnością mogą bez żadnych utrudnień dotrzeć do sal wykładowych i pomieszczeń administracji. Osoby poruszające się na wózkach lub przy pomocy kul mogą uczestniczyć, tak jak inni studenci, we wszystkich organizowanych na Uczelni uroczystościach. Dla osób z niepełnosprawnością ruchową zakupiono specjalny podnośnik. Urządzenie jest usytuowane między budynkiem głównym a wejściem do auli.

Do potrzeb osób niepełnosprawnych została dostosowana również uczelniana biblioteka. Przed budynkiem znajduje się podjazd, a wewnątrz obiektu winda oraz przystosowane toalety.

Studentom z niepełnosprawnością przysługuje prawo do korzystania z oznakowanych miejsc parkingowych.

W ramach polepszania warunków studiowania w ANS Fundacja Polska Bez Barrier przeprowadziła audyt, w którym wskazano mocne i słabe strony dostępności i sukcesywnie zgodnie z audytem postępują dalsze udogodnienia.

Wprowadzono następujące zmiany poprawiające bezpieczeństwo osób w budynkach:

- drzwi przeszkłone zostały oklejone kontrastującymi pasami ostrzegawczymi,
- wyposażono wszystkie budynki ANS w wózki ewakuacyjne;
- dopracowano procedury ewakuacji z budynków, zapewniając bezpieczne warunki dla osób z niepełnosprawnością.

5. Harmonogram realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru.

Realizowane na kierunku Ekonomia treści kształcenia przewidują grupy zajęć wpisujące się w ogólną koncepcję i misję Uczelni/Instytutu.

Struktura merytoryczna planów studiów została tak zbudowana, aby uwzględnić stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów na poszczególnych latach studiów.

W celu zapewnienia szerokiej możliwości indywidualnego kształtowania treści programowych, program studiów obejmuje znaczącą grupę zajęć do wyboru:

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	30	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	wykład/ćwiczenia	60	4
Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów natural- nych	wykład	30	2
Statystyka matematyczna / Logika	wykład	30	2
Zarządzanie ryzykiem/Zarządzanie zmia- ną	wykład	30	2
Ekonometria /Metody ilościowe w eko- nomii	wykład / ćwiczenia	30	2
Finanse publiczne i rynki finansowe / Bankowość	wykład / ćwiczenia	45	3
Polityka społeczna / Polityka państwa na rynku pracy	wykład	15	1
Międzynarodowe stosunki gospodarcze / Międzynarodowy system walutowy	wykład	30	2
Ekonomika i organizacja MSP / Organizacja i prowadzenie małej firmy	wykład	30	2
Polityka gospodarcza / Współczesne teorie makroekonomii	wykład	30	2
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	30	2
Audyt i kontrola wewnętrzna / Współpraca MSP z bankami	wykład	15	1
Podatki / Systemy informacyjne w zarzą- dzeniu MSP	ćwiczenia	15	1
Prawo pracy /Prawo gospodarcze	wykład	15	1
Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	wykład	30	2
Komunikacja w biznesie międzynaro- dowym w j. angielskim / Komunikacja w biznesie międzynaro- dowym w j. niemieckim	laboratorium	90	7
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim / Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. niemieckim	laboratorium	90	7

Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim	laboratorium	45	4
Przedmioty specjalności nr 1 Finanse I rachunkowość MSP	ćwiczenia / laboratoria	390	26
Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska		390	26
	Razem:	1095	76

Studia realizowane są w cyklu 3-letnim, przy czym łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych wynosi 3255, a na studiach niestacjonarnych – 2337. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów wynosi 185, przy czym w każdym roku studiów student obowiązany jest uzyskać: I rok - 65 punktów ECTS, II rok – 60 punktów ECTS, III rok – 60 punktów ECTS. co zapewnia relatywnie równomierny podział nakładu pracy studenta.

Organizacja zajęć uzależniona jest od trybu studiów. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku. Studia niestacjonarne odbywają się w cyklach zazwyczaj co dwa tygodnie w piątki (w godzinach popołudniowych), soboty i niedziele. Wszystkie zajęcia objęte programem studiów wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, innych osób (opiekunów praktyk) i studentów.

Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	105	7
Język niemiecki	ćwiczenia	105	7
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	30	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie	ćwiczenia	30	2
Matematyka	ćwiczenia	60	4
Pomysł na biznes i jego realizacja	ćwiczenia	45	3
Mikroekonomia	ćwiczenia	90	6
Elementy ekonomii menedżerskiej	ćwiczenia	30	2
Podstawy marketingu	ćwiczenia	30	2
Korespondencja	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	ćwiczenia	30	2
Statystyka opisowa	ćwiczenia	15	1
Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	ćwiczenia	15	1
Podstawy makroekonomii	ćwiczenia	15	1
Rachunkowość	ćwiczenia	30	2
Finanse publiczne I rynki finansowe / Bankowość	ćwiczenia	15	1
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	30	2

Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	15	1
Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. angielskim / Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. niemieckim	laboratorium	90	7
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim / Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. niemieckim	laboratorium	90	7
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim	laboratorium	45	4
Praktyki	praktyki	960	32
Przedmioty specjalności nr 1 Finanse i rachunkowość MSP	ćwiczenia / laboratoria	315	21
Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska		315	21
	Razem:	2250	121

Ważnym elementem treści programowych jest aspekt praktycznego przygotowania studentów, zapewniony także dzięki praktykom zawodowym. Stanowią one jedną z najważniejszych części programu studiów. Obowiązek odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin mają studenci obu trybów studiów. Zgodnie z planem studiów, praktyka zawodowa realizowana jest na: 2 semestrze – 210 godz., 3 semestrze – 270 godz., 4 semestrze – 300 godz., 5 semestrze – 180 godz. Miejsca realizacji praktyk zawodowych muszą dawać studentom szansę zrealizowania wszystkich efektów uczenia się.

Zajęcia rozwijające kompetencje językowe realizowane są:

- na studiach stacjonarnych w ogólnym wymiarze 435 godz. (tj. ponad 13% ogólnej liczby godzin liczonych łącznie z 960 godz. praktyk zawodowych), co stanowi 32 pkt. ECTS (tj. ponad 17% ogólnej liczby punktów ECTS),
- na studiach niestacjonarnych w ogólnym wymiarze 261 godz. (tj. ponad 11% ogólnej liczby godzin liczonych łącznie z 960 godz. praktyk zawodowych), co stanowi 32 pkt. ECTS (tj. ponad 17% ogólnej liczby punktów ECTS).

6. *Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w przypadku gdy na studiach prowadzone jest takie kształcenie), harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych).*

Studia stacjonarne

7.

Formy zajęć w relacji do ogólnej liczby godzin i punktów ECTS na kierunku Ekonomia

Forma zajęć	Ilość godz.	% udział w ogólnej liczbie godz.	ECTS	% udział w ogólnej liczbie punktów ECTS
Wykłady	810	25	54	29
Ćwiczenia i laboratoria	1485	46	99	54
Praktyki	960	29	32	17

Studia niestacjonarne

8.

Formy zajęć w relacji do ogólnej liczby godzin i punktów ECTS na kierunku Ekonomia

Forma zajęć	Ilość godz.	% udział w ogólnej liczbie godz.	ECTS	% udział w ogólnej liczbie punktów ECTS
Wykłady	486	21	54	29
Ćwiczenia i laboratoria	891	38	99	54
Praktyki	960	41	32	17

Zgodnie z koncepcją kształcenia na kierunku Ekonomia znacząca większość godzin dydaktycznych realizowana jest w formie ćwiczeniowo-laboratoryjnej i praktyki zawodowej realizowanej w wybranych przedsiębiorstwach – na studiach stacjonarnych to jest łącznie 75% ogólnej liczby godzin, na studiach niestacjonarnych to jest 79% ogólnej liczby godzin.

W zakresie punktów ECTS to jest 71% ogólnej liczby.

Przyjęty w realizowanym procesie dydaktycznym znacząco mniejszościowy udział metody biernej (podającej), opartej jedynie na aktywności poznawczej studenta o charakterze objaśniająco-poglądowym i znacząco większościowy udział metod aktywizujących, opartych na praktycznej działalności studenta, w dużym stopniu determinuje kierunkową koncepcję kształcenia praktycznego.

Liczebność grup studenckich:

Studia stacjonarne:

I rok –29 osoby (1 grupa)

II rok –25 osoby (1 grupa)

III rok –13 osób (1 grupa)

Studia niestacjonarne

I rok –28 osób (1 grupa)

II rok –20 osób (1 grupa)

III rok –15 osób (1 grupa)

Organizacja procesu dydaktycznego jest zawsze konsultowana ze studentami, w tym również semestralny plan zajęć dydaktycznych, który w imieniu studentów danego roku studiów akceptuje starosta roku.

Częstotliwość i wymiar dziennych zajęć na studiach stacjonarnych są tak budowane, aby w miarę możliwości (warunkuje to dostępność kadry dydaktycznej) rozkładały się w tygodniu dydaktycznym równomiernie i jednocześnie powstawała możliwość uzyskiwania dodatkowego w tygodniu dnia wolnego.

7. *Programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk.*

Praktyki zawodowe jako integralna część programu kształcenia na kierunku Ekonomia mają na celu przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach/institucjach.

Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.

Program praktyk i ich organizacja w ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie zostały uregulowane Zarządzeniem nr 69/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 13 grudnia 2023 r. – załącznik nr 19.

Zarządzenie to wprowadziło uczelniany Regulamin Praktyk obowiązujący na Uczelni – załącznik nr 19, który stanowił podstawę do opracowania Regulaminu Praktyk Studencki Instytutu Gospodarki dla kierunku Ekonomia – załącznik nr 20.

Praktyka zawodowa realizowana jest w oparciu o indywidualne porozumienie zawierane dla każdego studenta pomiędzy ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie a organizatorem praktyki.

Przez organizatora praktyki należy rozumieć przedsiębiorstwo/institucję przyjmującą studenta na praktykę.

Praktykę student może realizować w wybranym przez siebie przedsiębiorstwie/institucji o ile placówka ta gwarantuje możliwość zrealizowania założonych dla danej praktyki efektów uczenia się.

Zgodnie z Regulaminem Praktyk obowiązującym na Uczelni, praktyki mogą być realizowane tylko w placówkach, które zostały wcześniej zweryfikowane pod kątem możliwości skutecznego zrealizowania w nich efektów uczelnia się. Weryfikacja, dobór instytucji na potrzeby realizacji praktyk, prowadzone są na podstawie Karty weryfikacji organizatorów praktyk, będącej załącznikiem do Kierunkowego Regulaminu Praktyk.

Wszystkie dokumenty oraz informacje wymagane w procesie realizacji praktyk są dostępne dla studentów na stronie internetowej Instytutu Gospodarki.

Student realizujący program studiów na kierunku Ekonomia zobowiązany jest w całym cyklu kształcenia zrealizować 960 godzin obowiązkowych praktyk, co stanowi łącznie 32 pkt. ECTS. Realizacja praktyk została podzielona na cztery części oraz przypisana do poszczególnych semestrów studiów tak, aby kolejne etapy zdobywania doświadczenia zawodowego w przedsiębiorstwach/institucjach korespondowały z przebiegiem studiów i zarazem stanowił kontynuację oraz rozwinięcie wcześniej zdobytych umiejętności praktycznych.

Studenci realizuje następujące rodzaje praktyk:

Rodzaj praktyki	Semestr	Wymiar godzin	Punkty ECTS
stanowiskowa	II	210	7
wdrożeniowa	III	270	9
zawodowa	IV	300	10
dyplomowa	V	180	6

Przebieg praktyk na kierunku Ekonomia z ramienia Uczelni nadzoruje uczelniany opiekun praktyk oraz dodatkowo w zakładzie pracy każdy student ma przydzielonego zakładowego opiekuna praktyk. Szczegółowy zakres praw i obowiązków wszystkich osób biorących udział w procesie realizacji praktyk określają regulaminy praktyk.

Przed rozpoczęciem praktyki uczelniany opiekun praktyk prowadzi spotkanie organizacyjne, podczas którego omawiana jest organizacja, przebieg, sposób dokumentowania, możliwość wizytacji placówek oraz sposób oceniania studentów. Przebieg praktyki dokumentowany jest na bieżąco przez studentów w dziennikach praktyk i monitorowany przez opiekunów praktyk.

ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie jako Uczelnia kształcąca o profilu praktycznym, dąży do ciągłego doskonalenia procesu realizacji praktyk zawodowych. W związku z tym wdrożono rozwiązania, które mają zapewnić jak najwyższą jakość praktyk studenckich w obszarach dotyczących projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu procesu realizacji praktyk. Rozwiązania te mają na celu stworzenie możliwości systematycznego doskonalenia przebiegu praktyk na każdym etapie ich realizacji z uwzględnieniem opinii wszystkich interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych biorących udział w procesie realizacji praktyk studenckich oraz zmieniających się potrzeb rynku. Działania te obejmują weryfikację przedsiębiorstw na etapie ich doboru do realizacji praktyk, wizytację praktyk, analizę dzienników praktyk oraz gromadzenie informacji o przebiegu praktyk na podstawie ankiet wypełnianych przez studentów i przedstawicieli przedsiębiorstw/instytucji przyjmujących studentów na praktyki. Ankiety służą pozyskaniu informacji o przebiegu praktyk i proponowanych rozwiązaniach mających w przyszłości usprawnić proces realizacji praktyk. Po zakończeniu roku akademickiego uczelniany opiekun praktyk składa sprawozdanie z przebiegu praktyk według wzorów znajdujących się w uczelnianym Regulaminie praktyk. Ważnym ogniwem systemu zapewnienia jakości realizacji praktyk zawodowych są częste spotkania w ramach Rady Pracodawców kierunku Ekonomia.

Podmioty, w których odbywają się praktyki zawodowe:

Bank Spółdzielczy we Włoszakowicach ul. Kurpińskiego 29a 64-140 Włoszakowice
Biuro rachunkowe Adrian Nocuń Pl. Rynek 4A/1 67-410 Sława
Kancelaria Doradztwa Podatkowego "RAFTAX", ul. Koszykowa 1 64-234 Przemęt
Biuro rachunkowe "BILANS" Aldona Żołędziowska ul. Powstańców Wlkp. 91 63-840 Krobia
ABACUS Sp. z o.o. ul. Marii Konopnickiej 5 64-000 Kościan
Biuro Rachunkowe MATT Sp. z o.o. ul. Geodetów 1 64-100 Leszno
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Plac Kosynierów 1 67-400
Wschowa INSTAL-FILTER SA Przemysłowe Systemy Ochrony Powietrza ul. Północna 1A 64-000
Kościan
WERNER KENKEL Spółka z o.o. ul. Mórkowska 3 64-117 Krzycko Wielkie
OSI POLAND FOODWORKS Sp. z o.o. Chróścina 3a 56-200 Chróścina
Usługi Księgowe "m&m" Marta Zawąfa, Marta Ulman S.C. Pl. B. Chrobrego 4 56-200 Góra
Przedsiębiorstwo Przemysłu Ziemiaczanego SA w Niechlowie ul. Przemysłowa 8 56-215 Niechlów
SPINKO Sp. z o.o. ul. Okrężna 20 64-100 Leszno
Biuro rachunkowe Agnieszka Ćwiklińska ul. Nad Kanią 35A 63-800 Gostyń
Pudliszki Sp. z o.o. Pudliszki, ul. Fabryczna 7 63-840 Krobia
UNIFI Sp. z o.o. ul. Jasielska 14E/2 60-476 Poznań
BENE Kancelaria rachunkowa Sp. z o.o. ul. Miśnieńska 29 64-100 Leszno
Biuro Rachunkowe Piotr Bujakiewicz ul. Kwiatowa 21 63-840 Krobia
Usługi Biurowe Danuta Kulus Sączkowo 35A 64-234 Przemęt
Biuro Rachunkowe Katarzyna Kaczmarek ul. Słoneczna 16 64-130 Dąbcze
IDEA Prawna Spółka z o.o. ul. Niepodległości 49 64-100 Leszno
Pośrednictwo Ubezpieczeniowe Beata Gierlich ul. Powstańców Wlkp. 44 64-150 Wijewo
Biuro Rachunkowe W. Skórzewski ul. Lipowa 73 64-100 Leszno
Urząd Skarbowy w Rawiczu 63-900 Rawicz, ul. Staszica 4
Urząd Gminy 64-140 Włoszakowice, ul. Karola Kurpińskiego 29

Urząd Miejski w Bojanowie 63-940 Bojanowo, ul. Rynek 12
 Urząd Miejski w Krobi 63-840 Krobia, ul. Rynek 1
 Bank Spółdzielczy we Wschowie 67-400 Wschowa, ul. Daszyńskiego 19
 Miejski Zakład Zieleni 64-100 Leszno, ul. Cypriana Kamila Norwida 4
 Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. 64-100 Leszno, ul. Lipowa 76
 Powiatowy Urząd Pracy 67-200 Głogów, ul. Piaskowa 1
 Urząd Miasta i Gminy w Szlichtyngowej 67-407 Szlichtyngowa, ul. Rynek 1
 Biuro Rachunkowe MAGDA Sp. z o.o. 64-100 Leszno, ul. W. Korfantego 12
 Urząd Miasta Leszna 64-100 Leszno, ul. Karasia 15
 Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Ostrowie Wlkp. 63-400 Ostrów Wielkopolski, ul. Wysocka 1b
 Urząd Skarbowy w Lesznie 64-100 Leszno, ul. Adama Mickiewicza 7
 Urząd Gminy w Krzemieniewie 64-120 Krzemieniewo, ul. Dworcowa 34
 Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej 64-100 Leszno, ul. Spółdzielcza 12
 Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej 67-407 Szlichtyngowa, ul. Rynek nr 10
 Starostwo Powiatowe w Lesznie 64-100 Leszno, Pl. Kościuszki 4b
 Gminna Spółdzielnia "Samopomoc Chłopska" 64-150 Wijewo, ul. Handlowa 8
 Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Śmiglu 64-030 Śmigiel, ul. Zbigniewa Łukomskiego 19
 ViaCon Polska Sp z o.o. 64-130 Rydzyna, ul. Przemysłowa 6
 Rawicka Fabryka Wyposażenia Wagonów "RAWAG" 63-900 Rawicz, ul. Tysiąclecia 5
 Euro-pegaz TRANSPORT Sp. z o.o. 02-672 Warszawa, ul. Domaniewska 47 (Oddział Osieczna)
 Urząd Miasta i Gminy Osieczna 64-113 Osieczna, ul. Powstańców Wlkp. 6
 Urząd Skarbowy w Rawiczu 63-900 Rawicz, ul. Staszica 4
 Gmina Krobia 63-840 Krobia, ul. Rynek 1
 Urząd Gminy Wijewo 64-150 Wijewo, ul. Parkowa 1
 Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Ostrowie Wielkopolskim Inspektorat w Lesznie 64-100 Leszno, Al. Z. Krasińskiego 36
 Spółka Komunalna Wschowa sp. z o.o. 67-400 Wschowa, ul. Daszyńskiego 10
 Agro-Rydzyna Sp. z o.o., Kłoda, ul. Kolejowa 7K, 64-130 Rydzyna
 "Kan-Bud" Sp. z o.o. 64-113 Osieczna, ul. Gostyńska 9, Kąkolewo
 LOB S.A. 64-100 Leszno, ul. Magazynowa 4
 Leszczyńska Fabryka Pomo Spółka z o.o. 64-100 Leszno, ul. Fabryczna 15
 Rolnicza Spółdzielnia Produkcyjna 64-030 Śmigiel, ul. Sptawie 42
 Przedsiębiorstwo Budowlane AMBIT Sp. z o.o. 64-100 Leszno, ul. Kąkolewska 21
 Firma Słomiński od 1904 s.c. Z. Słomińska-Fabiś, D. Słomiński-Fabiś 64-234 Przemęt, ul. Kaszczor, ul. Powstańców Wielkopolskich 14
 ASTOR Biuro Rachunkowe Leszek Sztuba 64-100 Leszno, ul. Wieniawy 51/3

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się przegląd i aktualizację literatury w kartach przedmiotów o publikacje uwzględniające aktualny stan wiedzy w zakresie	Dokonano przeglądu i aktualizacji literatury w kartach opisu przedmiotów na mocy Decyzji nr 1/2022 Dyrektora Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią z dnia 20 stycznia 2022 r. w sprawie przeglądu i aktualizacji literatury w kartach przedmiot na kierunku Ekonomia –

	<p>dyscyplin, do których kierunku został przypisany, zwłaszcza w odniesieniu do zajęć, gdzie w wyniku rozwoju gospodarczego dochodzi do szybkiej zmiany stanu wiedzy.</p>	<p>załącznik nr 21. W przykładzie wskazanym w Raporcie PKA, a dotyczącym przedmiotu „Bankowość”, aktualizacja literatury została dokonana przez prowadzącego zajęcia dr. Tomasza Kujaczyńskiego już w czasie wizytacji Zespołu, o czym prowadzący poinformował również studentów. Najnowszy przegląd literatury: „Wykaz literatury podstawowej na kierunku Ekonomia. Rok akademicki 2023/2024” – załącznik nr 22.</p>
<p>2.</p>	<p>Zaleca się zapewnienie w programie studiów zajęć z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS.</p>	<p>Zgodnie z zaleceniem Zespołu Wizytującego, uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie z dnia 31 stycznia 2022 r. wprowadzono do programu studiów na kierunku Ekonomia od semestru letniego roku akademickiego 2021/2022 następujące zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Filozofia dialogu” – wykład w wymiarze 30 godz., kończący się egzaminem (2 pkt. ECTS). Zajęcia prowadzi dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS – filozof, wykładowca filozofii dialogu na Wydziale Teologicznym UAM w Poznaniu. Gościnnie wykłada m.in. na Università in Laterano (Watykan), Institut Catholique de Paris, w Instytucie nauk o człowieku w Wiedniu, uniwersytetach w Chinach, Ukrainie i Finlandii. Autor licznych publikacji: Fenomenologia dialogu (Poznań 2008), Odkrywając podmiotowość z Lévinasem i Marionem (Poznań 2013), Dialog (Lublin 2015), Historia osoby (Lublin 2019), Źródło esej o dialogu kultur (Kraków 2020). - „Historia myśli ekonomicznej w zarysie” – wykład w wymiarze 30 godz. kończący się egzaminem (2 pkt. ECTS). Zajęcia te prowadzi m.in. – prof. dr hab. Teresa Łuczka, kierownik Zakładu Przedsiębiorczości i Komunikacji w Biznesie w Instytucie Zarządzania i Systemów Informatycznych WIZ Politechniki Poznańskiej. <p>Tym samym wszyscy studenci kierunku Ekonomia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zostali objęci zajęciami z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 6 pkt. ECTS („Etyka w biznesie” – 2pkt. ECTS, „Filozofia dialogu” – 2 pkt. ECTS, „Historia myśli ekonomicznej w zarysie” – 2 pkt. ECTS).</p> <p>Pełny opis – załącznik nr 9 (1A1, 1B1, 1C1) – programy studiów.</p> <p>Aktualnie realizowany Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Ekonomia na rok akademicki 2023/2024 – załącznik nr 23.</p>
<p>3.</p>	<p>Zaleca się ograniczenie liczby grup dla zajęć w formie ćwiczeń do poziomu zapewniającego nauczycielowi efektywną realizację celów i treści programowych.</p>	<p>Podjęto decyzję o ograniczeniu liczby grup studentów w grupach ćwiczeniowych. Zgoda Rektora PWSZ w Lesznie – załącznik nr 24.</p> <p>Dokonano też przeglądu liczby grup wszystkich grup ćwiczeniowych na kierunku Ekonomia z punktu widzenia osiągnięcia przez nauczycieli zakładanych przedmiotowych</p>

		<p>efektów uczenia się i efektywnej realizacji treści programowych i stwierdzono, że liczebność jest właściwa, gwarantująca pełną skuteczność realizacji w tym zakresie procesu dydaktycznego.</p> <p>Dla zwiększenie efektywności kształcenia w zakresie zajęć ćwiczeniowych z Mikroekonomii, w roku akademickim 2023/2024 ogólną liczbę studentów pierwszego roku – 29 osób, podzielono na dwie grupy ćwiczeniowe.</p>
--	--	--

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.

1. Wymagani stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów.

Aktualne zasady przyjęć na studia od roku akademickiego 2023/24 reguluje Uchwała nr 11/2023 Senatu ANS im J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 31 sierpnia 2023 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 16/2022 Senatu z dnia 2 czerwca 2022 r. w sprawie zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia... - załącznik nr 25.

Na studia pierwszego stopnia może być przyjęta osoba, która:

- posiada świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach w ustawie o systemie oświaty,
- posiada świadectwo lub inny dokument uznany w RP za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia,
- załączyła komplet dokumentów w wyznaczonych terminach.

O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów.

Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc.

Na kierunku Ekonomia nie określono żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacji.

Nadzór nad przebiegiem postępowania kwalifikacyjnego sprawuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w składzie powołanym przez Rektora, której przewodniczącym jest Prorektor ds. studentów. Do zadań tej Komisji należy między innymi nadzór nad pracami Instytutowych Komisji Rekrutacyjnych nadzorujących przyjęcie studentów na kierunek studiów realizowany w danym instytucie.

2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej reguluje §15 Regulaminu Studiów ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie. Tekst jednolity – załącznik nr 26. Zgodnie z jego treścią uznawanie to ma miejsce za zgodą Prorektora właściwego ds. studenckich, po zasięgnięciu opinii dyrektora właściwego instytutu, zgodnie z zasadami systemu przenoszenia osiągnięć. Warunkiem zaliczenia jest zbieżność efektów uczenia się i zaliczenie przez studenta tzw. różnic programowych.

3. Zasad, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 52/2019 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 września 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie – załącznik nr 27.

Regulamin określa w sposób szczegółowy:

Zasady potwierdzania efektów uczenia się.

1. Potwierdzanie efektów uczenia się może być przeprowadzone na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, który posiada co najmniej pozytywną ocenę programową na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
2. Efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.
3. Rektor Uczelni ogłasza raz w roku wykaz kierunków, w ramach których przeprowadzona może być procedura potwierdzania efektów uczenia się.
4. Listę przedmiotów w ramach danego kierunku kształcenia objętego procedurą potwierdzania efektów uczenia się, przygotowuje Dyrektor instytutu, w którym prowadzony jest kierunek i po zasięgnięciu opinii Rady Programowej Instytutu ogłasza na stronie internetowej Uczelni.
5. Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się określone w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
6. W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Warunki potwierdzania efektów uczenia się.

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:

- 1) dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2, i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
- 2) kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
- 3) kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia,
- 4) kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Tryb potwierdzania efektów uczenia się.

1. Informacje dotyczące procesu weryfikacji efektów uczenia się, w tym regulamin potwierdzania efektów uczenia się i wysokość opłat, zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni/Instytutu.
2. Kandydat może skorzystać z konsultacji u koordynatora ds. potwierdzania efektów uczenia się na kierunku studiów w zakresie definiowania efektów uczenia się oraz dokumentowania ich osiągnięcia.
3. Wnioski o potwierdzenie efektów uczenia się wraz z wymaganymi dokumentacją, o których mowa w § 6, składane mogą być w ciągu całego roku akademickiego w sekretariacie instytutu, w którym prowadzony jest dany kierunek kształcenia i którego efekty uczenia się dotyczą.
4. Z kandydatami przystępującymi do potwierdzania efektów uczenia się zawierana jest umowa w sprawie opłat za postępowanie związane z potwierdzaniem efektów uczenia.
5. Instytutowy Zespół ds. weryfikacji efektów uczenia się:
 - 1) zapoznaje się z dokumentacją złożoną przez wnioskodawcę, sprawdza jej kompletność. W przypadku stwierdzenia, że wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się jest niekompletny, zobowiązuje na piśmie kandydata do niezwłocznego uzupełnienia wniosku pod rygorem pozostawienia go bez rozpoznania,

- 2) określa formę weryfikacji efektów uczenia się oraz wyznacza termin weryfikacji, zgodny z § 10 pkt 3. 6. W przypadku większej liczby przedmiotów należy zaplanować kolejne terminy weryfikacji efektów uczenia się, z co najmniej 2 dniową przerwą.
6. Kandydat może przystąpić do weryfikacji efektów uczenia się z nie więcej niż 3 przedmiotów w jednym dniu.
7. Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w odniesieniu do efektów kształcenia określonych w programie kształcenia dla danego kierunku studiów poziomu i profilu kształcenia. sprawdzane są faktyczne umiejętności, kompetencje i wiedza, a nie przedłożone dokumenty (umowy, certyfikaty, świadectwa, zaświadczenia, itd.).
8. Forma weryfikacji efektów uczenia się może obejmować: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, zadania, projekt, ćwiczenia, itp.
9. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu określa karta przedmiotu. 11. Rektor, na wniosek dyrektora, może zatwierdzić listę dokumentów wydanych przez instytucje zewnętrzne potwierdzających efekty kształcenia w systemie poza formalnym i zwalniającym z weryfikacji efektów uczenia się (uznawalność instytucjonalna) np. ECDL, FC, Pricne, IPMA, CISCO.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności kandydata podczas weryfikacji efektów uczenia się (poświadczonej stosownym dokumentem) komisja wyznacza dodatkowy termin. 13. Nieusprawiedliwiona nieobecność kandydata w wyznaczonym terminie weryfikacji efektów uczenia się jest równoznaczna z negatywnym wynikiem procesu weryfikacji.

Uznawanie efektów uczenia się.

1. Uznawanie efektów uczenia się dla danego przedmiotu zajęć następuje wyłącznie w przypadku ich potwierdzenia w odniesieniu do wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.
2. Po przeprowadzeniu weryfikacji efektów uczenia się Uczelniana Komisja sporządza protokół (wzór: zał. nr 2 do Regulaminu)), w którym wpisuje ocenę końcową z przedmiotu, dla którego efekty były potwierdzane.
3. Ocena końcowa wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie studiów.
4. W terminie 7 dni od zakończenia weryfikacji efektów uczenia się Uczelniana Komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się wydaje decyzję o potwierdzeniu (ustaniu) efektów uczenia się dla danego przedmiotu(ów).
5. Kandydatowi przysługuje odwołanie do Rektora w terminie 14 dni od doręczenia decyzji.
6. Rektor podejmuje decyzję w terminie 21 dni od dnia wniesienia odwołania.
7. W przypadku uzasadnionej wątpliwości Rektor kieruje wnioskiem o ponowne rozpatrzenie wniosku do Uczelnianej Komisji ds. potwierdzania efektów uczenia się.

4. Zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje Regulamin studiów: §39-45 – załącznik nr 26. Regulamin precyzuje m.in. czym jest praca dyplomowa, zobowiązuje studenta do sprawdzenia pracy w JSA, a także określa stosowne terminy złożenia pracy i całego procesu dyplomowania. Ponadto reguluje zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego oraz szczegółowe kryteria oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu, a także obliczania ostatecznego wyniku studiów, jaki student otrzyma na dyplomie.

Uwzględniając powyższe regulacje, Dyrektor Instytutu określił szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania na kierunku Ekonomia – załącznik nr 28.

1. Ocena pracy dyplomowej należy do wyłącznej kompetencji promotora i recenzenta, którzy muszą mieć przynajmniej stopień naukowy doktora.
2. Jeżeli nastąpi znacząca rozbieżność promotora i recenzenta w ocenie pracy dyplomowej, wówczas o dopuszczeniu jej do egzaminu dyplomowego decyduje dyrektor Instytutu Gospodarki po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.
3. Ocena pracy następuje w oparciu o kryteria:
 - 1) merytoryczne:

- ocena ogólnej konstrukcji pracy dyplomowej (podporządkowanie logice wynikania, oparcie na układzie hierarchicznym),
- ocena zgodności treści pracy dyplomowej z jej tematem,
- ocena zasadności powiązania pracy dyplomowej z kierunkiem studiów oraz uzasadnienia jego wyboru,
- ocena innowacyjności tematu pracy dyplomowej,
- ocena poprawności sformułowania problemu badawczego – przymiotu pracy oraz osadzenia go w literaturze przedmiotu,
- ocena sformułowanego celu(ów) i badań autora oraz przyjętej metodyki realizacji pracy,
- ocena poprawności sformułowanych tez w pracy dyplomowej,
- ocena poprawności przeprowadzonej analizy/syntezy przedmiotu badań, doboru narzędzi i metod oraz ich wykorzystania,
- ocena dociekliwości autora oraz przedstawionych wyników badań i analiz,
- ocena poprawności sformułowanych wniosków końcowych,
- ocena trafności doboru bibliografii,
- ocena wskazanych przez autora ewentualnych możliwości wykorzystania w praktyce wyników jego pracy dyplomowej,

2) formalne:

- ocena struktury pracy dyplomowej,
- ocena poprawności językowej,
- ocena poprawności zapisów bibliograficznych.

5. *Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów.*

Monitoring i ocena postępów studentów są prowadzone na bieżąco. Począwszy od rekrutacji, gdzie analizowane są liczby kandydatów na studia w porównaniu do liczby osób ostatecznie przyjętych. Często liczby te różnią się od siebie, ponieważ niejednokrotnie kandydaci zapisują się na kilka kierunków, a nawet uczelni.

Analizowany jest również poziom odsiewu studentów. Częściej jednak studenci rezygnują ze studiów z różnych przyczyn osobistych, częściej niż z powodu niezaliczenia semestru studiów. W tej sytuacji zazwyczaj prowadzone są rozmowy ze studentami, aby poznać powody ich decyzji i w miarę możliwości pomóc w rozwiązaniu ewentualnych problemów, jeżeli student sobie tego życzy.

Zdarza się również, że studenci nie bronią w terminie prac licencjackich, co jednak najczęściej ma miejsce w ciągu roku od ukończenia studiów.

Dział Studiów i Doskonalenia Zawodowego na bieżąco wykorzystuje „wywiad telefoniczny”, jako narzędzie diagnozowania powodów decyzji studentów o przerwaniu studiów.

6. *Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.*

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się reguluje §7 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie, zatwierdzonego Uchwałą nr 1/2022 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie – załącznik nr 29.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się obejmuje:

- badanie sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się,
- badanie przejrzystości procedury egzaminacyjnej,
- ocenę czytelności zasad oceniania studentów, w tym egzaminów, prac zaliczeniowych, prac projektowych,
- weryfikację procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych,
- ocenę procedury doboru recenzentów i jakości recenzji,

- ocenę organizacji i przebiegu obrony pracy dyplomowej,
- badanie zasad dokumentowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- badanie weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk,
- badanie uwzględniania corocznej opinii nauczycieli akademickich w zakresie sugestii korygowania efektów uczenia się.

7. *Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych, efektami dotyczącymi stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego.*

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w dużej mierze zależą od formy zajęć.

W przypadku wykładów, gdzie mamy do czynienia głównie z efektami w zakresie wiedzy, najczęściej stosowane są egzaminy lub kolokwia testowe. Jeżeli chodzi o ćwiczenia, które wpływają przede wszystkim na osiągnięcie efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, stosowane są m.in. testy, prezentacje, referaty.

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie języka obcego następuje na podstawie egzaminu na poziomie B2 na III semestrze studiów - w przypadku języka angielskiego i niemieckiego – po realizacji 105 godz. ćwiczeniowych.

Potwierdzeniem osiągnięcia efektów osiągniętych na praktykach zawodowych są zapisy w dziennikach praktyk.

Na zakończenie procesu kształcenia student podchodzi do egzaminu dyplomowego będącego potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.

Poza tradycyjnymi testami, na zaliczenie ćwiczeń studenci przygotowują również referaty i prezentacje. Na przykład na zajęciach z zarządzania projektami tworzą projekty zgodne z metodyką PCM składające się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu.

Zapewnienie właściwego stosowania przez nauczycieli akademickich metod oraz form weryfikacji efektów uczenia się umożliwiających ocenę stopnia ich osiągnięcia w zakresie formalnym zostało uregulowane decyzją Rektora PWSZ w Lesznie z dnia 1 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia wzoru – Karty opisu przedmiotu w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z terminem realizacji do dnia 31 maja 2022 r. – załącznik nr 30.

Aktualnie obowiązuje Zarządzenie nr 12/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 21 lutego 2023 r. wprowadzające wzór programu studiów od roku akademickiego 2023/2024. którego częścią jest wzór Karty Opisu Przedmiotu – załącznik nr 31. W układzie formalnym wyodrębniono w niej tabelaryczny układ prezentujący sposoby oceniania przez nauczyciela akademickiego realizującego dany przedmiot stopnia osiągnięcia przez studentów określonych przedmiotowych efektów uczenia się.



2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr ...	
Semestr ...	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.



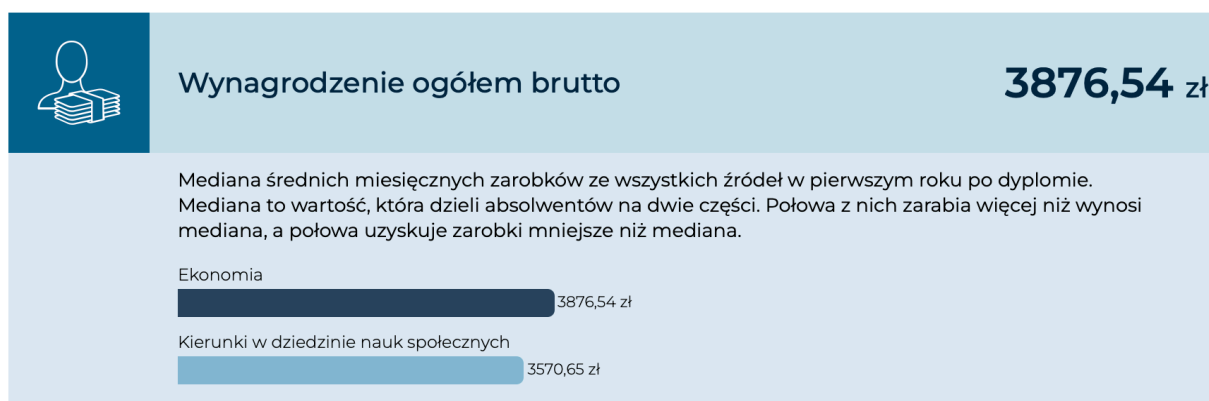
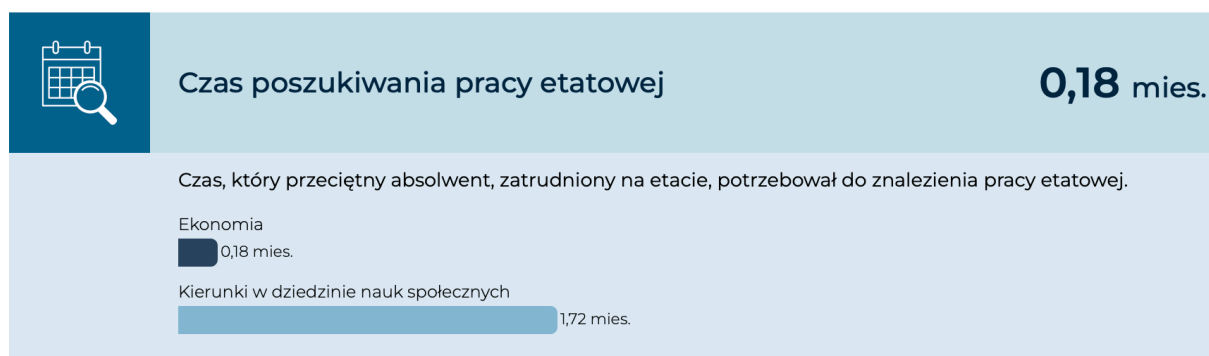
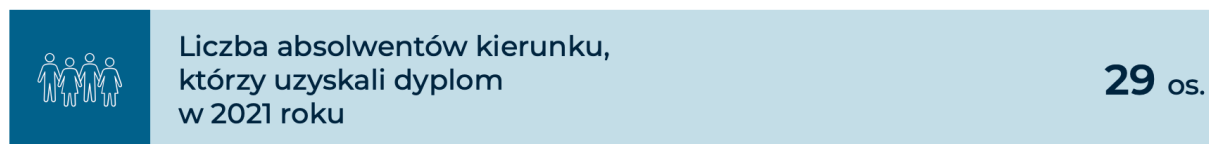
4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Stosowane są następujące sposoby dokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się: testy, prezentacje, referaty, prace zaliczeniowe, projekty, wypełnione dzienniki praktyk, protokoły egzaminacyjne i zaliczeniowe, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych.

Dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie – absolwenci kierunku ekonomia w 2021 roku - wynika, że:





Bezrobocie

0,57 %

Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

Ekonomia

0,57 %

Kierunki w dziedzinie nauk społecznych

2,77 %



Względny Wskaźnik Bezrobocia

0,12

Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej.

Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

Ekonomia

0,12

Kierunki w dziedzinie nauk społecznych

0,46

Źródło: ELA

Wnioski:

- absolwenci uzyskali szybko pracę etatową po uzyskaniu dyplomu,
- absolwenci uzyskali węższe wynagrodzenie niż minimalne wynagrodzenie w danym roku,
- absolwenci uzyskali niższe wynagrodzenie niż średnie wynagrodzenie w swoich miejscach zamieszkania,
- przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów było niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się zapewnienie właściwego stosowania przez nauczycieli akademickich metod oraz form weryfikacji efektów uczenia się, umożliwiających ocenę stopnia ich osiągnięcia (opanowania treści programowych czy umiejętności praktycznych).	Zapewnienie właściwego stosowania przez nauczycieli akademickich metod oraz form weryfikacji efektów uczenia się umożliwiających ocenę stopnia ich osiągnięcia w zakresie formalnym zostało uregulowane decyzją Rektora PWSZ w Lesznie z dnia 1 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia wzoru – Karty opisu przedmiotu w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z terminem realizacji do dnia 31 maja 2022 r. – załącznik nr 30. Na kierunku Ekonomia wdrożono na każdym roku studiów

		<p>od semestru letniego roku akademickiego 2021/2022 nowe wzorce karty opisu przedmiotu, które uwzględniają (Tabele: VIII i IX Karty opisu przedmiotu) zdefiniowane przez nauczycieli w sposób szczegółowy metody oraz formy weryfikacji przyjętych efektów uczenia się – przykładowe sylabusy - załącznik nr 32. Tym samym powstał system umożliwiający weryfikację osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w obszarze każdego przedmiotu. Wymienione w kartach opisu przedmiotu metody realizacji treści kształcenia oraz metody weryfikacji umożliwiają uzyskiwanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia przez studenta przypisanych efektów uczenia się i przez to motywują też studentów do aktywnego udziału w realizowanym procesie dydaktycznym.</p> <p>Aktualnie obowiązuje Zarządzenie nr 12/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 21 lutego 2023 r. wprowadzające wzór programu studiów od roku akademickiego 2023/2024. którego częścią jest wzór Karty Opisu Przedmiotu – załącznik nr 31. W układzie formalnym wyodrębniono w niej tabelaryczny układ prezentujący sposoby oceniania przez nauczyciela akademickiego realizującego dany przedmiot stopnia osiągnięcia przez studentów określonych przedmiotowych efektów uczenia się.</p>
2.	<p>Zaleca się zachowanie odpowiedniej relacji tematyki prac dyplomowych do struktury dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek oraz oferowanych ścieżek dyplomowania.</p>	<p>Dokonano przeglądu tematyki prac dyplomowych z punktu widzenia odpowiedniej relacji do struktury dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek oraz specjalności.</p> <p>Formalną podstawą tego działania była Decyzja nr 2/2022 Dyrektora Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią z dnia 20 stycznia 2022 r. w sprawie powołania Zespołu ds. przeglądu tematyki prac dyplomowych z punktu widzenia odpowiedniej relacji do struktury dyscyplin naukowych do których został przyporządkowany kierunek – załącznik nr 33.</p> <p>Ze względu na stopień zaawansowania realizacji prac dyplomowych w roku akademickim 2021/2022, utrzymano w dotychczasowym brzmieniu dotychczasowe tematy.</p> <p>Zespół zdecydował, że zalecenie Zespołu Wizytującego PKA będzie realizowane cyklicznie począwszy od roku akademickiego 2022/2023, a jego wyniki będą wiążące dla studentów i promotorów prac licencjackich na kierunku Ekonomia.</p>
3.	<p>Zaleca się opracowanie i wdrożenie odpowiednich zasad oceny prac dyplomowych zapewniających kompleksowość i porównywalność ocen.</p>	<p>Decyzją nr 5/2022 Dyrektora Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia i wprowadzenia instytutowych zasad oceny prac dyplomowych od roku akademickiego 2022/2023 wprowadzono niniejsze zasady – załącznik nr 34.</p> <p>Aktualnie zasady, warunki i tryb dyplomowania reguluje</p>

		<p>Regulamin studiów: §39-45 – załącznik nr 26. Regulamin precyzuje m.in. czym jest praca dyplomowa, zobowiązuje studenta do sprawdzenia pracy w JSA, a także określa stosowne terminy złożenia pracy i całego procesu dyplomowania. Ponadto reguluje zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego oraz szczegółowe kryteria oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu, a także obliczania ostatecznego wyniku studiów, jaki student otrzyma na dyplomie.</p> <p>Uwzględniając powyższe regulacje, Dyrektor Instytutu określił szczegółowe zasady, warunki i tryb dyplomowania na kierunku Ekonomia – załącznik nr 28.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena pracy dyplomowej należy do wyłącznej kompetencji promotora i recenzenta, którzy muszą mieć przynajmniej stopień naukowy doktora. 2. Jeżeli nastąpi znacząca rozbieżność promotora i recenzenta w ocenie pracy dyplomowej, wówczas o dopuszczeniu jej do egzaminu dyplomowego decyduje dyrektor Instytutu Gospodarki po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. 3. Ocena pracy następuje w oparciu o kryteria: <ol style="list-style-type: none"> 1) merytoryczne: <ul style="list-style-type: none"> - ocena ogólnej konstrukcji pracy dyplomowej (podporządkowanie logice wynikania, oparcie na układzie hierarchicznym), - ocena zgodności treści pracy dyplomowej z jej tematem, - ocena zasadności powiązania pracy dyplomowej z kierunkiem studiów oraz uzasadnienia jego wyboru, - ocena innowacyjności tematu pracy dyplomowej, - ocena poprawności sformułowania problemu badawczego – przymiotu pracy oraz osadzenia go w literaturze przedmiotu, - ocena sformułowanego celu(ów) i badań autora oraz przyjętej metodyki realizacji pracy, - ocena poprawności sformułowanych tez w pracy dyplomowej, - ocena poprawności przeprowadzonej analizy/syntezy przedmiotu badań, doboru narzędzi i metod oraz ich wykorzystania, - ocena dociekliwości autora oraz przedstawionych wyników badań i analiz, - ocena poprawności sformułowanych wniosków końcowych, - ocena trafności doboru bibliografii, - ocena wskazanych przez autora ewentualnych możliwości wykorzystania w praktyce wyników jego pracy dyplomowej, 2) formalne: <ul style="list-style-type: none"> - ocena struktury pracy dyplomowej, - ocena poprawności językowej,
--	--	---

		<p>- ocena poprawności zapisów bibliograficznych.</p> <p>Zatem w ujęciu ogólnym, na ocenę pracy dyplomowej studenta kierunku Ekonomia składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena zgodności tytułu pracy z jej treścią, • ocena poprawności układu pracy, jej struktury oraz kompletność, • ocena znajomości literatury przedmiotu i umiejętność jej wykorzystania oraz zastosowanej terminologii, • ocena przyjętej w pracy metody badań, ich przebiegu oraz uzyskanych wyników wraz z ich opisem, • ocena wkładu własnego autora pracy, jego wnikliwość, dociekliwość, krytycyzm, sposoby wnioskowania.
--	--	---

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencje dydaktyczne (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja).

Zajęcia na kierunku Ekonomia realizowane są zarówno przez pracowników zatrudnionych na umowę o pracę, jak i osoby zatrudnione na umowę zlecenie.

Kadrę dydaktyczną stanowią: 2 samodzielnych pracowników nauki, 10 osób ze stopniem naukowym doktora oraz 5 osób z tytułem zawodowym magistra.

W zależności od potrzeb, w ramach umowy zlecenia mogą być zatrudniani specjaliści praktycy o wąskich kwalifikacjach zawodowych.

Struktura kwalifikacji, dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia:

prof. dr hab. Bogna Pilarczyk –	ekonomia i finanse, możliwość prowadzenia zajęć w j. angielskim,
prof. dr hab. Teresa Łuczka –	ekonomia i finanse, możliwość prowadzenia zajęć w j. angielskim i niemieckim, kierownik Studiów Doktoranckich Wydziału Inżynierii i Zarządzania Politechniki Poznańskiej, kierownik katedry Przedsiębiorczości i Komunikacji w Biznesie,
dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS–	ekonomia i finanse, doświadczenie zawodowe: audytor WSA w Poznaniu, biegły sądowy w dziedzinie bankowości, radca Wielkopolskiej Izby Przemysłowo-Handlowej,
dr Tomasz Kujaczyński –	ekonomia i finanse, doświadczenie zawodowe: zarządzanie dużą organizacją pożytku publicznego,
dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS –	filozofia, zajęcia prowadzone w j. angielskim - Università Laterano; Polska Akademia Nauk Stacja Paryska; Uniwersytet w Zhaoqing (Chiny); Uniwersytet Pedagogiczny im. P. Tytyny w Humaniu (Ukraina) – wykłady gościnne,
dr Roman Kosmański –	ekonomia i finanse,
dr inż. Michał Szaryk –	ekonomia i finanse, doświadczenie zawodowe: biznes,

dr Mariusz Chudak- dr Joanna Zator Peljan–	ekonomia i finanse, doświadczenie zawodowe: j.a.s., literaturoznawstwo, specjalista w zakresie literaturoznawstwa germańskiego, doświadczenie językowe w biznesie, możliwość prowadzenia zajęć w j. niemieckim i angielskim,
dr Jakub Szynek –	nauki prawne, doświadczenie zawodowe: adwokat, nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za najlepszą pracę naukową, praca w polskich i międzynarodowych kancelariach prawniczych, współzałożycielem oraz członkiem Rady Ekspertów Oprogramowania PRO LEGA, możliwość prowadzenia zajęć w j. angielskim,
dr Magdalena Urbaniak Elkholy–	językoznawstwo, doświadczenie zawodowe, tłumacz j. niemieckiego w zakresie literatury specjalistycznej, w tym ekonomicznej, obsługa firm niemieckich w zakresie komunikacji i wymiany międzynarodowej, możliwość prowadzenia zajęć w j. niemieckim i angielskim,
dr Magdalena Kasperska –	nauki o polityce i administracji, doświadczenie zawodowe: oceniający projekty w ramach III osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 – ponad 100 ocenionych projektów dot. programów rozwoju uczelni, ekspert oceniający projekty w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2007-2013 w dziedzinie edukacja (ponad 100 ocenionych projektów infrastrukturalnych, możliwość prowadzenia zajęć w j. angielskim.
mgr Piotr Urbaniak–	mgr ekonomii, doświadczenie zawodowe: praktyka w zakresie metodyki nauczania przedmiotów ekonomicznych (doradca metodyczny ds. przedmiotów ekonomicznych) – długoletnia praca w Centrum Doskonalenia Nauczycieli, „Nauczyciel na Medal” wybrany przez studentów w plebiscycie Uczelni w latach 2021 i 2022, możliwość prowadzenia zajęć w j. rosyjskim,
mgr inż Wiesław Wilczkowiak–	doświadczenie zawodowe: współpraca – konsultant finansowy „System plus” sp. z o.o. – zarządzanie nieruchomościami - współpraca L-systems sp. z o.o. trener/ konsultant zaawansowanych systemów informatycznych klasy ERP – Scala, - członek komisji ds. podziału środków finansowych na kulturę Wydziału Kultury i Sportu Urzędu Miasta Leszna, na edukację Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Leszna, Prezes Zarządu GTBS Sp. z o.o. w Lesznie,
mgr Krzysztof Kaźmierowski–	mgr ekonomii, doświadczenie zawodowe: Astromal sp. z o.o. sp. k. - manager ds. logistyki planowania produkcji, specjalista ds. logistyki i handlu,
mgr Hubert Szańca–	studia ekonomiczne – zarządzanie przedsiębiorstwem, dyrektor finansowy (główny księgowy) w MPEC sp. z o.o. w Lesznie,
mgr Ilona Richter –	mgr filologii angielskiej, doświadczenie zawodowe: tłumacz w firmie Heinz Pudliszki,

Podręczniki i inne publikacje autorstwa kadry dydaktycznej, szczegółowy dorobek naukowy, kwalifikacje oraz pełniejszy wykaz doświadczenia zawodowego zostały wykazane w formularzach osobowych w załącznikach (cz. III).

Wszyscy pracownicy odbyli szkolenie z zakresu korzystania z platformy MsTeams w celu prowadzenia kształcenia zdalnego w warunkach pandemii Covid-19.

2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych.

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne	Nauczyciel
Język angielski	Dr Joanna Zator Peljan Mgr Ilona Richter
Język niemiecki	Dr Joanna Zator Peljan Dr Magdalena Urbaniak Elkholy Mgr Konrad Kokociński
Technologia informacyjna/Informacja ekonomiczna	Dr Tomasz Kujaczyński Mgr Damian Kędziora
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	Mgr Piotr Urbaniak
Podatki/Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	Mgr Hubert Szańca Mgr inż. Wiesław Wilczkowiaka
Zarządzanie	Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
Matematyka	Dr Roman Kosmański
Pomysł na biznes i jego realizacja	Mgr Piotr Urbaniak
Mikroekonomia	Dr Roman Kosmański Mgr Piotr Urbaniak
Elementy ekonomii menedżerskiej	Dr Roman Kosmański
Zarządzanie ryzykiem/Zarządzanie zmianą	Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
Statystyka opisowa	Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	Dr Roman Kosmański
Rachunkowość	Mgr Krzysztof Kaźmierowski
Podstawy marketingu	Prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
Korespondencja	Mgr Piotr Urbaniak
Gospodarka regionalna	Dr Michał Szaryk
Badania marketingowe	Prof. dr hab. Bogna Pilarczyk Dr Jakub Pawlak
Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. angielskim	Dr Joanna Zator Peljan Dr Magdalena Urbaniak Elkholy
Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. niemieckim	Dr Joanna Zator Peljan Dr Magdalena Urbaniak Elkholy
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim	Dr Joanna Zator Peljan Dr Magdalena Urbaniak Elkholy
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. niemieckim	Dr Joanna Zator Peljan Dr Magdalena Urbaniak Elkholy
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielski	Dr Joanna Zator Peljan Dr Magdalena Urbaniak Elkholy
Podstawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim	Dr Joanna Zator Peljan Dr Magdalena Urbaniak Elkholy
Psychologia stresu	Dr hab. Ewa Karmolińska Jagodzik
Fundusze europejski	Dr Magdalena Kasperska Dr Mariusz Chudak
Finanse MSP	Prof. dr hab. Teresa Łuczka

	Dr Paweł Przepióra Mgr Hubert Szańce
Rachunkowość elektroniczna MSP	Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak Mgr Krzysztof Kaźmierowski
Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE	Dr Magdalena Kasperska
Metody wyceny projektów gospodarczych	Dr Tomasz Kujaczyński
Rachunkowość zarządcza	Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
Sprawozdawczość finansowa	Mgr Hubert Szańce
Analiza ekonomiczna MSP	mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową.

Osoby, które prowadzą zajęcia na kierunku można podzielić na trzy podstawowe grupy:

- a) osoby, które łączą działalność dydaktyczną z działalnością naukową na bardzo wysokim poziomie:
- prof. dr hab. Bogna Pilarczyk – ekonomia i finanse,
 - prof. dr hab. Teresa Łuczka – ekonomia i finanse,
 - dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS – filozofia dialogu,
- b) osoby, które znajdują się na wczesnym lub średnim etapie rozwoju naukowego oraz posiadają doświadczenie zawodowe lub eksperckie w zakresie kierunkowych efektów uczenia się:
- dr Jakub Szynkarek – nauki prawne,
 - dr Przemysław Bartkiewicz – ekonomia i finanse,
- c) osoby, które aktualnie łączą lub łączyły działalność dydaktyczną z działalnością zawodową:
- dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS - ekonomia i finanse,
 - dr Tomasz Kujaczyński – ekonomia i finanse
 - dr Roman Kosmański – ekonomia i finanse,
 - dr Michał Szaryk – ekonomia i finanse,
 - dr Joanna Zator Peljan – literaturoznawstwo, doświadczenie językowe w biznesie,
 - dr Magdalena Urbaniak Elkholy – językoznawstwo, doświadczenie językowe w biznesie,
 - dr Magdalena Kasperska – nauki o polityce i administracji, doświadczenie w tworzeniu projektów unijnych, ekspert w zakresie oceny projektów unijnych,
 - mgr Piotr Urbaniak – doświadczenie z zakresu biznesu edukacyjnego i metodyki nauczania,
 - mgr inż. Wiesław Wilczkowiak – doświadczenie biznesowe,
 - mgr Krzysztof Kaźmierowski – doświadczenie biznesowe,
 - mgr Hubert Szańce – doświadczenie biznesowe,
 - mgr Ilona Richter – doświadczenie biznesowe.

4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

Celem prowadzonej polityki kadrowej jest dobór takich realizatorów procesu dydaktycznego, którzy w optymalnym stopniu (uwzględniającym możliwości finansowe Uczelni) wypełnią misję i założone cele strategiczne dla kierunku Ekonomia.

Rekrutacja kadry w przypadku zatrudnienia na umowę o pracę odbywa się zgodnie z prawem, tj. w oparciu o konkursy.

W przypadku kierunku Ekonomia kadra dydaktyczna zatrudniona na pełnym etacie jest już ustabilizowana od kilku lat. Zatrudniani są często praktycy z przedsiębiorstw/instytucji (interesariuszy zewnętrznych), z którymi Uczelnia/Instytut Gospodarki współpracuje w ramach doskonalenia kierunkowego programu studiów.

Przykładowo, zajęcia na kierunku Ekonomia prowadzą:

Mgr Hubert Szańca – Wiceprezes Zarządu Miejskiego Przedsiębiorstwa Energetyki Ciepłej sp. z o.o. w Lesznie,

Mgr Krzysztof Kaźmierowski- Szef Działu Zaopatrzenia w Astromalu sp. z o.o. sp.k.

Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak- Prezes Zarządu Gminnego Towarzystwa Budownictwa Społecznego w Lesznie,

Dr Jakub Szynek- biegle włada językiem angielskim. Posiada certyfikaty: FCE, CAE, TOLES Advanced oraz dyplomy ukończenia kursów z prawniczego języka angielskiego oraz francuskiego. Świadczył usługi w zakresie tłumaczenia stron internetowych, tekstów naukowych i popularno-naukowych dla czasopism, tłumaczył symultanicznie spotkania biznesowe (wszystkie tłumaczenia potwierdzone referencjami). Bardzo dobrze włada również językiem francuskim (certyfikaty: DELF I, DELF II).

Ocena kadry dydaktycznej odbywa się zgodnie z wymogami ustawy, co cztery lata. Uzyskiwane wysokie oceny są brane pod uwagę w procesie udzielania nagród. W przypadku niskich ocen z nauczycielami przeprowadzane są rozmowy dyscyplinujące.

Praca nauczycieli akademickich jest oceniana przez studentów. Ankiety ewaluacyjne są wypełniane przez studentów raz w roku. W latach 2021 i 2022 mgr Piotr Urbaniak został wybrany przez studentów Instytutu Gospodarki „Nauczycielem na Medal”.

5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

W miarę możliwości budżetowych Uczelni, pracownicy biorą udział w szkoleniach i konferencjach.

Na przykład, od 1 października 2023 r. do 31 stycznia 2024 r. dwóch nauczycieli kierunku Ekonomia: dr Tomasz Kujaczyński i mgr Krzysztof Kaźmierowski uczestniczyli w szkoleniu obsługi programu „Branżowe symulacje biznesowe” firmy Revas uzyskując certyfikat Trenera Branżowych Symulacji Biznesowych Revas.



Odnosnie do rozwoju naukowego, należy podkreślić, że zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym, uczelnie zawodowe nie mają obowiązku prowadzenia badań naukowych. Zgodnie ze Statutem ANS w Lesznie, pracownicy zatrudniani są wyłącznie na stanowiskach dydaktycznych, co sprawia, że nie mają oni obowiązku rozwoju badawczego. Niemniej jednak, w miarę możliwości finansowych Uczelnia stara się dofinansowywać udział pracowników w konferencjach naukowych, których wynikiem są często publikacje w punktowanych wydawnictwach. Uczelnia wspólnie z Urzędem Miasta Leszna wypracowała system stypendialny refundujący koszty przewodów doktorskich mieszkańców Leszna, którymi często są pracownicy Uczelni.

To działanie zaliczono przez PKA do dobrych praktyk – „Nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta Leszno w celu fundowania stypendiów studentom i doktorantom zamieszkałym na terenie miasta Leszna. Obecnie procedura ta rozszerzona jest o proces habilitacyjny”.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się obniżenie dla czterech pracowników nadgodzin do poziomu zgodnego z zapisem ustawowym bądź przedstawienie stosownych zgód, tj. na prowadzenie zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych w wymiarze nieprzekraczającym dwukrotność rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych.	Wskazana w zaleceniach sytuacja dotycząca nadgodzin realizowanych przez czterech pracowników w wymiarze ponad 1,5 pensum dotyczy roku akademickiego 2020/2021. W roku akademickim 2021/2022 i w latach następnych taka sytuacja już nie występuje. Zgodnie z procedurą przydzielania obciążeń dydaktycznych nauczycielom akademickim na kierunku Ekonomia, każdy nauczyciel przed rozpoczęciem roku akademickiego potwierdza (własnoręcznym podpisem) na swojej karcie przydziału zajęć dydaktycznych, przyjęcie do wiadomości i wyrażenie zgody na realizację m.in. przydzieloną ogólną liczbę godzin dydaktycznych w danym roku akademickim.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. *Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatność do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy.*

Zajęcia na kierunku Ekonomia odbywają się przede wszystkim w głównym budynku Uczelni. Zajęcia dot. technologii informacyjnych oraz zarządzania projektami są realizowane w laboratoriach komputerowych. Pełen opis bazy dydaktycznej stanowi wymagany załącznik do raportu (cz. III).

Na przykład przez mgr. Krzysztofa Kaźmierowskiego wykorzystywany jest program komputerowy „Branżowe symulacje biznesowe” firmy Revas. To narzędzie jest przeznaczone do praktycznej nauki szeroko rozumianej przedsiębiorczości (organizacji i zarządzania firmą). Perspektywa stania się wirtualnym przedsiębiorcą pobudza studentów do aktywności. Możliwość podejmowania decyzji, poznania ich późniejszych konsekwencji oraz wzajemna rywalizacja zmusza do głębokich analiz i kojarzenia poznanych wcześniej zagadnień ekonomicznych. Studenci rozwijają kompetencje związane z przedsiębiorczością takie, jak: kreatywność, komunikacja, kooperacja, krytyczne myślenie. Te podejmowane działania stawiają studentów w nowej rzeczywistości, w której wykorzystują wiedzę poznaną i dalej rozwijaną na takich przedmiotach, jak: organizacja i zarządzanie, mikroekonomia, statystyka, marketing, finanse przedsiębiorstw, rachunkowość, logistyka.

2. *Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe.*

Poza Uczelnią nie są prowadzone zajęcia dydaktyczne. Proces dydaktyczny realizowany podczas odbywania praktyk zawodowych odbywa się w ramach infrastruktury i wyposażenia wybranego przedsiębiorstwa. Warunki te odpowiadają wymogom współczesnego procesu kształcenia praktycznego i gwarantują osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia.

3. *Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych.*

Studenci mają dostęp do 118 komputerów na 5 laboratoriach komputerowych, 6 komputerów w czytelni biblioteki uczelnianej oraz 2 komputerów w "Skrypciarńi" w budynku głównym Uczelni. Wszystkie komputery posiadają dostęp do sieci Internet, pełen pakiet Microsoft Office oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Każdy student posiada dostęp do:

- dedykowanego konta e-mail w domenie student.ans.leszno.pl (poczta studencka),
- platformy USOS,
- Web vLAB (wirtualnego laboratorium, gdzie prowadzone są zajęcia zdalne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania),
- Pakietu Office365, w tym Microsoft Teams, gdzie prowadzone są zajęcia w formie zdalnej,
- dedykowanego systemu zdalnych spotkań <https://meet.ans.leszno.pl>.

4. *Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.*

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Komeńskiego w Lesznie jest jedną z nielicznych uczelni w regionie leszczyńskim w pełni dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową.

Z myślą o studentach z niepełnosprawnościami, w budynku głównym ANS zamontowano dwie przestronne windy. Dzięki nim osoby z niepełnosprawnością mogą bez żadnych utrudnień dotrzeć do sal wykładowych, instytutów i rektoratu.

Osoby poruszające się na wózkach lub przy pomocy kul mogą uczestniczyć, tak jak inni studenci, we wszystkich organizowanych na Uczelni uroczystościach. Dla osób z niepełnosprawnością ruchową zakupiono specjalny podnośnik. Urządzenie jest usytuowane między budynkiem głównym a wejściem do auli.

Do potrzeb osób z niepełnosprawnościami została dostosowana również uczelniana biblioteka. Przed budynkiem znajduje się podjazd, a wewnątrz obiektu winda oraz przystosowane toalety.

Studentom z niepełnosprawnościami ANS w Lesznie przysługuje również prawo do korzystania z oznakowanych miejsc parkingowych.

W konsekwencji badania dostępności dla wszystkich użytkowników i użytkowniczek, budynków należących do Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie, przygotowanym przez Fundację Polska Bez Barrier, wprowadzono następujące zmiany poprawiające bezpieczeństwo osób w budynkach:

- drzwi przeszkłone zostały oklejone kontrastującymi pasami ostrzegawczymi,
- wyposażono wszystkie budynki ANS w wózki ewakuacyjne,
- dopracowano procedury ewakuacji z budynków, zapewniając bezpieczne warunki dla osób z niepełnosprawnością.

A zatem dostępność obiektów infrastruktury technicznej dla studentów z niepełnosprawnością:

Budynek główny:

- podjazd dla niepełnosprawnych klatka schodowa A,
- winda dla niepełnosprawnych,
- toalety dla niepełnosprawnych na każdej kondygnacji (oprócz piwnicy).

Budynek auli:

- winda dla niepełnosprawnych,
- platforma dla niepełnosprawnych,
- toaleta dla niepełnosprawnych na każdej kondygnacji.

Budynek biblioteki:

- zjazd dla niepełnosprawnych wejście główne,
- winda dla niepełnosprawnych,

- toalety dla niepełnosprawnych na każdej kondygnacji.

Budynek Domu Studenckiego:

- podjazd dla niepełnosprawnych wejście główne,
- winda dla niepełnosprawnych,
- toaleta dla niepełnosprawnych z łazienką.

5. *Dostępność infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.*

W celu realizacji pracy własnej studenci mają możliwość korzystania z zasobów Biblioteki ANS, czytelni oraz zasobów z dostępem zdalnym.

Każdy student ma darmowy dostęp do platformy Ms Office, m.in. z takim oprogramowaniem jak MsWord, MsExell, Ms Power Point, MsTeams i inne. Są to najważniejsze narzędzia służące realizacji zadań wynikających z programu studiów.

Osoby, które z różnych przyczyn nie mają dostępu do komputera mogą skorzystać z niego w budynku Biblioteki Uczelnianej, w czytelni oraz w budynku głównym – w tzw. skrypciarni.

6. *Dostępność do systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.*

Biblioteka Uczelniana powstała wraz z Uczelnią w 1999 r. Od 2008 r. Biblioteka mieści się w wybudowanym specjalnie na jej potrzeby budynku przy ul. Opalińskich 1, gdzie obecnie zajmuje parter i I piętro o łącznej powierzchni użytkowej ok. 1100 m².

Budynek biblioteki jest wyposażony w nowoczesne systemy ochrony przed pożarem, kradzieżą i włamaniem i jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych – posiada podjazd, automatycznie otwierane drzwi wejściowe i windę.

Biblioteka zatrudnia profesjonalną kadrę. Obsadę stanowi 5 pracowników merytorycznych, zatrudnionych na 4,5 etatu. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe bibliotekarskie (kierunkowe lub podyplomowe), 2 osoby legitymują się tytułem doktora nauk humanistycznych i 2 tytułem bibliotekarza dyplomowanego.

Księgozbiór biblioteki ma charakter uniwersalny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb prowadzonych kierunków kształcenia. Oprócz wydawnictw zwartych gromadzone są czasopisma, kasety wideo i magnetofonowe, płyty CD i DVD, kartografia, ikonografia, nuty, normy.

Stan zbiorów Biblioteki Uczelnianej na dzień 31.12.2023 przedstawia tabela:

Rodzaj zbiorów	inwentarz	ilość	wartość
książki	200	60 030	1 680 487,55
kasety magnetofonowe	201	234	7 650,77
kasety wideo	202	48	7 432,69
CD i CD-ROM	203	1 174	47 053,99
kartografia	204	203	3 082,12
ikonografia	205	241	20 866,29
DVD	206	243	17 582,50
druki muzyczne	207	76	880,01
normy	208	17	1 082,79
e-booki	209	60	1 634,32
	Razem	62 326	1 787 753,03

Ponadto biblioteka gromadzi prace licencjackie, inżynierskie i podyplomowe oraz dokumenty życia społecznego, jak ulotki, plakaty, zaproszenia dotyczące działalności Uczelni itp.

Zbiory powiększają się poprzez kupno, dary i wymianę. W 2023 r. zakupiliśmy 377 jedn. inw. zbiorów na wartość 20 386 zł., a w ramach darów i wymiany pozyskaliśmy 182 jedn. inw. zbiorów.

Zestawienie ilości egzemplarzy wydawnictw zwartych z poszczególnych dziedzin wiedzy prezentuje załącznik nr 35 (zestawienie nie obejmuje innych kategorii zbiorów np. audiowizualnych czy elektronicznych).

Książki przydatne studentom kierunku Ekonomia klasyfikowane są głównie w działach # *Ekonomia*, # *Prawo*, ale również # *Nauki społeczne*, # *Socjologia*. *Statystyka* itd. stosownie do treści książki.

Wszystkie zbiory są również opatrywane deskryptorami (dawniej hasłami przedmiotowymi) oddającymi ich treść, co umożliwia wyszukanie w zasobach biblioteki książek dotyczących danego zagadnienia. Multiwyszukiwarka INTEGRO dostępna jest on-line ze strony biblioteki www.biblioteka.ansleszno.pl.

Przykładowe zestawienie książek ze zbiorach biblioteki stanowi załącznik nr 36. Wyszukiwana fraza: ekonomia, ograniczenie do lat wydania 2020-2024, wynik: 209 publikacji, możliwość zapisu ograniczona do 100 pozycji.

Czasopisma

W roku 2024 prenumerujemy 46 tytułów czasopism. Ponadto 6 tytułów otrzymujemy regularnie drogą darów i wymiany – załącznik nr 37.

Czasopisma po skompletowaniu rocznika oprawiamy. Inwentarz czasopism obejmujący egzemplarze i roczniki czasopism liczył na 31.12.2023 – 1930 wol.

Zbiory on-line

Biblioteka organizuje korzystanie z baz dostępnych w Wirtualnej **Bibliotece Nauki** w ramach licencji krajowej: bazy EBSCO, Springer, Elsevier, Web of Knowledge, Willey-Blackwell i SCOPUS.

Biblioteka wykupiła ponadto licencje na użytkowanie bazy informacji prawnej **Lex Akademia** w ramach, której dostępne są akty prawne, komentarze oraz kolekcje monografii z zakresu prawa, które obejmują ok. 2 500 tytułów książek.

Biblioteka wykupuje również corocznie dostęp do książek w czytelni internetowej **IBUK Libra**. Studenci ANS mają obecnie dostęp do ponad 3100 tytułów, w tym ponad 1900 z zakresu nauk ekonomicznych i społecznych.

Zasoby uzyskane na podstawie licencji dostępne są w całej sieci uczelni (budynek główny, biblioteka, dom studenta). Dostęp do czytelni IBUK dla wszystkich zarejestrowanych użytkowników jest możliwy również po zalogowaniu kodem PIN uzyskanym w bibliotece. Od października 2020 r. studenci i pracownicy ANS mogą połączyć się z siecią uczelni przez serwer proxy i korzystać z zasobów licencjonowanych bez konieczności logowania.

W bibliotece dostępny jest terminal umożliwiający korzystanie z zasobów Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych – **ACADEMICA**, która zawiera prawie 3,5 mln publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Na stronie internetowej biblioteki zamieściliśmy zestawienia źródeł informacji dostępnych on-line (bazy danych i czasopisma) dla każdego z kierunków studiów, wyszukiwarek naukowych oraz bibliotek cyfrowych i agregatorów czasopism.

Komputeryzacja

Biblioteka od początku była skomputeryzowana. W latach 2000-2007 biblioteka użytkowała system komputerowej obsługi biblioteki SOWA. W 2008 r. zakupiono system zabezpieczenia i kontroli zbiorów oparty na technologii RFID oraz zmieniono system obsługi biblioteki na PROLIB, w którym zbiory opracowywane są w międzynarodowym formacie bibliograficznym MARC21. Dzięki zintegrowaniu systemu RFID z systemem komputerowej obsługi biblioteki możliwa jest nie tylko ochrona zbiorów przed nieuprawnionym wyniesieniem z biblioteki, ale również usprawnienie wypożyczeń i zwrotów. Biblioteka została wyposażona w urządzenia samoobsługowe do zwrotu i wypożyczenia książek.

W 2022 r. zakupiliśmy nową funkcjonalność do systemu bibliotecznego – Wypożyczalnię e-booków, która umożliwia wypożyczenie publikacji w formacie pdf, EPUB i MOBI.

Informację o zasobach biblioteki, a także o zasobach cyfrowych wykupionych przez bibliotekę i dostępnych bezpłatnie w czytelni IBUK Libra, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki, ACADEMICA,

Arianta i Wolne lektury zapewnia multiwyszukiwarka INTEGRO. Multiwyszukiwarka obejmuje 100 % zbiorów biblioteki. Książki z zasobów cyfrowych dostępne dla czytelników BU mogą być otwarte i czytane bezpośrednio z wyszukiwarki. Z INTEGRO można korzystać anonimowo, czytelnicy zapisani do biblioteki, po zalogowaniu, mają dostęp do funkcji obsługi swojego konta w Wypożyczalni: stan bieżący i historia wypożyczeń, rezerwacje wypożyczonych książek, prolongata on-line. System biblioteczny automatycznie wysyła na adresy mailowe czytelników przypomnienia o zbliżającym się terminie zwrotu dokumentów, rozpoczęciu naliczania opłaty za przetrzymanie oraz nadejściu rezerwowanej pozycji.

Biblioteka użytkuje 16 komputerów. Dla czytelników dostępnych jest 9, w tym 6 z dostępem do Internetu. W całym budynku jest możliwy bezprzewodowy dostęp Wi-Fi do Internetu.

Udostępnianie

Zasady korzystania ze zbiorów Biblioteki i świadczonych przez nią usług określa Regulamin korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uczelnianej wprowadzony zarządzeniem Rektora - Zarządzenia Nr 28/2018 z dnia 17 września 2018 r.

Do korzystania ze zbiorów Biblioteki uprawnieni są:

- pracownicy i studenci ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
- inni czytelnicy, którzy ukończyli 16 lat.

Użytkownicy niebędący pracownikami ani studentami Uczelni mogą korzystać z zasobów biblioteczno-informacyjnych, z zachowaniem wymogu zapewnienia pierwszeństwa społeczności Uczelni, wypożyczanie zbiorów za kaucją.

Biblioteka udostępnia swoje zbiory poprzez:

- korzystanie na miejscu,
- wypożyczanie na zewnątrz,
- wypożyczanie międzybiblioteczne,
- korzystanie z elektronicznych baz danych,
- w formie depozytu jednostkom organizacyjnym Uczelni.

Czytelnicy mogą mieć na swoim koncie jednorazowo:

- nauczyciele akademicki ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie, do 30 książek na 180 dni,
- pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie do 10 książek na 90 dni,
- studenci stacjonarni i niestacjonarni do 10 książek na 30 dni,
- słuchacze studiów podyplomowych ANS do 5 książek na 30 dni,
- czytelnicy spoza uczelni do 3 książek na 14 dni (po wpłaceniu kaucji).

Od 2021 działają nowe usługi „Wypożyczanie na e-mail” i „Skan na e-mail”. Systematycznie zwiększamy dostępność e-booków poprzez uruchomienie wypożyczalni e-booków, serwera proxy, nową multiwyszukiwarkę INTEGRO oraz zakup większej liczby publikacji elektronicznych.

Biblioteka czynna jest od poniedziałku do piątku, w środę i piątek w godz.8.30-18.00, w pozostałe dni w godz.8.30-15.00. Ponadto biblioteka jest czynna w jedną sobotę w miesiącu w godz. 8.30-15.00.

W 2023 r. z biblioteki skorzystało 452 użytkowników. Liczba odwiedzin wyniosła 2846, wypożyczeń i prolongat 7557, udostępnień na miejscu 148.

Działalność informacyjna

Strona internetowa Biblioteki Uczelnianej (<http://biblioteka.ansleszno.pl>) jest na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece, jej zbiorach i zasobach sieciowych.

Biblioteka posiada również profil założony w serwisie społecznościowym Facebook <http://www.facebook.com/biblioteka.uczelniana>, za pośrednictwem, którego kontaktuje się z czytelnikami.

Biblioteka opracowuje wydawnictwa informacyjne – broszury, informatory o bibliotece oraz zestawienia bibliograficzne, które są dostępne na stronie internetowej biblioteki.

Biblioteka współpracuje z czasopismem ANS - „Leszczyński Notatnik Akademicki” – gdzie zamieszczone są artykuły o działalności biblioteki oraz stała rubryka „Nasza półka z książkami” – z omówieniami wybranych nowości.

Działalność dydaktyczna

Wszyscy studenci I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z „Przysposobienia bibliotecznego” (2 godz. wykładu), których celem jest zapoznanie ich z działalnością Biblioteki Uczelnianej, zasadami korzystania z biblioteki oraz obsługą katalogu komputerowego. Opracowujemy materiały ułatwiające korzystanie z biblioteki i zbiorów, które dostępne są na stronie internetowej biblioteki. W roku akademickim 2023/24 zajęcia grupowe z Przysposobienia bibliotecznego przeprowadzono w bibliotece w trybie stacjonarnym. Studenci mogą również samodzielnie zapoznać się tematyką szkolenia i po rozwiązaniu testu on-line uzyskać zaliczenie.

Działalność popularyzatorska

Biblioteka podejmuje działania propagujące czytelnictwo oraz upowszechniające osiągnięcia nauki, jak wystawy, spotkania z twórcami. W bibliotece działa Galeria „J.A.K.?”. W r.ak. 2023/2024 r. we współpracy ze Stowarzyszeniem Oficerów Rezerwy 69 Leszczyńskiego Pułku Przeciwlotniczego im. Gen. Dyw. Stefana Roweckiego „Grota” I Garnizonu Leszno w bibliotece odbył się wernisaż wystawy i seminarium poświęcone 80. rocznicy sformowania 1. Dywizji Piechoty im. Tadeusz Kościuszki i 80. Roczniczy bitwy pod Lenino. Biblioteka włącza się aktywnie w działania leszczyńskiego Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich m.in. poprzez uczestnictwo w akcji „Tygodnia Bibliotek”, wyjazdy szkoleniowe, spotkania oraz współpracuje ze studenckimi kołami naukowymi i organizacjami kulturalnymi miasta Leszna.

Współpraca

Studenci ANS mogą również korzystać z usług innych leszczyńskich bibliotek. Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. Stanisława Grochowiaka w Lesznie oraz z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Lesznie.

Miejska Biblioteka Publiczna im. Stanisława Grochowiaka jest główną biblioteką publiczną miasta Leszna, w latach 1975-1998 pełniła funkcję biblioteki wojewódzkiej dla województwa leszczyńskiego. Zbiory MBP obejmują ponad 200 tys. jedn. inw. Biblioteka posiada spory zasób literatury popularnonaukowej i naukowej z różnych dziedzin wiedzy. MBP gromadzi i rejestruje książki, czasopisma i artykuły z czasopism dotyczące regionu. Od 2017 r. Biblioteka Uczelniana jest partnerem projektów realizowanych przez MBP dotyczących tworzenia i funkcjonowania Leszczyńskiej Biblioteki Cyfrowej.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wchodzi obecnie w skład Ośrodka Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli w Lesznie. Posiada bogaty księgozbiór z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii, w niewielkim zakresie również z nauk ścisłych i techniki. Gromadzi przede wszystkim literaturę naukową i popularnonaukową oraz niewielki zasób literatury pięknej i zbiorów specjalnych. Biblioteka ukierunkowuje swoje działanie na zaspokajanie potrzeb nauczycieli, kadry pedagogicznej i administracyjnej szkół, osób przygotowujących się do zawodu nauczyciela oraz studentów.

Monitorowanie działalności biblioteki prowadzone jest w trybie ciągłym, z wykorzystaniem systemu komputerowego Prolib. Analizowane są systematycznie zamówienia i rezerwacje czytelników, w przypadku dużego zainteresowania tytułem staramy się zwiększyć liczbę egzemplarzy. Czytelnicy mają możliwość zgłaszania zamówień na kupno książek poprzez multiwyszukiwarkę Integro, formularz na stronie internetowej biblioteki, a także bezpośrednio w czytelni Ibuk Libra. Satysfakcja użytkowników badana jest podczas osobistych kontaktów z czytelnikami. Ponadto co kilka lat prowadzone są badania ankietowe czytelników. W kwietniu 2022 r. poprzez system USOS wysłano maile z ankietą do studentów II i III roku. Ogółem wysłano 1088 ankiet, uzyskano odpowiedzi: 51 tj. 4,7%. Uwagi zgłaszane przez respondentów zostały przeanalizowane i w miarę możliwości wprowadzone w życie.

7. *Sposoby, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,*

Czytelnicy kontaktujący się z biblioteką bezpośrednio oraz poprzez komunikację elektroniczną nie wnosili skarg na działania biblioteki.

Przedstawiciel studentów jest stałym członkiem Rady Bibliotecznej, która jest organem doradczym Rektora. Studenci podczas posiedzeń Rady pozytywnie oceniają działalność biblioteki.

W zakresie systemowym zagadnienia te reguluje §5 USZJK – załącznik nr 29.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
Nie dotyczy		

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.

1. *Zakres i forma współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych.*

Zastosowana metodologia budowy koncepcji kształcenia na kierunku Ekonomia nie tylko dała podstawy do realizacji procesu dydaktycznego na poziomie gwarantującym profesjonalne przygotowanie absolwentów do realizacji zadań gospodarczych, ale też umożliwiła zbudowanie trwałego mechanizmu modyfikacji koncepcji kształcenia w kierunku aktualnych lokalnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy.

Działanie tego mechanizmu w zakresie instytucjonalnym egzogenicznym gwarantuje Zespół Pracodawców kierunku Ekonomia, powołany w skład Rady Programowej kierunku Ekonomia, Decyzją nr 28/22 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie powołania Zespołu Pracodawców kierunku Ekonomia – załącznik nr 5.

Podstawowym zadaniem Zespołu jest prezentacja aktualnych wymagań, jakie otoczenie społeczno-gospodarcze stawia absolwentom kierunku Ekonomia i przez to determinowanie opinii Rady Programowej w kierunku oczekiwanych merytoryczno-metodycznych modyfikacji kierunkowego produktu edukacyjnego.

Ponadto Zespół wspiera Instytut Gospodarki we wszelkich działaniach na rzecz kojarzenia, w ramach kierunku Ekonomia, nauki z praktyką.

W zakresie operacyjnym, współpraca z Zespołem Pracodawców kierunku Ekonomia realizowana jest na dwóch płaszczyznach:

- 1) na płaszczyźnie formalnej – poprzez bezpośrednie spotkania, mające na celu m.in. pomoc w organizacji praktyk, pozyskaniu praktyków do prowadzenia zajęć, na co dzień pracujących w lokalnych przedsiębiorstwach oraz administracji rządowej i samorządowej,
- 2) na płaszczyźnie nieformalnej – poprzez utrzymywanie bieżących kontaktów i prowadzenie rozmów z wykładowcami-praktykami, którzy mogą sugerować, co należy poprawić w zakresie merytoryczno-metodycznym w realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczego na kierunku Ekonomia.

Na przykład, w wyniku sugestii członków Rady Pracodawców, od roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Ekonomia wprowadzono dodatkowe godziny nauki języków obcych. Naukę języka angielskiego zwiększono do 45 godz. ćwiczeniowych na semestrze pierwszym i do 45 godzin ćwiczeniowych na semestrze drugim. W tym samym wymiarze godzinowym zwiększono też naukę języka niemieckiego.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana w instytucjonalnej formie za pośrednictwem Zespołu Pracodawców kierunku Ekonomia jest też fundamentem „Modelu rozwoju procesu dydaktyczno-wychowawczego na bazie otoczenia społeczno-gospodarczego kierunku Ekonomia”.



Zespół jest istotnym instytucjonalnym, merytorycznym i dydaktycznym wzmocnieniem prorynkowego i zadaniowego - szczególnie w obszarze gospodarki - modelu funkcjonowania Instytutu i kierunku Ekonomia.

Realizacja zadań Zespołu w zakresie wspomagania procesu dydaktycznego polega na prowadzeniu następujących rodzajów form metodycznych:

- wizyty studyjne u pracodawcy,
- zajęcia tematyczne pracodawcy w Uczelni,
- zajęcia warsztatowe w siedzibie pracodawcy.

Wizyta studyjna u pracodawcy organizowana i prowadzona przez członka Zespołu Pracodawców kierunku Ekonomia ma na celu poznanie przez studentów specyfiki danej firmy w kontekście prowadzonych działań na danym rodzaju rynku i zrozumienie zasad jej funkcjonowania.

Zajęcia tematyczne pracodawcy w Uczelni mają na celu poznanie przez studentów aktualnej prawno-merytorycznej wiedzy z zakresu profesjonalnej działalności zawodowej prowadzącego zajęcia.

Zajęcia warsztatowe w siedzibie pracodawcy organizowane i prowadzona przez członka Zespołu Pracodawców kierunku Ekonomia mają na celu nabycie przez studentów – uczestników zajęć warsztatowych - umiejętności rozwiązywania zadanych problemów ekonomiczno-finansowych w realnych warunkach funkcjonowania firmy, specyficznych dla danego rodzaju działalności gospodarczej i zgodnych z kierunkiem studiów.

Ponadto mają na celu poznanie danej firmy w kontekście podejmowanych przez nią zachowań ekonomiczno-finansowych na danym rodzaju rynku i zrozumienie zasad jej funkcjonowania poprzez nabycie konkretnych umiejętności.

2. *Sposoby, częstota i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.*

Monitoring oraz ocena współpracy z otoczeniem zewnętrznym są prowadzone na bieżąco, co w zakresie opisu funkcjonowania mechanizmu instytucjonalnego na kierunku Ekonomia zawiera załącznik nr 3.

Udoskonalenia programów studiów wynikające z sugestii interesariuszy zewnętrznych po akceptacji Rady Programowej kierunku Ekonomia, są wprowadzane w cyklu rocznym, tj. wdrażane wraz z nowym rokiem akademickim.

Bieżąca współpraca jest oceniana bardzo dobrze, a miernikiem zadowolenia ze współpracy są wysokie oceny procesu kształcenia wystawiane przez studentów w ankietach ewaluacyjnych oraz w nieformalnych rozmowach.

Istotną instytucją w zakresie monitoringu procesu dydaktyczno-wychowawczego na kierunku studiów jest Rada Studentów kierunku Ekonomia, której formalne zadania opisano w załączniku nr 8

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy.	

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.

1. *Rola i umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju.*

Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie od 2001 roku bierze udział w programach międzynarodowej wymiany akademickiej. Pierwszym programem w jakim uczestniczyła był Socrates, następnie Erasmus i Erasmus+.

Aktualnie Uczelnia współpracuje z ok. dwudziestoma uczelniami zagranicznymi zarówno z Europy i świata.

Kierunek Ekonomia posiada umowy międzyinstytucjonalne z takimi krajami, jak Bułgaria, Portugalia, Węgry, Hiszpania, Niemcy, Czechy i Słowenia.

Każdego roku ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie wnioskuję o nowe projekty Erasmus+ i otrzymuje środki finansowe na realizację mobilności pracowników oraz studentów w ramach programu.

Wybuch pandemii w 2020 r. spowodował zatrzymanie mobilności wyjazdowych i przyjazdowych. Wraz z rozpoczęciem roku 2023 Uczelnia wznowiła wymianę akademicką. Pandemia jednak oraz ograniczenia z tym związane miały ogromny wpływ na mniejsze zainteresowanie wyjazdami zarówno wśród pracowników jak i studentów. Obecnie Uczelnia prowadzi badanie dotyczące czynników, mających wpływ na udział lub jego brak w programie ERAMSUS+. Staramy się analizować potrzeby naszych pracowników oraz studentów, a także wspierać ich w poszukiwaniu odpowiednich i dostosowanych do uczestnika/kandydata wyjazdów.

Umiejdzynarodowienie na kierunku Ekonomia polega również na realizacji wielu przedmiotów programu nauczania w języku angielskim. Na tym kierunku studiów Instytut Gospodarki ma bardzo szeroką ofertę tematyczną i wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Uczestnictwo w różnych międzynarodowych wykładach lub konferencjach on-line pozwala studentom jak i pracownikom na czynny udział w umiejdzynarodowieniu kierunku i Instytutu.

Uczelnia oraz dyrekcja Instytutu we współpracy z Działem Nauki i Współpracy z Zagranicą stale poszukuje nowych uczelni partnerskich w celu realizacji różnego typu projektów, nie tylko tradycyjnych studiów, ale również krótkoterminowych projektów, które są dla studenta bardziej dostępne i możliwe do realizacji.

Ważnym elementem umiejdzynarodowienia kierunku Ekonomia są cykliczne wyjazdy studentów na warsztaty tematyczne do Parlamentu Europejskiego.

Na przykład, grupa studentów kierunku Ekonomia corocznie (pandemia w dwóch latach wykluczyła ich udział) uczestniczy w warsztatach i seminariach w Parlamencie Europejskim, zorganizowanych w ramach Europejskiego Tygodnia Regionów i Miast (European Week of Region and Cities, EWRC). Ostatni udział grupy 12 studentów kierunku Ekonomia na zajęciach w Parlamencie Europejskim pod ogólnym hasłem „Thriving Regions, Stronger Europe” miał miejsce w dniach 9-12 października 2023 r. Studenci uczestniczyli w warsztatach organizowanych przez Komitet Regionów. Poruszali m.in. następujące tematy:

1. Regions in post-industrial transition.
2. Small and mid-size urban centres driving growth.
3. Retaining talent for regional growth.
4. Breaking barriers to cross-border cooperation.
5. Local energy shift for security and sustainability.
6. Promoting social innovation.

Ponadto odbyły się warsztaty studyjne w Parlamentarium, gdzie studenci na wybranych przykładach prowadzili analizy z zakresu tematyki funkcjonowania UE z uwzględnieniem wpływu historii XX wieku na dzisiejszy rozwój gospodarczy państw członkowskich UE.

2. *Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiejdzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.*

Przedmioty prowadzone w językach obcych na kierunku Ekonomia

Nazwa przedmiotu	Ogólna liczba godzin	Język obcy
Język angielski	105	J. angielski
Język niemiecki	105	j. niemiecki
Komunikacja w biznesie międzynarodowym	90	j. angielski j. niemiecki
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne	90	j. angielski j. niemiecki
Podstawy prowadzenia biznesu	45	j. angielski j. niemiecki

3. *Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny.*

Po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej abiturienti mogą legitymować się znajomością języka obcego na poziomie B1 (w przypadku zdania matury na poziomie podstawowym) albo na poziomie B2 (w przypadku zdania matury na poziomie rozszerzonym).

Wejściowa znajomość języka angielskiego naszych studentów jest na różnym poziomie. Dlatego na początku procesu studiowania przeprowadzane są badania znajomości języków obcych. Corocznie udowadniają one jednak tezę, że poziom B2 na początku studiów posiada zdecydowana mniejszość

osób. Dlatego wszystkie przedmioty, w ramach których nabywane są kompetencje w zakresie języka obcego, prowadzone są tak, aby po ukończeniu studiów każdy student osiągnął poziom B2, co jest weryfikowane egzaminem na 3. semestrze studiów.

4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry.

Zasady kwalifikacji studentów i pracowników Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ do krajów programu reguluje na poziomie Uczelni Uchwała nr 26/2021 Senatu PWSZ im J. A. Komeńskiego w Lesznie – załącznik nr 38.

Wykaz Uczelni partnerskich powiązanych z kierunkiem Ekonomia:

- Dunaújvárosi Egyetem (Węgry)
- Hochschule Stralsund (Niemcy)
- Instituto Politécnico de Santarém (Portugalia)
- Vasil Levski National Military University Veliko Tarnovo (Bułgaria)
- Kyungdong University (Korea Południowa)
- Saxion Enschede (Holandia)
- University of Cooperative Education Bautzen (Niemcy)
- University College of Management & Design ASPIRA Split (Chorwacja)
- Shakarim State University of Semey (Kazachstan)
- VSO University College of Business in Prague (Czechy)
- Yerevan Northern University (Armenia)

Wyjazdy pracowników naukowo-dydaktycznych związanych z kierunkiem Ekonomia – do początku pandemii:

dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS

Dunaújváros / Węgry – listopad 2018 r.

Wyjazd szkoleniowy do University of Dunaújváros w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT – job shadowing visit) w ramach Programu Erasmus+ KA103

dr Joanna Zator Peljan

Hannover/ Niemcy – marzec 2019 r.

Wyjazd do Hochschule Hannover w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus+ KA103

dr Magdalena Kasperska

Gyeonhwon-ro/ Korea Południowa – styczeń 2019 r.

Wyjazd do Kyungdong University – udział w intensywnym kursie z zakresu komunikacji, zarządzania kulturą i języka koreańskiego

dr Magdalena Kasperska

Split / Chorwacja - maj 2019 r.

Wyjazd do University College of Management ASPIRA Split w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus+ KA103

mgr Ilona Richter

Galway / Irlandia - lipiec 2021 r.

Wyjazd szkoleniowy do CORIB English Centre w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT – job shadowing visit) w ramach Programu Erasmus+ KA103

Wyjazdy z programu ERAZNUS+ pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów związanych z kierunkiem Ekonomia – po zakończeniu pandemii, w ostatnim roku akademickim:

mgr Ilona Richter oraz dr Tomasz Kujaczyński

wyjazd do uczelni partnerskiej w Bułgarii - Staff Week oraz konferencję - "Logistics and Public Systems"

dr Joanny Zator - Peljan

udział w międzynarodowej konferencji on-line organizowanej przez uczelnię partnerską w Czechach - "Sharing experience from the implementation of virtual mobilities"

Student

udział w praktykach zagranicznych na wyspie Rodos (niestety z powodów zdrowotnych student musiał zakończyć praktykę przed czasem)

Studenci

udział w międzynarodowym Projekcie BIP (Blended Intensive Programme) organizowanym wspólnie z uczelniami partnerskimi z Węgier oraz Holandii

mgr Ilona Richter

w najbliższym czasie wyjedzie na szkolenie międzynarodowe do Dublina – „Teacher refresher. Semi-intensive english course”

Studenci

składają wnioski na udział w letniej szkole „Summer University”, który odbędzie się w uczelni partnerskiej w Darmstadt

5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku.

Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć dla studentów to najmocniejszy aspekt umiędzynarodowienia kształcenia. Korzysta bowiem z tej możliwości najwięcej studentów.

Przyjazdy pracowników naukowo-dydaktycznych z zagranicznych instytucji partnerskich – do początku pandemii:

dr Katalin Kukorelli - University of Dunaújváros (Węgry)

październik 2018 r.

Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103

dr Frank Stiksma – Saxion University of Applied Sciences - Enschede (Holandia)

grudzień 2018 r.

Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Erasmus+ Project Week na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103

prof. dr. John Lee – Kyungdong University (Korea Południowa)**Julia (CHAE WON) Jung – Kyungdong University (Korea Południowa)**

maj 2019 r.

Wizyta w ramach obchodów 20-lecia funkcjonowania uczelni, Dnia Patrona oraz International Day of Friendship and Cooperation

Saltanat Dochshanova - Shakarim State University of Semey (Kazachstan)

październik 2019 r.

Udział w uroczystej inauguracji roku akademickiego 2019/2020 połączony z aktywnym uczestnictwem w ERASMUS+ KA107 International Week oraz prowadzeniem zajęć (mobilność STA) dla studentów Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią.

Bakur Martirosyan – Northern University Yerevan (Armenia)

październik 2019 r.

Udział w uroczystej inauguracji roku akademickiego 2019/2020 połączony z aktywnym uczestnictwem w ERASMUS+ KA107 International Week oraz prowadzeniem zajęć (mobilność STA) dla studentów Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią.

dr hab. Orsolya Falus - University of Dunaújváros (Węgry)

grudzień 2019 r.

Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103 – prowadzenie zajęć dla studentów

Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej oraz Instytutu Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią.

dr Juraj Cheben – VSO Praga (Czechy)

styczeń 2020 r.

Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej w ramach Programu Erasmus+ działanie KA103

Pandemia oraz wybuch wojny na Ukrainie doprowadziły do znacznego ograniczenia mobilności osób przyjeżdżających.

W roku 2022 nastąpiła zmiana nazwy Uczelni, zmiana na stanowisku kierownika ds. współpracy międzynarodowej, a także wygasły nasze umowy partnerskie. Miało to ogromny wpływ na ciągłość oraz kontynuację współpracy na wysokim poziomie.

Obecnie wszystkie nasze działania zmierzają do nieustannego podnoszenia poziomu umiędzynarodowienia Uczelni, instytutów i kierunków, w tym kierunku Ekonomia. Jesteśmy w trakcie rozmów i organizacji przyjazdów nauczycieli akademickich na wykłady. Uczelnia zaprosiła wykładowców naszych uczelni partnerskich do wygłoszenia wykładów dla naszych studentów. W kolejnym roku akademickim planujemy zorganizować targi edukacyjne dla uczelni pasterskich, aby dzielić się ofertą edukacyjną i zachęcić studentów do wyjazdów i przyjazdów.

6. Sposoby, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Ekonomia podlega okresowym ocenom i dyskusjom studentów i pracowników ANS. Na poziomie Instytutu Gospodarki – prowadzącego kierunek, Rada Studentów kierunku Ekonomia oraz Zespół Naukowo-Dydaktyczny kierunku Ekonomia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy.	

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.

1. Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

System wsparcia różnych grup studentów ukierunkowano w ANS w Lesznie na:

1) pomoc materialną – szczegółowo uregulowaną Zarządzeniem nr 46/2023 Rektora ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 22 września 2023 roku przyjmującym do stosowania Regulamin Świadczeń dla Studentów – załącznik nr 39.

Studenci mogą ubiegać się o:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób z niepełnosprawnościami,
- zapomogę,
- stypendium rektora.
- zakwaterowanie w Domu Studenckim Uczelni,
- zakwaterowanie małżonka lub dziecka w Domu Studenckim Uczelni

- 2) wsparcie psychoterapeutyczne - prowadzone przez profesjonalistkę w tym zakresie mgr Jolan-
tę Karmolińską – kwalifikacja: Terapia Gestalt, NLP, Hipnoza
Eriksonowska, Bioenergetyka, Konstelacje Rodzinne, długolet-
nia praktyka z superwizją u T.W. Eichelbergera. Tematyka
wsparcia dotyczy: problemów związanych z komunikacją i przy-
stosowaniem, przechodzenia kryzysu życiowego, doświadcze-
nia długotrwałego stresu, nieradzenia sobie z emocjami,
nasilonymi lękami, brakiem chęci do życia, doświadczaniem
przemocy.

Ponadto w ANS w Lesznie prowadzi się szczegółowe diagnozowanie stanu i potrzeb studentów
oraz działania prostudenckie w zakresie likwidacji wszelkich barier, w tym architektonicznych.

Kluczowe dla Uczelni jest budowanie przyjaznej atmosfery i likwidowanie barier mentalnych
wokół osób z niepełnosprawnościami. W tym celu prowadzone są dla kadry techniczno-
administracyjnej Treningi kompetencji komunikacyjnych.

Szczególne znaczenie w tym zakresie odgrywa praca Pełnomocnika Rektora ANS w Lesznie
ds. Osób z Niepełnosprawnością. Jego podstawowe zadanie polegają na:

- monitorowaniu liczby pracowników i studentów z orzeczoną niepełnosprawnością,
- wnioskowaniu o fundusze poza dotacją MNiSW oraz monitorowaniu ich wykorzystania,
- opiniowaniu wniosków studentów o wyjazd na studia i praktyki zagraniczne,
- prowadzeniu sprawozdawczości z zakresu dostępności obiektów Uczelni,
- określaniu potrzeb związanych ze studiowaniem OzN,
- prowadzeniu współpracy z pozauczelnianymi organizacjami wspierającymi OzN.

Szczegółowe i pełne regulacje w tym zakresie zawiera Regulamin przyznawania wsparcia studentom
z niepełnosprawnościami oraz wydatkowania środków z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnospraw-
nych w ANS im. J.A. Komeńskiego, ustanowiony Zarządzeniem nr 62/2023 Rektora ANS im. J.A. Ko-
meńskiego w Lesznie z dnia 27 listopada 2023 r. – załącznik nr 45.

2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się,

Podstawową zasadą, jaka obowiązuje w Instytucie Gospodarki w relacjach ze studentami jest
elastyczność. Ma to szczególne znaczenie biorąc pod uwagę różne formy pozauczelnianej działalności
studenckiej, m.in. działalność zawodowa, pełnienie służby w formacjach mundurowych, działalność
sportowa. Niektórzy studenci podejmują też studia na dwóch kierunkach studiów, znajdują się
w trudnej sytuacji losowej, rodzinnej. Wszystko to sprawia, że godzenie studiów z działalnością
pozauczelnianą staje się niełatwym zadaniem. Rolą Uczelni w takich przypadkach jest wspierać
studenta w możliwie największym stopniu. Wsparcie to przyjmuje m.in. następujące formy:

1) Indywidualna Organizacja Studiów i Indywidualny Plan Studiów. Szczegółowe zasady w tym
zakresie określa Zarządzenie nr 64/2020 Rektora PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie –
załącznik nr 40.

Warunkiem przyznania studentowi IOS jest spełnienie jednego z poniższych warunków:

- studentce w ciąży i studentowi będącemu rodzicem – w przypadku studiów stacjonarnych,
- student osiąga szczególnie wyróżniające wyniki w części przedmiotów nauczania,
- student wykazuje aktywność w ruchu naukowym i posiada wartościowe osiągnięcia w tym za-
kresie, jest laureatem Ministra, itp.,
- student osiąga wybitne wyniki sportowe lub jest członkiem klubu sportowego AZS posiada
przynajmniej II klasę sportową,
- student przygotowuje się do udziału w IO, Uniwersjadzie, MŚ, ME lub do innych imprez
równorzędnych,
- student ma możliwość odbycia stażu zawodowego w zakładzie pracy, zgodnego ze studio-
waną specjalnością,
- student został wybrany do kolegialnych organów uczelni,
- student studiuje na dwóch specjalnościach lub kierunkach studiów,
- student jest osobą z niepełnosprawnością,

- w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających studentowi regulaminowe uczęszczanie na zajęcia.
- 2) tworzenie grup ćwiczeniowych dla osób pracujących (zajęcia w godzinach popołudniowych i wieczornych,
- 3) w uzasadnionych przypadkach możliwość zaliczania nieobecności w inny uzgodniony z wykładowcą sposób,
- 4) dodatkowe cotygodniowe konsultacje z wykładowcami,
- 5) bieżący mailowy kontakt z wykładowcami poza godzinami zajęć i konsultacji.

3. Formy wsparcia:

a) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów.

Zasady kwalifikacji studentów Uczelni na mobilności zagraniczne w ramach Programu Erasmus+ do krajów programu reguluje na poziomie Uczelni Uchwała nr 26/2021 Senatu PWSZ im J. A. Komeńskiego w Lesznie – załącznik nr 38.

Wymiana studentów z uczelniami zagranicznymi realizowana jest na podstawie podpisanych umów dwustronnych według określonego wzoru stanowiącego załącznik do powyższej Uchwały nr 26/2021. Student studiując za granicą lub wyjeżdżając tam na praktykę zachowuje prawo do wszelkich stypendiów otrzymywanych w kraju, a także może korzystać ze wszelkich dodatkowych funduszy ferowanych przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i z niepełnosprawnościami w zależności od dostępnych środków.

Wsparciem procesu mobilności międzynarodowej na poziomie Uczelni zajmuje się Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą kierowany przez mgr Dominikę Plutę. W przypadku zainteresowania wyjazdem ze strony studenta, podejmuje ona wszelkie niezbędne działania w celu organizacji wyjazdu, dba o przekazanie studentowi stypendium, o właściwy przebieg wyjazdu oraz o prawidłowe rozliczenie wyjazdu po powrocie studenta do kraju,

b) we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,

Wsparciem studentów we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji są informacje zawarte na stronie internetowej Uczelni „Twoja Kariera”.



Start / 0 uczelni / Dla studentów / Dla kandydatów

START > O UCZELNI > INFORMACJE > TWOJA KARIERA

Twoja Kariera

- [Zdobądź doświadczenie](#)
- [Zdobądź umiejętności i wiedzę](#)
- [Dla studenta](#)
- [Dla absolwenta](#)
- [Dla pracodawcy](#)
- [Kontakt](#)

Zdobądź doświadczenie

To miejsce, gdzie studenci i absolwenci uzyskają informacje o aktualnych:

- ofertach pracy,
- ofertach praktyk,
- ofertach staży,
- ofertach wolontariatu.

Oferta praktyk, pracy, stażu w Europegaz- [sprawdź](#)

Oferty pracy w Banku Spółdzielczym we Wschowie - doradca klienta, specjalista - systemy bankowe, specjalista - wsparcie sprzedaży.

Oferta pracy DaVita - [szczegółowe informacje](#)

Oferta pracy Jamalex Sp. z o.o - [szczegółowe informacje](#)

Oferta pracy Medical Solutions Group - [szczegółowe informacje](#)

Oferty pracy Hydro-Partner Sp. zo. o. - [szczegółowe informacje - sprawdź](#)

Oferta pracy TKH TECHNOLOGY - [szczegółowe informacje - sprawdź](#)

Oferty płatnych staży w firmie Tarczyński - staż w dziale technologii, staż w dziale utrzymania ruchu/automatyki, staż w dziale zarządzania produkcją.

Oferty pracy w Banku Spółdzielczym we Wschowie: opiekun produktu



Zdobądź umiejętności i wiedzę

To miejsce, gdzie studenci i absolwenci uzyskają informacje o aktualnych:

- ofertach szkoleń i warsztatów,
- ofertach konkursów i projektów,
- ofertach webinarów,
- spotkaniach z pracodawcą.



WYWIAD - Szerokie wody kariery - rozmowy z ekspertami to seria webinarów realizowanych w ramach projektu Blue Generation - Odcinek 1 to rozmowa z kapitanem żeglugi wielkiej, Panem Tomaszem Pruszyńskim.

WYKŁADY - Ubezpieczenia społeczne w praktyce - w ramach akcji „Żyj aktywnie”

PROGRAM - PROGRAM ROZWOJU ZAWODOWEGO DLA ABSOLWENTÓW PIELĘGNIARSTWA Edycja 2022

WEBINAR - Pierwszy krok w karierze z Europass

PROGRAM - Program praktyk Banku Gospodarstwa Krajowego

PROGRAM - PROJEKTOR

SKOLENIE - Cykl szkoleń w ramach konkursu "Pomysł na Biznes"

PROGRAM - Program Sieci Przedsiębiorczych Kobiąt – Biznes W Kobięcych Rękach!

c) aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,

Od 20 lat na Uczelni funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy, który osiągnął w tym okresie dziesiątki sukcesów zarówno w sportach indywidualnych jak i drużynowych. Studenci mają możliwość zapisywania się do tej organizacji.

Uczelnia oraz Klub Piłkarski Polonia 1912 Leszno przygotowały wspólny projekt o nazwie „STUDIUM I GRAJ”. Jest on skierowany do osób chcących podjąć naukę na poziomie studiów wyższych i jednocześnie nadal rozwijać swoją piłkarską karierę.

Projekt zakłada wiele udogodnień oraz atrakcyjnych rozwiązań dla studentów/piłkarzy:

- bogatą ofertą studiów na ANS w Lesznie,
- możliwość trenowania oraz gry w drużynie Stainer Polonii Leszno,
- otrzymanie zakwaterowania w akademiku,
- otrzymanie stypendium sportowego,
- otrzymanie IOS dostosowanych do planu treningowego,
- opiekę medyczną i fizjoterapeutyczną,
- perspektywę otrzymania pracy w roli asystenta lub trenera,
- udział w turniejach AZS,
- udział w obozach sportowych.

Często zdarza się, że studia podejmują osoby, które rozwijają karierę w różnych dyscyplinach sportu, w różnych klubach sportowych. M.in. dla takich osób przeznaczona jest Indywidualna Organizacja Studiów (IOS).

W Uczelni działa także Grupa Teatralna „LeŻak”, która rozpoczęła swoją działalność w roku akademickim 2006/2007. Aktualnie opiekunem grupy jest jego wychowanka mgr Małgorzata Siama.

Działalność zespołu skoncentrowana jest na szerokiej aktywności artystycznej. Członkowie grupy doskonali swoje umiejętności poprzez realizację spektakli oraz etud teatralnych (dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych) poruszając przy tym szeroką tematykę. Dzięki temu poprzez systematyczne działania członkowie grupy - studenci nabywają podstawowe umiejętności i kompetencje do prowadzenia teatralnych grup dziecięcych i młodzieżowych.

Oprócz aktywności scenicznej, młodzi aktorzy inicjują uczelniane akcje o charakterze artystycznym, które odbywają się w ciągu całego roku akademickiego. Należą do nich m.in. „Próby otwarte” z okazji Międzynarodowego Dnia Teatru, „Warsztaty teatralne” oraz „Konkursy artystyczne”. Aktualnie członkami grupy są studenci różnych kierunków prowadzonych w Uczelni.

4. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych.

Student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym może otrzymać stypendium Rektora. Zasady jego przyznawania reguluje §12 Regulaminu Świadczeń dla Studentów ... – załącznik nr 39.

Przy ocenie wniosków o stypendium rektora brane są pod uwagę m.in. w/w osiągnięcia, którym przysługują określone punkty:

- zaliczenie ostatnich dwóch semestrów i uzyskanie wysokiej średniej ocen określanej jako „wyróżniające wyniki w nauce” - średnia ocen co najmniej 4,20 -4,29 – 30 pkt., 4,30-4,39 – 40 pkt., a za najwyższą średnią 4,90-5,00 – 100 pkt.,
- posiadane osiągnięcia naukowe uzyskane z dwóch ostatnich semestrów, do których zalicza się m.in.: recenzowana publikacja artykułu w czasopiśmie naukowym lub popularnonaukowym – 2 pkt, czynny udział w zagranicznych konferencjach, sympojach, w tym: referat, poster, prezentacja multimedialna, publikacja w j. obcym w materiałach pokonferencyjnych – 5 pkt., czynny udział w ogólnopolskich lub uczelnianych konferencjach – 2 pkt., miejsca medalowe w międzynarodowych konkursach, olimpiadach naukowych – 100 pkt., w konkursach ogólnopolskich – 75 pkt.

Ponadto, Rektor może stosować inne formy motywowania studentów, np. poprzez wręczanie listów gratulacyjnych, wpis do księgi wyróżniających się studentów.

Z kolei wyróżniającym się absolwentom może być przyznane wyróżnienie „MAGNA CUM LAUDE”.

5. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej.

Wszelkie informacje o systemie wsparcia studentów, w tym o pomocy materialnej, są dostępne na stronie internetowej Uczelni <https://www.ansleszno.pl/#>. W przypadku nowych możliwości wsparcia informacje też są publikowane na portalu społecznościowym Facebook pod adresem: https://www.facebook.com/ansleszno?locale=pl_PL

Ponadto na spotkaniach organizacyjnych dla studentów I roku są przekazywane informacje na temat możliwości ubiegania się o wsparcie, a także, gdzie należy się udać, aby takie wsparcie otrzymać.

Informacje o możliwościach otrzymania wsparcia na Uczelni przekazywane są także kandydatom na studia podczas targów, drzwi otwartych oraz wszelkiego rodzaju wydarzeń promocyjnych.

W Uczelni od roku akademickiego 2023/2024 wnioski o świadczenia z Funduszu Stypendialnego składane są elektronicznie poprzez Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOS web i korespondencja w tych sprawach jest prowadzona elektronicznie, co bardzo ułatwia sposób komunikowania się studenta z Uczelnią.

6. Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczność.

Przyjętą na Uczelni praktyką jest, że wszelki skargi i wnioski studenci zgłaszają ustnie lub pisemnie koordynatorowi kierunku, który w zależności od stopnia złożoności problemu stara się go rozwiązać zawsze z korzyścią dla studentów. W przypadku, kiedy rozwiązanie problemu przekracza kompetencje koordynatora, zgłasza on problem ustnie lub pisemnie dyrektorowi Instytutu.

W przypadku, kiedy rozwiązanie problemu przekracza jego kompetencje, zgłasza on problem pisemnie lub ustnie Prorektorowi właściwemu ds. studenckich. Ostatnią instancją w tej hierarchii jest Rektor.

Jeżeli student jest niezadowolony z rozstrzygnięcia problemu przez daną instancję, zawsze może odwołać się do instancji wyższej.

Istotną instytucją w tym zakresie na kierunku jest Rada Studentów kierunku Ekonomia, która pełni też funkcje podmiotu wspierającego „swojego” studenta we wszelkich sprawach i działaniach, również w zakresie skarg i zgłaszanych wniosków.

7. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

Bezpośrednią obsługą studentów kierunku Ekonomia zajmuje się sekretariat Instytutu Gospodarki. Zatrudnione są w nim dwie osoby o odpowiednich kwalifikacjach oraz wysokiej kulturze osobistej i wieloletnim doświadczeniu na swoim stanowisku.

Sekretariat zajmuje się m.in. przyjmowaniem podań, wydawaniem zaświadczeń, dokumentacją procesu kształcenia, bieżącymi kontaktami telefonicznymi i mailowymi ze studentami, czy też aktualizacją strony internetowej.

Obsługą stypendialną studentów zajmuje się Dział Studiów i Doskonalenia Zawodowego również zatrudniający wykwalifikowany i doświadczony personel.

8. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.

Już na pierwszym semestrze studiów studenci zobowiązani są do uczestnictwa w szkoleniu z zakresu zasad BHP. Zaliczenie szkolenia jest niezbędne w celu zaliczenia pierwszego semestru studiów. Jest ono prowadzone przez specjalistę ds. BHP zatrudnionego na Uczelni.

Wiedza o prawach i obowiązkach studentów przekazywana jest im również w ramach przedmiotu „Podstawy kultury akademickiej”, który wprowadzony został do programów wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na Uczelni.

Również, zgodnie z Regulaminem Studiów, na pierwszych zajęciach każdy prowadzący zobowiązany jest przedstawić studentom m.in. zasady BHP.

9. *Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi.*

Na poziomie Uczelni powołany został Pełnomocnik Rektora ds. współpracy z samorządem studenckim, który jest swego rodzaju łącznikiem pomiędzy studentami a władzami i wykładowcami.

Na poziomie Instytutu, Decyzją nr 31/2022 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 grudnia 2022 roku r. powołana została Rada Studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – załącznik nr 8. Podstawowym jej zadaniem jest aktywny udział w każdej fazie procesu tworzenia instytutowego produktu edukacyjnego, czyli programu studiów kierunku Ekonomia oraz opiniowanie działań i decyzji dotyczących wszelkich aspektów realizowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego.

10. *Sposób, częstość i zakres monitorowania, ocena i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.*

System wsparcia studentów jest monitorowany na bieżąco. Na podstawie informacji zbieranych od studentów, wszelkie problemy rozpatrywane są na naradach kierownictwa Instytutu Gospodarki. Najczęściej zgłaszane przez studentów prośby dotyczą zmian w planie zajęć lub prośba o pomoc w organizacji praktyk zawodowych. Tego typu problemy są rozwiązywane na poziomie Instytutu.

Na przestrzeni lat zauważono, że często studenci I roku nie potrafią się znaleźć w rzeczywistości uczelnianej. Koordynator kierunku przy współudziale niektórych nauczycieli dba o częste kontakty ze studentami I roku, natomiast na poziomie Uczelni, decyzją Rektora, do programów studiów wszystkich kierunków wprowadzony został przedmiot „Podstawy kultury akademickiej”, który ma na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania w środowisku akademickim.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
Nie dotyczy		

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. *Zakres, sposoby zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach.*

Podstawowym źródłem informacji dla kandydatów na studia w zakresie warunków i kryteriów rekrutacji jest strona internetowa, na której zamieszczane są wszelkie niezbędne informacje. Na stronie internetowej zamieszczane są również programy studiów i wszelkie inne niezbędne informacje dla osób już studiujących (m.in. rozkłady zajęć, informacje o warunkach i procedurach przyznawania pomocy materialnej, kontakty do sekretariatu, wykładowców, aktualności dot. procesu kształcenia). Podobne zasady dotyczą Biuletynu Informacji Publicznej, gdzie zamieszczane są informacje wymagane przepisami Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym.

Zarówno strona internetowa, jak i BIP są przystosowane do potrzeb osób niedowidzących i słabowidzących.

2. *Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.*

Na poziomie Uczelni nadzór nad stroną internetową oraz jej aktualizacją pełni Prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą.

Monitoring zamieszczanych informacji oraz ich aktualności jest jednym z obowiązków zespołu.

Na poziomie Instytutu Gospodarki aktualność zamieszczanych informacji monitorowana jest przez koordynatora kierunku, którego obowiązkiem jest bieżąca kontrola jakości i dostępności wszelkich informacji związanych z programem studiów m.in. poprzez prowadzenie bieżących rozmów ze studentami.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.

1. *Sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.*

Kierunek Ekonomia jest prowadzony w Instytucie Gospodarki, którym kieruje Dyrektor dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS. Podlega on bezpośrednio pod Rektora dr. Janusza Połę, prof. ANS. Dyrektor Instytutu sprawuje nadzór administracyjny nad kierunkiem. Z kolei nadzór merytoryczny i organizacyjny sprawuje Z-ca Dyrektora Instytutu Gospodarki mgr Piotr Urbaniak - koordynator kierunku Ekonomia.

Polityka szeroko rozumianej jakości kształcenia, wychowywania i organizacyjnego funkcjonowania jest w Akademii Nauk Stosowanych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie pierwszoplanowym zadaniem. Została ona sformalizowana w postaci:

- Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, przyjętego Uchwałą nr 1/2022 Senatu PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z 12 stycznia 2022 roku – załącznik nr 29,
- procedur realizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ustanowionych Decyzją Rektora z 10 maja 2022 roku – załącznik nr 41,
- wzoru ankiety ewaluacji przedmiotu, zasad weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się i procedury ewaluacji realizacji przedmiotu, przyjętych Zarządzeniem nr 30/2022 Rektora PWSZ w Lesznie z dnia 15 czerwca 2022 roku – załącznik nr 42.

Celem USZJK jest:

1. Osiągnięcie wysokiej jakości kształcenia.
2. Stałe monitorowanie i podnoszenia jakości kształcenia.
3. Systematyczna i kompleksowa ocena efektów uczenia się.

4. Podnoszenie rangi pracy dydaktycznej.
5. Zwiększenie szans absolwentów na rynku pracy.
6. Informowanie kandydatów na studia o jakości kształcenia w Uczelni i kwalifikacjach absolwentów.
7. Podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty edukacyjnej.

Powyższe cele osiągnięte są m.in. poprzez:

Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich i badanie ich rozwoju. Obejmuje ono:

- badanie zgodności kwalifikacji nauczycieli akademickich z prowadzonym kierunkiem studiów,
- weryfikację dorobku naukowego i kwalifikacji dydaktycznych kadry pod kątem adekwatności do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się,
- badanie posiadania doświadczenia praktycznego kadry związanego z danym kierunkiem studiów,
- ocenę aktywności naukowej nauczycieli akademickich,
- ocenę podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, w tym kwalifikacji pedagogicznych młodej kadry,
- możliwość publikowania przez nauczycieli w Wydawnictwie Uczelnianym oraz w wydawnictwach zewnętrznych,
- badanie możliwości uczestnictwa pracowników w programach wymiany międzynarodowej,
- nagradzanie nauczycieli akademickich według odnośnych zasad,
- finansowanie nauczycieli w konferencjach naukowych.

Ocenę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, która obejmuje:

- uzyskiwanie opinii studentów na temat pracy nauczycieli akademickich (ewaluacja),
- prowadzenie hospitacji zajęć nauczycieli akademickich.

Monitorowanie warunków kształcenia, które obejmuje:

- monitorowanie stanu infrastruktury dydaktycznej,
- funkcjonowanie środków wsparcia materialnego dla studentów,
- ocenę funkcjonowania i ofertę biblioteki uczelnianej,
- badanie dostępności studentów do informacji o toku studiów,
- ocenę możliwości samorozwoju studentów w kołach naukowych i innych inicjatywach,
- badanie warunków umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się przez osoby z niepełnosprawnością,
- doskonalenie jakości obsługi administracyjnej studentów.

Monitorowanie i doskonalenie programów studiów, które obejmuje:

- badanie zgodności kierunków i programów studiów z misją Uczelni,
- badanie odniesienia efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- badanie zgodności koncepcji kształcenia z celami określonymi w strategii rozwoju Uczelni,
- badanie zgodności efektów uczenia się z koncepcją rozwoju kierunku,
- badanie zgodności kart przedmiotów (sylabusów) z uczelnianym wzorcem karty przedmiotu,
- poprawność przypisywania punktów ECTS do przedmiotów,
- dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy,
- uczestnictwo interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania efektów uczenia się, w tym udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w określaniu efektów uczenia się (cykliczne badanie otoczenia),
- współprace Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- pozyskiwanie opinii o praktykantach od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki,
- cykliczne doskonalenie Strategii Rozwoju Uczelni.

Weryfikację zakładanych efektów uczenia się, która obejmuje:

- badanie sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się,
- badanie przejrzystości procedury egzaminacyjnej,
- ocenę czytelności zasad oceniania studentów, w tym egzaminów, prac zaliczeniowych, prac projektowych,
- weryfikację procedury zatwierdzania prac dyplomowych,
- ocenę procedury doboru recenzentów i jakości recenzji,
- ocenę organizacji i przebiegu obrony pracy dyplomowej,

- badanie zasad dokumentowania sposobów weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- badanie weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk,
- badanie uwzględniania corocznej opinii nauczycieli w zakresie sugestii korygowania efektów uczenia się.

Ocenę dostępności informacji na temat kształcenia, która obejmuje:

- badanie funkcjonowania systemu informacyjnego o kartach przedmiotów (sylabusach) w zakresie ich dostępności dla studentów,
- weryfikację przejrzystości zasad i procedury rekrutacji,
- istnienie publicznego dostępu do aktualnych informacji o programach studiów, zakładanych efektach uczenia się, organizacji i procedurach toku studiów.

Ocenę mobilności studentów.

Badanie losów absolwentów, które obejmuje:

- monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uczelni,
- monitorowanie wdrażania wniosków z przeprowadzonych badań wśród absolwentów,
- monitorowanie programów kształcenia przez absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów do potrzeb rynku pracy.

Ocenę aktywności naukowo-badawczej jednostki, która obejmuje:


- badanie dorobku naukowego nauczycieli,
- ocenę współpracy naukowo-badawczej instytutów z otoczeniem,
- ocenę współpracy Uczelni z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi.


Ocenę mobilności studentów, która obejmuje:

- monitorowanie mobilności studentów ze względu na charakter wyjazdu (mobilność na studia lub na praktykę,
- monitorowanie mobilności studentów ze względu na kraj mobilności.

Zapobieganie zjawiskom nieprawidłowym poprzez monitorowanie spraw wpływających do komisji dyscyplinarnej.

Przykładowe procedury związane z realizacją USZJK (załącznik nr 41)

P. 2.1.5		 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie
OBSZAR	P. 2.1 - Studia stacjonarne / niestacjonarne	
PROCES	P. 2.1.5	
CEL PROCEDURY	Doskonalenie programów studiów – zmiany od nowego cyklu kształcenia	
OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Dyrektor Instytutu	
TERMIN REALIZACJI	Cały rok	
PODSTAWA PRAWNA	Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenia: w sprawie studiów, sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, w sprawie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, akty wewnętrzne Uczelni	
DATA WPROWADZENIA		
Krok	Działanie	Osoba odpowiedzialna
1	Analiza programów studiów. Zmiany w programach studiów mogą być dokonywane na podstawie: 1. Oceny programowej, dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. 2. Zmian w przepisach dotyczących standardów kształcenia. 3. Zmian wymogów ustawowych. 4. Zmian w przepisach wewnętrznych Uczelni. 5. Wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych. 6. Propozycji interesariuszy zewnętrznych. 7. Wyników hospitacji zajęć dydaktycznych. 8. Propozycje Rady Programowej / Rady Pracodawców 9. Wnioski z analizy ELA 10. Wyników ewaluacji realizacji przedmiotu. 11. Wyników ewaluacji praktyk studenckich.	Dyrektor Instytutu Koordynator kierunku Opiekun praktyk/Pelnomocnik Rektora ds. studiów dualnych i praktyk studenckich
2	Decyzja o konieczności wprowadzenia zmian w obowiązującym programie studiów.	Dyrektor Instytutu
3	Tworzenie koncepcji zmian w programie studiów.	Dyrektor Instytutu Koordynator kierunku
4	Weryfikacja braku zmian przyporządkowania kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów. Weryfikacja zmian w kierunkowych efektach uczenia się. Sprawdzenie poprawności przydziału punktów ECTS do przedmiotów.	Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK Koordynator kierunku
5	Akceptacja koncepcji zmienionego programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (w tym studentów).	Koordynator kierunku
6	Aktualizacja kart opisu przedmiotu.	Pracownicy dydaktyczni i naukowo dydaktyczni (koordynatorzy przedmiotu)
7	Kontrola stanu przygotowania przez koordynatorów i prowadzących kart opisu przedmiotów.	Instytutowy Zespół ds. PRK
8	Opinia Rady Programowej.	Przewodniczący Rady Programowej
9	Akceptacja programu studiów.	Dyrektor Instytutu
10	Przedłożenie kompletnego programu studiów Prorektorowi właściwemu ds. dydaktyki	Dyrektor Instytutu
11	Weryfikacja programu studiów pod względem formalnym.	Dział Studiów i Doskonalenia Zawodowego
12	Opinia Uczelnianej Komisji ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji.	Pelnomocnik Rektora ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji
13	Opinia Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.	Pelnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
14	Głosowanie w Senacie.	Prorektor właściwy ds. dydaktyki
15	Przekazanie programu studiów do wstawienia w Biuletynie Informacji Publicznej do Sekcji IT i na stronę internetową Instytutu.	Koordynator kierunku
16	Katalog punktów ECTS.	Koordynatorzy przedmiotów

P. 2.1.6		 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie
OBSZAR	P. 2.1 - Studia stacjonarne / niestacjonarne	
PROCES	P. 2.1.6	
CEL PROCEDURY	Doskonalenie kart opisu przedmiotu	
OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Dyrektor Instytutu	
TERMIN REALIZACJI	Po realizacji przedmiotu	
PODSTAWA PRAWNA	Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenia: w sprawie studiów, w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, w sprawie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, akty wewnętrzne Uczelni	
DATA WPROWADZENIA		
Krok	Działanie	Osoba odpowiedzialna
1	Analiza kart opisu przedmiotu pod kątem treści i literatury. Przesłanki do analizy kart opisu przedmiotu: zewnętrzne: 1. Ocena programowa, dokonana przez Polską Komisję Akredytacyjną. 2. Zmiany w przepisach dotyczących standardów kształcenia. 3. Zmiany wymogów ustawowych. 4. Propozycje Rady Programowej / Rady Pracodawców wewnętrzne: 1. Wyniki ewaluacji zajęć dydaktycznych. 2. Propozycje interesariuszy zewnętrznych. 3. Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych. 4. Wyniki ewaluacji realizacji przedmiotu. 5. Wyniki ewaluacji praktyk studenckich.	Dyrektor Instytutu Koordynator kierunku Opiekun praktyk/Pelnomocnik Rektora ds. studiów dualnych i praktyk studenckich
2	Przekazanie koordynatorom przedmiotu propozycji zmian w kartach opisu przedmiotu.	Pracownicy naukowo-dydaktyczni
3	Analiza zaproponowanych zmian w kartach opisu przedmiotu. Po akceptacji zmian przekazanie ich do Koordynatora kierunku.	Koordynator przedmiotu.
4	Przekazanie zasadności dokonania zmian do Przewodniczącego Instytutowego Zespołu ds. PRK.	Koordynator kierunku
5	Weryfikacja poprawności karty opisu przedmiotu. Opinia Instytutowego Zespołu ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji	Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK
6	Akceptacja kart opisu przedmiotów.	Dyrektor Instytutu
7	Przekazanie zaakceptowanych kart opisu przedmiotów do wstawienia na stronę internetową instytutu.	Koordynator kierunku

2. Zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.

Przedmiotowe zasady w tym zakresie określa prezentowana poniżej procedura P. 2.1.5

P. 2.1.5



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

OBSZAR	P. 2.1 - Studia stacjonarne / niestacjonarne	
PROCES	P. 2.1.5	
CEL PROCEDURY	Doskonalenie programów studiów – zmiany od nowego cyklu kształcenia	
OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Dyrektor Instytutu	
TERMIN REALIZACJI	Cały rok	
PODSTAWA PRAWNA	Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,	
Krok	Działanie	Osoba odpowiedzialna
1	<p>Analiza programów studiów. Zmiany w programach studiów mogą być dokonywane na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oceny programowej, dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną.2. Zmian w przepisach dotyczących standardów kształcenia.3. Zmian wymogów ustawowych.4. Zmian w przepisach wewnętrznych Uczelni.5. Wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych.6. Propozycji interesariuszy zewnętrznych.7. Wyników hospitacji zajęć dydaktycznych.8. Propozycje Rady Programowej / Rady Pracodawców9. Wnioski z analizy ELA10. Wyników ewaluacji realizacji przedmiotu.11. Wyników ewaluacji praktyk studenckich.	<p>Dyrektor Instytutu</p> <p>Koordinator kierunku</p> <p>Opiekun praktyk/Pelnomocnik Rektora ds. studiów dualnych i praktyk studenckich</p>
2	Decyzja o konieczności wprowadzenia zmian w obowiązującym programie studiów.	Dyrektor Instytutu
3	Tworzenie koncepcji zmian w programie studiów.	Dyrektor Instytutu Koordynator kierunku
4	Weryfikacja braku zmian przyporządkowania kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których	Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

	prowadzony jest kierunek studiów. Weryfikacja zmian w kierunkowych efektach uczenia się. Sprawdzenie poprawności przydziału punktów ECTS do przedmiotów.	Koordynator kierunku
5	Akceptacja koncepcji zmienionego programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (w tym studentów).	Koordynator kierunku
6	Aktualizacja kart opisu przedmiotu.	Pracownicy dydaktyczni i naukowo dydaktyczni (koordynatorzy przedmiotu)
7	Kontrola stanu przygotowania przez koordynatorów i prowadzących kart opisu przedmiotów.	Instytutowy Zespół ds. PRK
8	Opinia Rady Programowej.	Przewodniczący Rady Programowej
9	Akceptacja programu studiów.	Dyrektor Instytutu
10	Przedłożenie kompletnego programu studiów Prorektorowi właściwemu ds. dydaktyki	Dyrektor Instytutu
11	Weryfikacja programu studiów pod względem formalnym.	Dział Studiów i Doskonalenia Zawodowego
12	Opinia Uczelnianej Komisji ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji.	Pełnomocnik Rektora ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji
13	Opinia Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
14	Głosowanie w Senacie.	Prorektor właściwy ds. dydaktyki
15	Przekazanie programu studiów do wstawienia w Biuletynie Informacji Publicznej do Sekcji IT i na stronę internetową Instytutu.	Koordynator kierunku
16.	Katalog punktów ECTS.	Koordynatorzy przedmiotów

3. *Sposoby i zakresu bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach.*

Monitoring i przegląd programu studiów odbywa się corocznie, zgodnie z opisaniem na wstępie Raportu, mechanizmem doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego na kierunku Ekonomia (KE).

Rada Programowa KE, instytucjonalnie tworzona przez: Zespół Pracodawców KE, Zespół Naukowo-Dydaktyczny KE, Radę Absolwentów KE i Radę Studentów KE, przygotowuje i opracowuje zmiany merytoryczno-metodyczne w programie studiów i w całym realizowanym na kierunku procesie dydaktyczno-wychowawczym, zgodnie z sugestiami instytucji ją tworzących.

Ważnym źródłem wykorzystywanych informacji w tym zakresie jest ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych, stworzony na zlecenie. MNiSW w Państwowym Instytucie Badawczym. Stąd pozyskiwane są wiarygodne informacje o sytuacji naszych absolwentów na rynku pracy – w kontekstach: praca i bezrobocie, wynagrodzenie, praca a miejsce zamieszkania – szersza prezentacja tego tematu w Kryterium 3, pkt 7.

4. *Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów.*

Na kierunku Ekonomia realizowane są ogólnouczelniane zasady weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się i procedury ewaluacji realizacji poszczególnych przedmiotów, ustanowione Zarządzeniem nr 30/2022 Rektora PWSZ w Lesznie z dnia 15 czerwca 2022 roku – załącznik nr 42.

Szczegółowe efekty uczenia się są zapisywane w kartach opisu przedmiotu odnoszą się do efektów kierunkowych dotyczących obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja tych efektów prowadzona jest na różnych etapach kształcenia w ramach zaliczenia wszystkich form zajęć poszczególnych przedmiotów. Działania te dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne.

Przypisano odpowiedzialność:

- merytoryczną - koordynatorowi przedmiotu – opiekunowi praktyk,
- organizacyjną – pracownikom prowadzącym zajęcia.


Nadzór nad tym procesem sprawuje Dyrektor Instytutu.

Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku Ekonomia zobowiązani są do:

- współtworzenia z koordynatorem przedmiotu karty opisu przedmiotu, w której określa się warunki i wymogi sprawdzania realizacji założonych efektów uczenia się, zgodnie z ustaleniami Instytutu,
- złożenia podpisanej przez koordynatora karty opisu przedmiotu do Dyrektora Instytutu,
- zapoznanie studentów podczas pierwszych zajęć z warunkami i wymogami sprawdzania realizacji efektów uczenia się, w oparciu o przygotowaną kartę opisu przedmiotu; poinformowanie o dostępności treści karty opisu przedmiotu w BIP i na stronie internetowej Instytutu,
- dokumentowania osiągnięć studentów, przechowywania dokumentacji zaliczeń, egzaminów, prac semestralnych, itp.,
- weryfikacji realizacji założonych efektów uczenia się, określonych w przygotowanych kartach opisu przedmiotu,
- przesłania w formie elektronicznej ankiety ewaluacji realizacji przedmiotu koordynatorowi przedmiotu po zakończeniu zajęć.

Podobna procedura dotyczy opiekuna praktyk na kierunku Ekonomia.

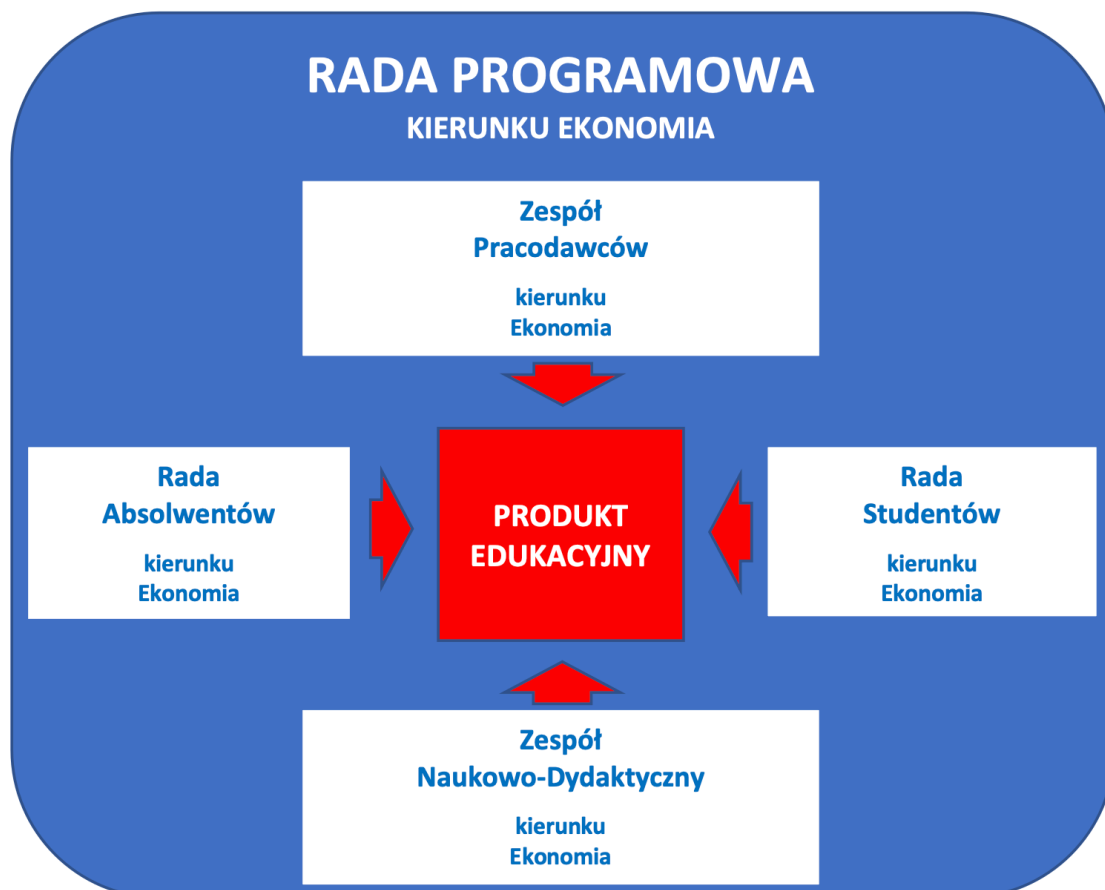
Procedura weryfikacji realizacji założonych efektów uczenia się na kierunku Ekonomia:

P. 2.1.5	 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie
OBSZAR	P. 2.1 - Studia stacjonarne / niestacjonarne
PROCES	P. 2.1.5
CEL PROCEDURY	Doskonalenie programów studiów – zmiany od nowego cyklu kształcenia
OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Dyrektor Instytutu
TERMIN REALIZACJI	Cały rok
PODSTAWA PRAWNA	Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzenia: w sprawie studiów, sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, akty wewnętrzne Uczelni
DATA WPROWADZENIA	

Krok	Działanie	Osoba odpowiedzialna
1	<p>Analiza programów studiów. Zmiany w programach studiów mogą być dokonywane na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oceny programowej, dokonanej przez Polską Komisję Akredytacyjną. 2. Zmian w przepisach dotyczących standardów kształcenia. 3. Zmian wymogów ustawowych. 4. Zmian w przepisach wewnętrznych Uczelni. 5. Wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych. 6. Propozycji interesariuszy zewnętrznych. 7. Wyników hospitacji zajęć dydaktycznych. 8. Propozycje Rady Programowej / Rady Pracodawców 9. Wnioski z analizy ELA 10. Wyników ewaluacji realizacji przedmiotu. 11. Wyników ewaluacji praktyk studenckich. 	<p>Dyrektor Instytutu</p> <p>Koordinator kierunku</p> <p>Opiekun praktyk/Pełnomocnik Rektora ds. studiów dualnych i praktyk studenckich</p>
2	Decyzja o konieczności wprowadzenia zmian w obowiązującym programie studiów.	Dyrektor Instytutu
3	Tworzenie koncepcji zmian w programie studiów.	Dyrektor Instytutu Koordynator kierunku
4	Weryfikacja braku zmian przyporządkowania kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których	Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK
	<p>prowadzony jest kierunek studiów. Weryfikacja zmian w kierunkowych efektach uczenia się. Sprawdzenie poprawności przydziału punktów ECTS do przedmiotów.</p>	Koordinator kierunku
5	Akceptacja koncepcji zmienionego programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (w tym studentów).	Koordinator kierunku
6	Aktualizacja kart opisu przedmiotu.	Pracownicy dydaktyczni i naukowo dydaktyczni (koordynatorzy przedmiotu)
7	Kontrola stanu przygotowania przez koordinatorów i prowadzących kart opisu przedmiotów.	Instytutowy Zespół ds. PRK
8	Opinia Rady Programowej.	Przewodniczący Rady Programowej
9	Akceptacja programu studiów.	Dyrektor Instytutu
10	Przedłożenie kompletnego programu studiów Prorektorowi właściwemu ds. dydaktyki	Dyrektor Instytutu
11	Weryfikacja programu studiów pod względem formalnym.	Dział Studiów i Doskonalenia Zawodowego
12	Opinia Uczelnianej Komisji ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji.	Pełnomocnik Rektora ds. Polskiej Ramy Kwalifikacji
13	Opinia Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.	Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
14	Głosowanie w Senacie.	Prorektor właściwy ds. dydaktyki
15	Przekazanie programu studiów do wstawienia w Biuletynie Informacji Publicznej do Sekcji IT i na stronę internetową Instytutu.	Koordinator kierunku
16.	Katalog punktów ECTS.	Koordinatorzy przedmiotów

5. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów.

Proces dydaktyczno-wychowawczy realizowany na kierunku Ekonomia pozwala wykształcić dobrych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku krajowego i międzynarodowego na skutek wypracowanego w Instytucie mechanizmu doskonalenia programu studiów, zbudowanego na bazie instytucjonalnego modelu merytorycznego opartego na Radzie Programowej kierunku Ekonomia, którą tworzą: Zespół Pracodawców kE, Zespół Naukowo-Dydaktyczny kE, Rada Studentów kE i Rada Absolwentów kE – załącznik nr 3



W skład Zespołu Pracodawców kierunku Ekonomia, którym kieruje Dyrektor Oddziału Santander Bank S.A., a wyodrębnionego z Rady Pracodawców Instytutu Gospodarki, wchodzi przedstawiciele różnych branż podmiotów produkcyjnych i handlowych oraz instytucji administracyjnych.

Zmiany merytoryczno-metodyczne w programie studiów i w całym realizowanym procesie dydaktycznym-wychowawczym dokonywane są też zgodnie z sugestiami Zespołu Naukowo-Dydaktycznego kierunku Ekonomia, którym kieruje ekonomista – praktyk, Dyrektor Instytutu Gospodarki dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, przy dużym wsparciu wybitnych ekonomistów: prof. dr hab. Teresy Łuczki i prof. dr hab. Bogny Pilarczyk.

Istotny wpływ ma też Rada Studentów i Rada Absolwentów kierunku Ekonomia.

6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Wszelkie zalecenia, które formułowane są po ocenie programowej zawsze zostaną wdrożone do szybkiej realizacji dla dobra studentów uczestniczących w procesie dydaktyczno-wychowawczym kierunku Ekonomia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<p>Zaleca się doskonalenie aktualizacji zapewnienia jakości kształcenia w zakresie uwzględnienia w nim nowych instytucji powołanych w latach 2018-2021, z jednoczesnym ustanowieniem ich szczegółowego zakresu zadań i sposobów realizacji, a także dostosowaniem do ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie stosowanej terminologii.</p>	<p>W dniu 12 stycznia 2022 r. uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie został przyjęty nowy uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający m.in. nowe instytucje powołane w latach 2018-2021 z ustanowieniem ich szczegółowego zakresu zadań i sposobów realizacji – załącznik nr 29.</p>
2.	<p>Zaleca się wprowadzenie procedur zwiększających skuteczność weryfikacji efektów uczenia się, przedstawionych w kartach opisów przedmiotów, w tym w szczególności w zakresie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odzwierciedlonych w pracach etapowych i dyplomowych.</p>	<p>W nowe procedury zwiększające skuteczność weryfikacji efektów uczenia się przedstawianych w kartach opisów przedmiotów wpisuje się modyfikacja karty opisu przedmiotu, wprowadzona decyzją Rektora PWSZ w Lesznie z dnia 1 czerwca 2021 r. w sprawie wprowadzenia wzoru – Karty opisu przedmiotu w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z terminem realizacji do dnia 31 maja 2022 r. – Załącznik nr 30.</p> <p>Na kierunku Ekonomia już wdrożenia na każdym roku studiów od semestru letniego roku akademickiego 2021/2022 nowe wzorce karty opisu przedmiotu, które uwzględniają (Tabele: VIII i IX Karty opisu przedmiotu) zdefiniowane przez nauczycieli w sposób szczegółowy metody oraz formy weryfikacji przyjętych efektów uczenia się. Tym samym powstał system umożliwiający weryfikację osiągniętych przez studentów efektów uczenia się w obszarze każdego przedmiotu.</p> <p>Wymienione w kartach opisu przedmiotu metody realizacji treści kształcenia oraz metody weryfikacji umożliwiają uzyskiwanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia przez studenta przypisanych efektów uczenia się i przez to motywują też studentów do aktywniejszego udziału w realizowanym procesie dydaktycznym.</p> <p>Zwiększenie efektywności procedur weryfikacji efektów uczenia się determinuje Zarządzenie nr 12/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 21 lutego 2023 r. w sprawie wzoru programu studiów od roku akademickiego 2023/2024. – załącznik nr 31, według którego realizowany jest proces dydaktyczno-wychowaw-</p>

		czy na kierunku Ekonomia.
3.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.	<p>Istotnym działaniem pro jakościowym zapobiegającym w przyszłości powstawaniu nieprawidłowości w zakresie jakości i doskonalenia programów studiów są wprowadzone zmiany formalno-organizacyjne i regulacyjne na poziomie Uczelni i Instytutu, w którym prowadzony jest m.in. kierunek Ekonomia.</p> <p>Zgodnie z nowo wprowadzonym 12 stycznia 2022 r. Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia – załącznik nr 29, w Instytucie Gospodarki dokonano decyzją nr 3/2022 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 20 stycznia 2022 r. zmiany w składzie aktualnie funkcjonującego Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia – załącznik nr 43.</p> <p>Aktualnie w tym zakresie obowiązuje Decyzja nr 1/2024 Dyrektora Instytutu Gospodarki z dnia 1 lutego 2024 r. w sprawie powołania Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia – załącznik nr 44.</p> <p>Zespół wypełnia istotną funkcję wspomagającą Dyrektora Instytutu w zakresie budowania jakości realizowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego, za który formalnie odpowiada, zgodnie z par. 20 Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.</p>

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki poziom upracticznienia zajęć dydaktycznych, szczególnie w ramach realizowanych specjalności. 2. Kadra dydaktyczna prezentująca wysoki poziom naukowy i szerokie doświadczenie zawodowe. 3. Aktywna współpraca z otoczeniem zewnętrznym, szczególnie w zakresie tworzenia koncepcji kształcenia i realizacji procesu dydaktycznego. 4. Możliwość zapewnienia studentom indywidualnej organizacji studiów. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niechęć studentów do wyjazdów zagranicznych. 2. Zbyt duże obciążenie czynnościami administracyjnymi kadry dydaktycznej. 3. Coraz niższy poziom przygotowania ogólnego kandydatów na studia. 4. Niski poziom motywacji studentów do nauki.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szybki rozwój form i metod kształcenia na odległość. 2. Oczekiwania pracodawców związane z potrzebą upracticznienia procesu dydaktycznego. 3. Rozwój współpracy merytoryczno-metodycznej ze szkołami ponadpodstawowymi. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niedostateczny stopień finansowania uczelni zawodowych w zakresie rozwoju naukowego własnej kadry. 2. Silna konkurencja ze strony ośrodków akademickich Wrocławia i Poznania. 3. Problemy szkolnictwa ponadpodstawowego z jakością kształcenia i odpowiednim przygotowaniem kandydatów na studia. 4. Niechęć studentów zagranicznych do wyjazdów do małych miejscowości w Polsce.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Leszno, dnia 29 lutego 2024 roku

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	37	30	38	28
	II	22	25	26	20
	III	37	13	31	15
	IV	-	-	-	-
Razem:		96	68	95	63

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w w danym roku
I stopnia	2020/2021	41	36	37	30
	2021/2022	38	21	46	23
	2022/2023	42	26	45	32
Razem:		121	83	128	85

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/ 185 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli	3255

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	118
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	121
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	50
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych ⁵	960 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	105 ćw./63 ćw.	7
Język niemiecki	ćwiczenia	105 ćw./63 ćw.	7
Etykieta w biznesie/Sztuka prezentacji	ćwiczenia	30 ćw./18 ćw.	2
Technologia informacyjna/ Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	15 ćw./9 ćw.	1
Zarządzanie	wykład/ćwiczenia	30 w., 30 ćw./18 w., 18 ćw.	4
Matematyka	ćwiczenia	60 ćw./36 ćw.	4
Pomysł na biznes i jego	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

realizacja			
Mikroekonomia	wykład/ćwiczenia	45 w., 90 ćw./27 w., 54 ćw.	9
Elementy ekonomii menedżerskiej	ćwiczenia	30 ćw./18 ćw.	2
Podstawy marketingu	wykład/ćwiczenia	30 w., 30 ćw./18 w., 18 ćw.	4
Korespondencja	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi/Przywództwo w organizacji biznesowej	wykład/ćwiczenia	30 w., 30 ćw./18 w., 18 ćw.	4
Statystyka opisowa	ćwiczenia	15 ćw./9 ćw.	1
Ekonometria/Metody ilościowe w ekonomii	wykład/ćwiczenia	15 w., 15 ćw./9 w., 9 ćw.	2
Podstawy makroekonomii	wykład/ćwiczenia	30 w., 15 ćw./18 w., 9 ćw.	3
Rachunkowość	wykład/ćwiczenia	15 w., 30 ćw./9 w., 18 ćw.	3
Finanse publiczne i rynki finansowe/Bankowość	wykład/ćwiczenia	30 w., 15 ćw./18 w., 9 ćw.	3
Negocjacje/Badania marketingowe	ćwiczenia	30 ćw./18 ćw.	2
Podatki/Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	15 ćw./9 ćw.	1
Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	90 lab./54 lab.	7
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)	laboratorium	90 lab./54 lab.	7
Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim) / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	45 lab./27 lab.	4
Praktyki	praktyka	960 pr./960 pr.	32
Fundusze europejskie	wykład/ćwiczenia	30 w., 15 ćw./18 w., 9 ćw.	3
Finanse MSP	wykład/ćwiczenia	30 w., 45 ćw./18 w., 27 ćw.	5

Rachunkowość elektroniczna MSP	laboratorium	60 lab./36 lab.	4
Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE	ćwiczenia	30 ćw./18 ćw.	2
Metody wyceny projektów gospodarczych	wykład/ćwiczenia	15 w., 30 ćw./9 w., 18 ćw.	3
Rachunkowość zarządcza	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3
Sprawozdawczość finansowa	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3
Analiza ekonomiczna MSP	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3
Zarządzanie strategiczne	wykład/ćwiczenia	30 w., 45 ćw./18 w., 27 ćw.	5
Biznes plan	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3
Zarządzanie projektem	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3
Zarządzanie produkcją	wykład/ćwiczenia	30 w., 45 ćw./18 w., 27 ćw.	5
Public relations	ćwiczenia	45 ćw./27 ćw.	3
Logistyka	wykład/ćwiczenia	15 w., 45 ćw./9 w., 27 ćw.	4
Razem:		1935/1161 (bez praktyk)	164

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁸
Nie dotyczy.				

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁹

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	ćwiczenia	1	s/n	angielski	29/28
		2	s/n		29/28
		3	s/n		25/20
Język niemiecki	ćwiczenia	1	s/n	niemiecki	29/28
		2	s/n		29/28
		3	s/n		25/20
Komunikacja w biznesie międzynarodowym	ćwiczenia	5	s/n	angielski	13/15
		6	s/n		13/15
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne	ćwiczenia	5	s/n	angielski	13/15
		6	s/n		13/15
Podstawy prowadzenia biznesu	ćwiczenia	5	s/n	angielski	13/15
		6	s/n		13/15

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.